



Iraqi Coordination Committee of the Democratic Current / UK

لجنة تنسيق التيار الديمقراطي العراقي / المملكة المتحدة



**NASUWT**  
published with the support of **NASUWT**  
The Teachers' Union

## **Foreword**

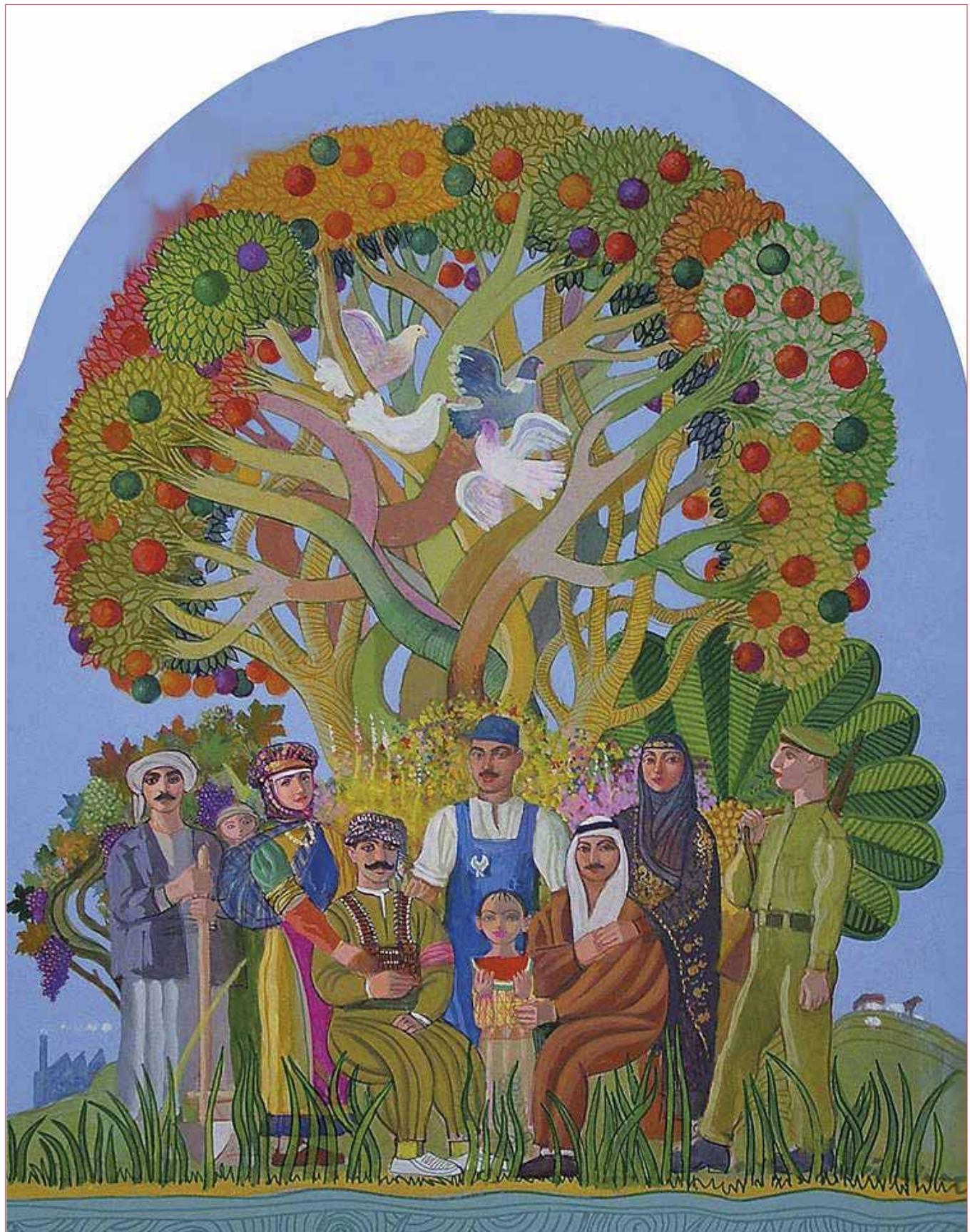
As the largest union representing teachers and school leaders in the UK, the NASUWT has long understood the need for domestic actions on behalf of our members to be complemented by engagement internationally. In what seems to be an increasingly fractured, divided and unstable world, with threats of extremism, terrorism and environmental disaster, the NASUWT understands that the future for children and young people in the UK is inextricably linked to our willingness and commitment to work together with our international partners to secure a better, safer and fairer world for all.

The NASUWT's long-standing international strategy has, at its heart, a focus on these global challenges and working with others to develop lasting and sustainable solutions on quality education and democratic participation. As a union, we are proud to place a particular emphasis in our work on developments in the Middle East and, more specifically, Iraq. Indeed, we are committed to working to secure a lasting legacy of peace and security for the benefit of Iraq, the region and the world. However, that lasting legacy requires at least two things: genuine dialogue and education.

This compendium of essays draws on a dialogue that took place in April 2015 organised by the Iraqi Democratic Current (IDC) with the support of the NASUWT. We hope that this collection provides a spur for the continuation of dialogue and work towards a progressive future based on peace, democracy and equality for the people of Iraq.

**Chris Keates (Ms)**  
**General Secretary**  
**NASUWT – The Teachers' Union**

August 2015



*Good Morning Iraq* by Faisel Laibi Sahi.

## **Introduction**

This booklet is a record of the deliberation of our seminar sessions entitled 'Iraq, Where to Now – 12 Years after the Invasion – Vision, Challenges and the Way Forward' which was held in London on 10 and 11 April 2015. It is the outcome of the Iraqi Democratic Current-UK initiative and it aims to bring together debates on the available options to come out of the acute crises facing our country. The challenges tackled in the seminars include political, economic, social, educational, health, the state of women, as well as the Sectarian-Ethnic power-sharing system and its dangerous repercussion on the role of the state and its function. Therefore, this booklet highlights our vision as Democratic Civil Current which has been adopted and declared on more than one occasion since its inception. It represents the vision of political and civil society activists, intellectuals, professionals, academics and specialists who are truly concerned in strengthening the role of the civil modern state.

The US-led invasion of Iraq on 9 April 2003 and the fall of the dictatorial regime has become a milestone in the modern history of Iraq, as it removed an oppressive system of the State and formed a new, unique political reality, previously unseen. This resulted in bloodshed, destruction and mass displacements, resembling ethnic cleansing, where Iraqi people paid a heavy price for over a decade. During this time, the State suffered a near collapse of its institutes in providing services, protecting public property and state resources, and securing citizens safety and peace. The reader will find in these papers, explicit approaches to the present reality of Iraqi society and its political, economic, social and security situation. Papers include proposed solutions to enable us to save our country and its future generations if a sincere national political will exists.

Last but not least, we would like to sincerely thank all those who responded positively to our call in this respect, be they the leadership of the Iraqi Democratic Current inside and outside Iraq, in particular the IDC in Germany and Denmark, academics in the UK and abroad, specialists, professionals and intellectuals, civil society organisations, as well as the academics, intellectuals and civil society activists who chaired and managed these sessions. We extend our thanks to the British teachers' union (NASUWT) for their support in funding and assisting in these seminars. At the same time we give thanks to Mr Majeed Al-Haj Hmood, Secretary of National Democratic Party (the first), for his long-standing support, to Mr Noman Muna for his valuable help in consultation and designing the seminars logo, and to Mr Jabbar Hasan, the director of the Iraqi Association, for his contribution. Our thanks also to Dr Salam Ali and Mr Muhammed Tawfiq Ali for their precious efforts in editing and translating these papers from Arabic to English.

**The Iraqi Democratic Current Committee in the United Kingdom  
2015.**



Raid Fahmi (IDC) and Brian Cookson (NASUWT) opening the Conference debate on The Future of Iraq.

## List of contributors

- Dr Patrick Roach, *Deputy General Secretary, NASUWT – The Teachers' Union (UK)*
- Mr Raid Fahmi, *Secretary of the Higher Executive Committee of the Iraqi Democratic Current*
- Ms Sherouq Al-Abaichi MP, *Iraqi MP of the Civil Democratic Alliance, elected in 2014, and a professional engineer*
- Dr Faleh Abdul Jabar, *Iraqi political sociologist, director of the Iraq Studies Institute*
- Mr Dia Al-Shakarchi, *Democrat and researcher in Islamic affairs*
- Abdullah Muhsin, *NASUWT International Officer*
- Mr Ahmed Jassam Salih, *National Vocational President of Iraqi Teachers Union*
- Professor Sabah Abbas Jasim, *Professor of Mathematics and Computation, University of Buckingham-UK  
Member of NISA, and a contributor to a UNESCO-Iraq project HE*
- Professor Abdullah Al Mousawi, *University Professor, has many publication in the fields of education & learning,  
the Ex Cultural attaché at the Iraqi Embassy-UK*
- Dr Saad al Obiady, *researcher in Military studies*
- Mrs Haifa Ameen, *Iraqi Parliamentary candidate for the Civil Democratic Coalition in the general elections in  
2014, and a political activist*
- Father Nadheer Dako
- Dr Kamel Al-Adhadh, *An Ex. Regional Adviser on National Accounts and Economic Statistics of the UN-ESCWA,  
Beirut, Lebanon*
- Professor Salman Al-Rawaf, *Professor of Public Health, Director-WHO Collaborating Centre for Public Health  
Education and Training, Department of Primary Care and Public Health, Imperial College London.*

## **Contents**

	Page
➤ The Opening Speech by the NASUWT: Iraq – the importance of teachers and trade unions – By Dr Patrick Roach	9
➤ Welcome from the Iraqi Democratic Current (UK)	13
➤ The Form of the State that the Iraqi Democratic Current Seeks to Build – A Vision of the Political Process: Reform or Change – By Mr Raid Fahmi	15
➤ The Legislative and Supervisory Roles of Parliament: Obstacles and Solutions – By Ms Sherouq Al-Abaichi MP	20
➤ Communal Cleavages and Identity Politics in Post-2003 Iraq – By Dr Faleh Abdul Jabar	22
➤ Sectarian Tendencies and their Ramifications in today's Iraq – By Mr Dia Al-Shakarchi	24
➤ The Role of the Trade Unions in the Social Cohesion and Democracy-building – By Abdullah Muhsin and Ahmed Jassam	25
➤ Higher Education Iraq – By Professor Sabah Abbas Jasim	29
➤ Why the invasion of Iraq was speeded up? Psychological effects on the state of the educational process – By Professor Abdullah Al Mousawi	33
➤ Restructuring the Military and Security Institutions in Iraq – By Dr Saad Al-Obiady	35
➤ The state of women after the American Occupation of Iraq – Strength of tribal traditions and the laws protecting women rights – Personal experience – By Mrs Haifa Ameen	37
➤ Restructuring the Iraqi Economy: The Role of the State and the Proposed Privatisation Schemes – By Dr Kamel Al-Adhadh	39
➤ Iraq: Current Health situation and Future Directions – By Professor Salman Al-Rawaf	41

*This document was written in English and not translated from Arabic.*

## **The Opening Speech by the NASUWT: Iraq – the importance of teachers and trade unions**

**Dr Patrick Roach**  
**Deputy General Secretary**  
**NASUWT – The Teachers' Union (UK)**

On behalf of the NASUWT – The Teachers' Union – I would like to welcome you all here today.

A very warm welcome to this conference on the future of Iraq.

The NASUWT is very pleased to sponsor this event.

The NASUWT is pleased to be working in collaboration with the Iraqi Democratic Current (the IDC) on this critically important and timely agenda.

At this conference, we are pleased to have with us a range of high-profile contributors and participants representing academics, civil society activists, trade unionists, and a number of other specialists from Iraq.

As well as sponsoring this debate, the NASUWT is also committed to publishing the papers which will be debated.

All papers will be available in hard copy and online shortly after this event and will be presented in Arabic as well as in English.

We look forward to an informed debate on Iraq's future and the prospects for ending social, economic and political turmoil in favour of a democratic and inclusive state, governed by the rule of law, equality, social justice, and respect for human rights.

I am pleased to be here today addressing this extremely important and timely conference.

The NASUWT welcomes the opportunity to discuss the impact of the continuing humanitarian and political crisis in Iraq.

The crisis affecting Iraq is a crisis not only for the region, but for the planet.

It is also a crisis for education. With teachers at the heart of any movement to secure progress towards lasting peace, stability and democracy.

This is a crisis affecting the future of the children of Iraq and in the region.

This is an issue which, for the global education community, concerns us deeply.

In the UK, of course, we are deeply concerned at the impact on young people who are being persuaded to support calls to jihadism by travelling to Syria or committing terrorist acts at home.

The policy response in the UK which focuses on preventing violent extremism and the teaching of British values to children and young people in our schools and colleges is not the purpose of our deliberations today. But this is nevertheless part of the landscape on which the future for Iraq depends.

These domestic policy responses must not be allowed to overshadow the very real issues and challenges faced by ordinary individuals and families on the ground in Iraq who are trying to get on with their lives and who are striving for democracy and peace.

Neither should these responses overshadow the misery experienced by hundreds of thousands of displaced people, many of them children, who are today homeless as a result of violence and extremism.

According to data from the UN, over two million Iraqis have already been displaced.

The Red Crescent has suggested that around 80% of refugees are women and children.

Schools are being used as places of refuge rather than education.

The UN High Commissioner for Human Rights has identified atrocities against children who should be at school, including:

- those who have been brutally exploited by ISIS extremists;
- those who have been forced into becoming child soldiers;
- those who are being subjected to sexual and physical violence;
- children who have been trafficked; and
- those children who have been violently and ruthlessly exploited and abused as trophies of war.

We need to listen to their voices.

The future for Iraq goes to the heart of our moral purpose as educators – to secure a better future for children and young people.

But, today, for many in Iraq, the promise of a better future – the promise of education – appears distant.

The NASUWT, as part of the global education community within Education International, has appealed for international action to ensure that:

- access to quality education is maintained as a human right for children;
- schools should be safe sanctuaries which should be used for education;
- the right to childhood should be protected.

To deliver these rights, we also need to ensure that teachers' rights are respected.

Yet, too often, these rights are being violated.

Teachers are nation builders.

Teachers instil hope for the future.

But, where teachers cannot teach, or where the rights of teachers are attacked, then hope of the next generation is also violated.

The NASUWT, together with the international community in Education International, is proud to call our friends the Iraqi Teachers' Union and the Kurdistan Teachers' Union.

And we are appalled that teachers and their leaders have been targeted by militants and in some cases assassinated.

We must work together to create the space to let teachers teach and create the conditions that are conducive to enabling children to learn effectively.

That means putting the rights of teachers at the centre of our discourse on the future for Iraq.

This conference will rightly examine the political and security challenges facing Iraq.

I hope that we can recognise, too, the importance of education in that context.

It is fitting that this event today is taking place at the home of the British trade union movement – here at the TUC Congress House.

A trade union movement that is a strong advocate and defender of human rights.

The largest civil society organisation and the largest representative voice of the people of Britain.

Building political, economic and social security relies on a population that has access to systems that enable them to participate through legitimate means.

Trade unions are a critical part of that process.

Yet, presently, we are seeing labour laws being driven through the Iraqi Parliament which seek to repress democratic institutions.

Denying the universal rights of many workers, including teachers and other public sector workers.

We bear witness to protests by those who continue to see their rights at work violated – rights enshrined under International law – including:

- the right for trade unions to organise, including the right to strike under Article 87;
- freedom of association and the right to collective bargaining under Article 98;
- protection from discrimination in employment or occupation under Article 111.

These rights are being denied to teachers and to other public sector workers.

This is not our vision and it is not the vision of the international community.

It is incompatible with a vision for an inclusive, stable or peaceful future for Iraq.

Trade unions provide the litmus test of progress towards freedom and democracy in Iraq.

The way that trade unions are treated, and whether they are permitted to operate freely and independently without government interference, provides a critical measure of progress of the conditions that exist for ordinary people.

The General Federation of Iraqi Trades Unions (GFITU) is continuing to press the case for labour rights.

This is in the context of deliberations in the Iraqi parliament which has been considering a draft labour law which we are concerned is significantly flawed – with no rights for public sector workers to form or join unions.

The NASUWT endorses the call by the GFITU on behalf of Iraqi workers.

Trade union pluralism has to be a fundamental building block for securing a better future for Iraq.

We must ensure that the rights of workers are respected and enshrined in domestic law.<sup>1</sup>

## **LEARNING THE LESSONS**

Building peace begins with building inclusive and democratic civil society organisations and institutions.

Trade unions must be viewed as part of that process and not as a force to be ignored or silenced.

In the UK, in Northern Ireland at the height of 'the Troubles' – the NASUWT – a democratic and free trade union – took the deliberate position of promoting inclusion over sectarianism.

This made the NASUWT the largest teachers' union in Northern Ireland.

And it also helped to foster in schools throughout Northern Ireland a better understanding of the importance of an inclusive and non-sectarian future for Northern Ireland.

It helped to give life to the prospects of a peaceful future.

And it continues to serve to create a bridge between communities riven by years of religious discrimination, violence and intolerance.

We need to remember these lessons.

<sup>1</sup> Iraqi Parliament on 17 August overwhelmingly passed the Labour Law Legislation but no to the Trade Unions Law – [www.nasuwt.org.uk/Iraq](http://www.nasuwt.org.uk/Iraq).

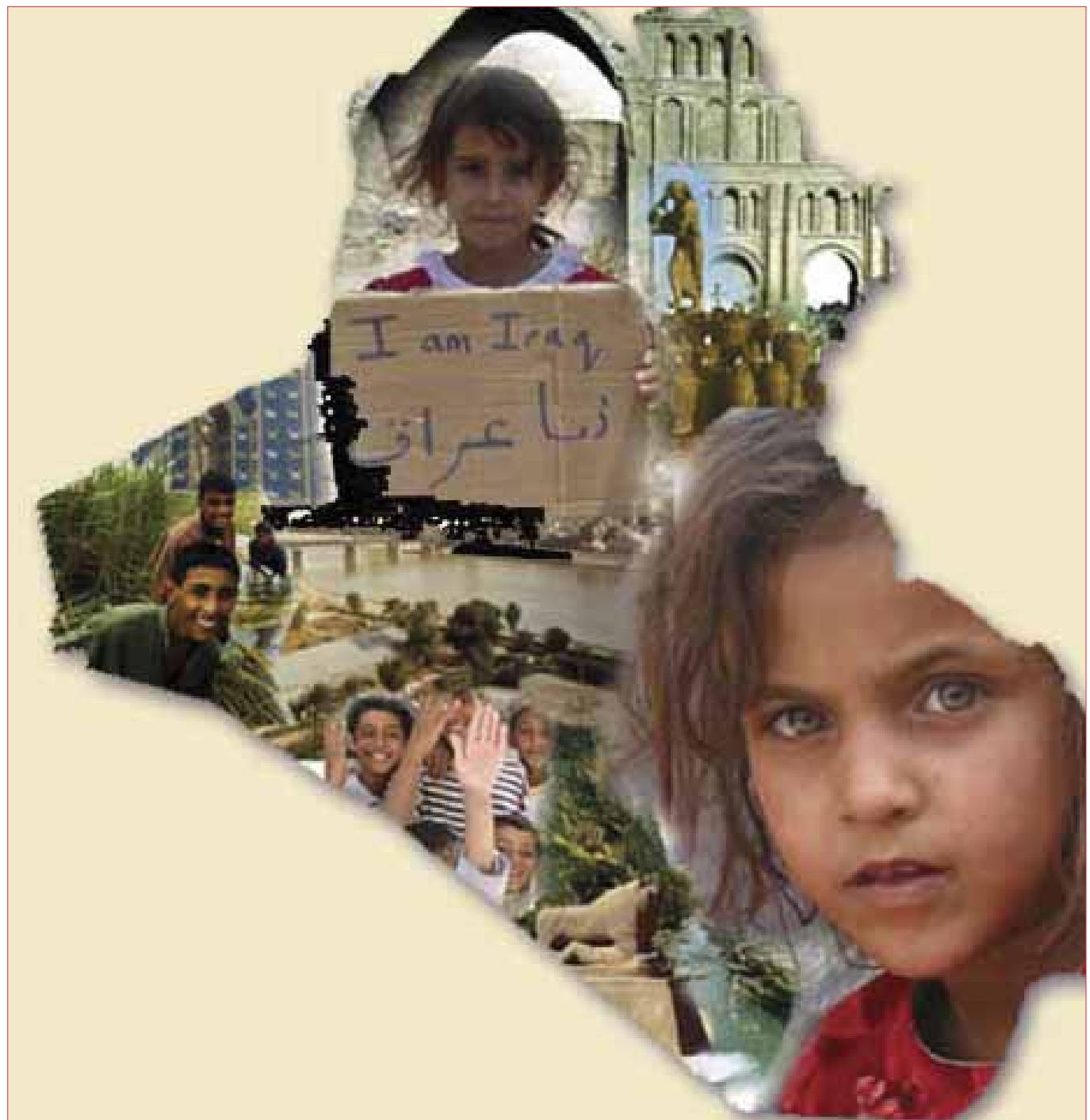
The lesson of the importance of trade unions.

And the importance of education.

And we need to apply these lessons in building a democratic and inclusive future for Iraq, ensuring that we:

- focus on building inclusive democratic institutions – including trade unions – that challenge sectarian divisions and work for gender equality;
- focus on securing quality education for all;
- have a state apparatus that recognises and respects the voices of ordinary people and assures the freedom of the organisations that represent them – including trade unions.

Thank you for listening and for your support.



*Children of Iraq – 'I am Iraq'*

## Welcome from IDC (UK)

Faysal Abdullah\*

His Excellency, the Charge d'Affaires of the Republic of Iraq in UK

Representatives of the TUC & NASUWT

Representatives of the Iraqi political Parties & Associations

Representatives of the Higher Committee of the Iraqi Democratic Current and its branches abroad

Representatives of the Iraqi Civil Democratic Alliance

Dear Guests, Ladies and Gentlemen

Welcome to the opening of our two-day study conference on Iraq. As we pointed out in our invitation, this conference marks the 12th anniversary of the invasion of our country, Iraq, by the United States and its allies, and the fall of the dictatorial regime on 9 April 2003.

In pursuit of its aims, the Committee of the Iraqi Democratic Current in the United Kingdom is seeking to bring together some of the debates on the available options to come out of the acute crises in our country, Iraq.

As has been highlighted in our programme, this conference will address complex matters, whether political, economic, social, and educational or health, and those brought about by the sectarian-ethnic power-sharing system with dangerous repercussions on the role of the state and its standing. Our country is also facing a fierce onslaught by the terrorist bandits of 'Daesh' (the so-called ISIS).

Thus, these conditions put us all in a position of responsibility to provide a vision to save Iraq at a most critical crossroad in its modern history. As we believe that the aftermath of the invasion did not answer the very basic question, namely establishing a civic democratic modern state and rising up to the expectations of the Iraqi people after getting rid of a dictatorial regime. On the contrary, what we witnessed was a total collapse of the state and its role in safeguarding the lives of our people and the wealth of our country. A tragic outcome has been that there is no light at the end of the tunnel and no end to the circle of random killings and the suffering of ordinary people. Iraq is now facing the most critical juncture in its modern history.

That is why we are here today, trying to develop a vision of the reality and future of Iraq through three main themes, political, social and economic, and other sub-themes. The seminars will converge at the pivotal, all-encompassing question: 'Iraq, Where to Now?'

Our call stems from a clear patriotic position which has been adopted and declared on more than one occasion by the Iraqi Democratic Current since its inception. The Iraqi Democratic Current bases its policies on the rejection of a sectarian and ethnic power-sharing system and on strengthening the role of the modern civil state. It is the duty of all political and civil society activists, intellectuals, professionals, academics and specialists to present their views and visions, from a historic, patriotic and moral-responsibility position, in order to collectively identify the problems and the difficulties faced by our people, and to propose solutions accompanied by implementation mechanisms.

Finally, on behalf of the organising committee and the Iraqi Democratic Current in the UK, I would like express our gratitude to the NASUWT for funding this conference and making it possible. I would like to thank Mr Majeed Hajj Hmoud for his kind support. I would also like to thank all the participants for their positive response to our invitation. Many thanks to Mr Jabbar Hasan, the director of the Iraqi Association, for his vital contribution. And in the end I would like to thank all the members of our organising committee for their time, efforts and their dedication in preparing for this event. Thank you.

\*The General coordinator of Iraqi Democratic Current (IDC) – UK



*The contents of the Museum were either looted or destroyed by ISIS extremists. The city fell to ISIS occupation June 2014. It is still under ISIS occupation.*



## **"The Form of the State that the Iraqi Democratic Current Seeks to Build – A Vision of the Political Process: Reform or Change"\***

**Mr Raid Fahmi\* \***

Iraq is currently facing significant challenges and risks threatening the national entity, the cohesion and unity of the society fabric. The forces of terrorism, especially 'the Islamic State of Iraq' (Daesh), swept through the city of Mosul, Iraq's second city, and occupied an area that represents about a third of Iraq, which extends to five provinces: Nineveh, Salahaddin, Anbar, Diyala and Kirkuk. In addition, the dormant cells of Daesh in Baghdad province and other provinces executed bloody terrorist operations more intensely in the weeks that followed the fall of Mosul. At the same time, the relations between the Kurdistan Regional Government and the Federal Government witnessed strains and severe tensions under the previous government, resulting in a greater divergence in attitudes and policies between them. This covered wide areas where it was important to ensure harmony and unity of the federal government's policy, such as in the domains of oil and gas, foreign policy, finance, disputed territories and the work of the armed forces at the federal level. We can go on to enumerate other fields of less importance which suffer from discordance and lack of cohesion.

### **Sectarian polarization**

All these developments were accompanied and associated with a deepening of sectarian and ethnic polarization to the extent that some leading political figures in influential political forces and blocs, controlling the key positions in the legislative and executive powers, declare openly and explicitly that it is not possible anymore for all the diverse ethnic, religious, sectarian and cultural constituents of the Iraqi people to continue to coexist within the framework of the Iraqi state as we know it. Therefore, they consider that some kind of division on an ethnic or sectarian basis is inevitable, and that Iraq and the region are heading, sooner or later, towards a redrawing and redefining of the borders of existing states.

What was until recently mere possibilities of the development of the situation, or rather its deterioration, in the event of political infighting continuing among ruling forces over power, influence and spoils, has become a reality in some aspects. This is manifested in the control by 'Daesh' of large areas, committing crimes and atrocities that are unprecedented in the modern times. There is also the rampant corruption and mismanagement in the state, as highlighted by the resounding fall of the city of Mosul in the hands of terrorists and the collapse of the military institution. It was followed by the aggravation of the financial and monetary crisis in the country to the point that the new government finds it difficult to pay salaries. This severe financial scarcity is not only caused by the decline in world oil prices, but is also due in large part to mismanagement, irregularities and corruption.

### **Failure of the political sectarian project**

The outcome of a decade or more of rule by the forces and parties of political sectarianism, within the framework of the sectarian-ethnic power-sharing system, has proved beyond any doubt the failure, explicit or implicit, of the project of these forces in the construction and management of the state and society, and in achieving security, stability, reconstruction and economic and social development. It may be possible under the power-sharing system to achieve some successes to alleviate some of the crises, and to assemble forces to confront dangers that are of an existential nature threatening the new political system as a whole and the forces that worked for getting rid of the dictatorial regime and the establishment of a unified democratic and federal Iraq, such as the threats posed by the terrorism of 'Daesh'. But the sectarian-ethnic power-sharing system is not able, nor is it qualified, to build a proper structure of the state, resurrect the national economy, fight corruption effectively and provide the desired stability for the country.

### **The Democratic Current**

The Iraqi democratic civil forces, which the forces and figures allied within the framework of the Democratic Current constitute a principal part of it, are working politically at various levels to achieve their alternative: the

Democratic Patriotic and Civil Project. Before determining the main features of the political and societal project adopted by the Democratic Current, one should provide a brief introduction about it.

The founding conference of the Democratic Current was held in Baghdad on 22 October 2010, and was a culmination of preparatory work for nearly two years, during which policy and organisational documents were discussed. The aim of these discussions was to overcome the state of division and fragmentation suffered by the democratic forces that was responsible for the weakness of their influence in political life, despite the existence of a relatively broad acceptance of their ideas and the solutions proposed by them. The meetings and dialogues which paved the way for the founding conference produced agreements and common positions that laid the political and organisational foundations for the Democratic Current.

As stated in its inner rules, the Democratic Current is 'the alliance between political parties, mass and professional federations, and independent figures that adopts democracy on the basis of social justice, and seeks to unite the democratic movement in Iraq.' It represents a distinct organisational form of broad alliances that are of a flexible nature, of organisations and individuals that are brought together by common objectives and visions, ensuring the ideological, political and organisational independence of each party, and providing an effective framework for their unified work and on an equal basis. The Executive Bureau of the Democratic Current, which represents its leading executive body, includes 'the coordinator of the Higher Committee, representatives of political parties, and an equivalent number of independent figures, in addition to the representation of youth and women.'

The coordinator of the Higher Committee is elected by 'the representatives of the political parties, organisations, figures and representatives of the branches...and this post is rotated among the members of the Higher Committee for a period specified by the Committee.'

The Democratic Current seeks to participate in elections in a joint list. This is what it actually did in the provincial elections in 2013 and succeeded in getting its representatives elected to the councils of five Iraqi provinces, including Baghdad.

### **The political project of the Democratic Current**

The main themes of the project of the Democratic Current can be derived from its programme. Some of its most important objectives at the political level are as follows:

- To complete the democratic transformation process at the national level by correcting the path of the political process and achieving political reform at all levels.
- To concretise the concept of democratic civil state through building all state institutions on democratic foundations, and the adoption of citizenship, competence and integrity as a basis for these institutions, away from sectarian-ethnic power-sharing.
- To address the phenomenon of political, financial and administrative corruption, according to a national programme, and to adopt the National Strategic Plan to eradicate it.
- To adopt professionalism and citizenship criteria as a basis for the building of the armed forces and internal security forces, away from power-sharing in its various forms.
- To promote the principle of loyalty to the homeland, and respect for human rights, and to build the armed forces on the basis of respect for the constitutional and democratic institutions. Carrying arms must be exclusively the responsibility of the state. Militias and any other armed groups must be dissolved, and any manifestation of illegal arming must end.
- To activate national reconciliation and to resolve the cases of members of the former Iraqi army and dissolved organs so as to ensure the application of the principles of transitional justice and the consolidation of civil peace.

## **On the legislative level**

The most important goals of the Democratic Current include activating the legislative and oversight role of the Council of Representatives (the parliament) and other legislative institutions, strengthening the role of popular oversight, adopting the principle of transparency, amending the Constitution so as to achieve democratic values, respect human rights and safeguard human dignity, and completing the legislation of laws that interpret the Constitution, especially the Law of Parties and the Election Law, to ensure a true representation of the Iraqi people in parliament.

In order to achieve the aims of the Democratic Current in laying the foundations of democracy in its social dimension, it strives to speed up the legislation of social security laws, and enacting a new Labour Law in accordance with international standards, so as to achieve the aspirations of the working class in raising its standard of living and its right to organise its independent trade unions and federations. Trade unions have an important role to play in the process of democratic civil construction, in addition to their traditional role in defending the fundamental rights of workers.

## **At the economic level**

The Democratic Current calls and works for restructuring the national economy by developing a comprehensive and sustainable socio-economic development strategy, and addressing the phenomenon of unemployment and poverty, in order to achieve the contribution of the state sector, the private sector, and mixed and cooperative sectors in the activation of industry, agriculture, trade, tourism, communications, services and other sectors, to rid Iraq of the one-sided rentier economy and develop the non-oil productive sectors, and so as to ensure social justice and welfare.

## **To expand popular participation in public life**

In order to consolidate and strengthen the democratic structure of the country, to expand popular participation in public political life and to practise a sort of societal control over the work of the state and its institutions, the Democratic Current supports civil society organisations in Iraq and the activation of its role in influencing public opinion and correcting state policies in various walks of life, with the aim of improving the economic, social and political situation in the country. Special attention in the work of the Democratic Current is paid to achieving the empowerment and full equality for women and enhancing their role, as well as the role of youth, in the management of public affairs, unleashing and fully utilising their potential in creative work and construction.

## **Safeguarding public freedoms**

The Democratic Current also encourages and works for safeguarding public freedoms, especially the freedom of expression, the right to demonstrate and protest, freedom of publishing, and freedom of access to and exchange of information. It rejects intolerance and extremism in all its forms, and calls for the adoption of a national democratic cultural project that is open-minded, developed and consistent with the spirit of the times. It strives to achieve cultural, scientific and general cognitive development. It calls for activating the role of universities and academic institutions, and for respecting academic freedoms, adopting the principle of the independence of university, consolidating the culture of respecting the opinions of others, modernising and updating the teaching systems and curricula, and applying the principle of compulsory education.

## **Building wider democratic alliances**

The Democratic Current played a key role in the formation of the Civil Democratic Alliance which includes the forces and parties that are participating in the Democratic Current in addition to other political forces and figures. The Civil Democratic Alliance participated in the parliamentary elections in March 2014, and three candidates of its list in Baghdad were elected.

The Democratic Current has clear positions and analysis of the most recent developments taking place in the country. It considers the confrontation with Daesh, the forces of terrorism and their bloody obscurantist scheme, and providing the conditions to defeat the black schemes of Daesh and the forces behind it, which are targeting Iraq and its people of all ethnic, religious, ideological, cultural and ideological affiliations, to be, in the current circumstances, the first task and the biggest challenge facing the country and its political forces that are participating in, and supporting, the process of democratic transition and transformation in Iraq.

## **Factors of success in the fight against terrorism**

In order to thwart the plans of Daesh and inflict defeat on it, the elements of power possessed by the people should be accumulated by undertaking a host of urgent measures. The most important of these measures is to rely on a comprehensive national vision (political, economical, social, cultural, military) in the fight against terrorism, and to emphasise the patriotic character of this decisive battle, away from attempts to give it a sectarian dimension. Efforts should be exerted to build and strengthen a unified and solid national will in the fight against terrorism, and to utilise the positive spirit of the Iraqi people. The participation of citizens in this battle should be activated within a national plan, to be implemented through the frameworks of the state and its official and civil institutions, in collaboration with patriotic forces and civil society organisations, and with every citizen who aspires to live in peace in a unified and safe Iraq that embraces the entire spectrum of our people.

A successful management of the war against Daesh requires acting on three principal levels in a simultaneous and speedy manner.

*First;* to resolve the problems between the federal government and the Kurdistan region government, and to remove the obstacles to the active participation of the region in the federal government and in the military effort.

*Second;* to work for drying up the incubators of terrorism, to activate the national reconciliation project and to apply it at the level of practical measures and political discourse and practice.

*Third;* to develop cooperation between the armed forces, the Popular Mobilization Forces and the Peshmerga and coordination between their operations.

In order to rid the Popular Mobilization from the negative effects of militia infiltration and its sectarian dimension, there is a need to organise the Popular Mobilization Forces and put them under the supervision of the military and security institutions of the state.

The Democratic Current believes that there is no justification for the call to bring in foreign ground troops into Iraqi territory, which could result in a qualitative threat to national sovereignty and lead to geo-strategic repercussions in the region and provoke political reactions and tensions on the part of its states.

## **Attitude towards Dr Abadi government**

While adopting a positive attitude towards the stated policy orientations of the government of Dr Abadi, the Democratic Current views in a realistic manner what it can offer. The new government has brought about a partial change which reflects the balance of forces that emerged from parliamentary elections. The process of its formation has not discarded the power-sharing mechanisms that were adopted in the formation of previous governments. Thus it does not have the specifications sought by the Democratic Current so that it can achieve the desired change. The Democratic Current has declared that it would take a positive stance towards every step that responds to the demands of the people and meets their needs.

## **Promising prospectives**

In my view, which is shared by my colleagues in the Democratic Current, the fundamental solution to the problems of the country goes through the renunciation of the sectarian and political power-sharing approach and adopting the principle of citizenship, equality and justice, upon which to build a democratic civil state. While the current political balance of forces, the structure of society and the prevailing social consciousness are still in favour of the ruling political forces that have an interest in the reproduction and sustainability of the power-sharing system, there is an indication that real possibilities and a need exist for an active role for the forces of the Democratic Current, and for democratic civil forces more generally, to expand their sphere of action, to interact and strengthen the links with the various forms of popular movement, and with mass initiatives and campaigns of legitimate demands, in order to exert pressure on the forces holding the keys of power and decision-making to achieve these demands and to mobilise more social forces, strata and sections, and the popular forces in particular, towards political participation and action.

\*Moderator: Brian Cookson, National Treasurer (NASUWT).

\*\*Secretary of the Higher Executive Committee of the Iraqi Democratic Current.



Parliament of Iraqi Kurdistan.

# **"The Legislative and Supervisory Roles of Parliament: Obstacles and Solutions"\***

**Ms Sherouq Al-Abaichi MP\*\***

This paper covers the developments starting with the toppling of the dictatorial regime on 9 April 2003, followed by the Coalition Provisional Authority and the Governing Council up to 28 June 2004.

It then covers the period of the transitional government, via the drafting of the Iraqi Constitution and ending with its approval by a national referendum. Article 49 stipulates a parliamentary seat for every 100 thousand of the population of Iraq. The paper analyses the legislative and supervisory role of Parliament which represents the basis of democratic practice through holding accountable and supervising the executive authority.

Article 61 of the 2005 Constitution stipulates the supervisory role over the executive authority shall be through the following:

- Standing committees;
- Right of Questioning;
- Specifying a subject for discussion;
- Right of holding a hearing session;
- Right of withdrawing confidence.

Thus, the parliament needs several specialisations in order to supervise the workings of the administration, i.e. the executive authority, to ensure its compliance with the constitution in its performance. Supervision shall be on the following issues:

- The government's programme and reviewing the regular reports which it submits.
- The implementation of the public budget and final accounts.
- Agreements and debts.
- General taxes and levies.
- Developmental plans.
- Citizens' complaints.

But specifying these specialisations was undermined by several factors, such as:

*First:* Sectarian power-sharing, which was adopted by the ruling political parties and became the outstanding feature of the post-2003 period. Thus, all the governments formed in Iraq post 9 April 2003 and up to now were based on the principle of party, sectarian and ethnicity power-sharing.

*Second:* The policy of sectarian and ethnic power-sharing resulted in the absence of an effective role of parliamentary opposition. Thus, all were in government and also in opposition without clear-cut boundaries between the executive and legislative authorities.

*Third:* The policy of power-sharing squandered the opportunity to consolidate genuine democratic traditions whether in the political or societal scene.

*Fourth:* The policy of power-sharing together with the absence of supervision allowed unqualified people to achieve high office in decision-making circles, seize the tools of political power and exclude genuinely qualified people from influence and work.

The Iraqi MP believes that the last ten months, since July 2014, have witnessed marked differences in the parliament's performance. Among its features are the commitment to convene regular sessions, revitalising the workings of the Standing Committees and the strong presence of the Civil Democratic Alliance deputies. But the biggest challenge still lies in the continuation of the practice of sectarian power-sharing which constitutes an obstacle in the path of establishing genuine democracy.

\*Moderator: Dr Ahmad Ali Ibrahim, Member of the Executive Committee of Iraqi Democratic Current.

\*\* Iraqi MP of the Civil Democratic Alliance, elected in 2014, and a professional engineer.



All-union demonstration on Iraqi Labour Law in 2014.

## **Communal Cleavages and Identity Politics in Post-2003 Iraq**

**Dr Faleh Abdul Jabar \***

This paper discusses the historical path of nation-building in Iraq since its inception in 1921. The State is an old concept which signifies the existence of a political body that rules over a definite territory populated by a specific group.

The Nation, however, is a modern concept (the Arabic equivalent, Umma, is ancient and has a Sumerian origin: tribe) that denotes a united group that is culturally homogenous (in language, religion or race). Therefore, states the world over are called 'nation-states'. There are 180 states while there are more than 7,000 linguistic groups. This implies that the states with homogenous nations are few in number, and have even become an exception, if we consider exodus to the advanced European countries, rendering them multicultural societies.

Nation-building in heterogeneous societies, and Iraq is one among many, depends on the will of peaceful cohabitation. This will, however, can only emerge under specific conditions, and these are: political participation (an open democratic system), administrative participation in the organs of the state (civil administration, military and security institutions), economic participation (in an open market economy and/or national command economy) and cultural participation (e.g. the use of the national language for the Kurds, or the freedom to practise rituals for religions and sects).

Such channels of multiple-inclusion participation were gradually established during the monarchy (1921-1958), but they were gradually unraveled throughout the successive military regimes, in particular under the Baathist rule, where political monopoly, command – rentier economy ideological monism, and their hegemony of kinship networks (of tribe and clan) over the military to protect the regime rather than the nation, prevailed.

The very fabric of the nation was thus torn apart. This was further aggravated when all modern and unifying ideological movements were wiped out, and identity politics displaced ideological and issue politics. The rise of political Islam lent identity politics a communal-sectarian nature. This historical process is the subject matter of our presentation.

The obtaining conditions are embedded in communal (both religious and ethnic) conflict, and pernicious communal contest over power and resources. Unless a supra-communal socio-political and cultural space emerges, the possibility to transcend communal-identity politics remains slim. The formation of such a space is, by definition, a long historical process.

The first step forward is to generate an analytical and structural understanding of the problem, rather than merely denouncing sectarianism and communalism. These are not mere words, rather they are discourses anchored in socio-economic and political structures protected by vested interests.

To unravel the mechanisms that tore the nation apart, authoritarian tendencies are to monopolise policy and decision-making by a single party/group; to ensure the working of consociational government in a parliamentary system (i.e. a broad-based coalition government); to protect and enhance the federal and decentralised political order against over-centralist encroachment; to open up even inclusion in the civil and military institutions against monopoly and exclusion; to gradually shift from command to free economy and curtail the control of the executive power over oil revenues in order to curtail and gradually end the anti-democratic potential of command economy and oil rentierism. This is a colossal task under conditions of insurgency, exacerbating communal and sectarian conflict, and economic crisis.

This task may absorb the lifetime of two generations, but it is worth taking.

\* Moderator: Professor Sami Zubaida, Birkbeck, University of London

\*\* Iraqi political sociologist, director of the Iraq Studies Institute.



Election workers counting election ballot papers during 30 April 2014 national general election in Iraq.

## **Sectarian Tendencies and their Ramifications in Today's Iraq\***

**Mr Dia Al-Shakarchi \*\***

"Our problem is that we are Sunnis and Shi'as". This sentence was Dia Al-Shakarchi's prelude to his article "Will Iraq disappear between a Shiite Khamen'ism and a Sunni Saddamism?" (10 October 2013). It is also a prelude to this paper which attempts to discuss "Sectarian tendencies and their ramifications in today's Iraq", 12 years following the demise of dictatorship. He believes that the central issue, and the mother of all problems, is sectarianism, which is the key that unlocks all other problems if resolved and unleashes all other problems if unresolved. In other words, our problem is that we are Sunnis and Shi'as.

In order to pinpoint the fact, Dia Al-Shakarchi states that there would not have been political sectarianism had it not been for Political Islam, or rather for rigid observance of Islam, even if our religious belief was not politicised. He adds that whatever has been said about political sectarianism ever since the establishment of the modern Iraqi state, its emergence in a blatant manner, threatening civil peace and the first attempt of democratic transformation in Iraq, followed the demise of dictatorship in 2003.

The forces of political opposition, specifically the Shi'a forces of Political Islam, had strived to emphasise that sectarian tendency by laying the foundations for power-sharing. Thus, positions were distributed among opposition constituents, Shi'as, Sunni Arabs and Kurds, incorporating a share for Islamists and secularists. Undoubtedly, Kurdish politicians participated in that, and each of the US and Iran also had a role in it.

Al-Shakarchi holds the Shi'a forces of Political Islam that are well-known in the political scene, responsible for the entrenchment, endorsement and continuation of sectarian tendencies, political sectarianism and sectarian power-sharing. He holds the regional states, too, responsible for their bias towards the political sectarian forces of both sects. Iran, Saudi Arabia, Qatar, Turkey and Jordan, and even Syria prior to 2011, played a bad role.

These factors contributed to shaping the post-2003 scene, which is based on the entrenchment of sectarian tendencies in society as well as political sectarianism. Al-Shakarchi describes this as the antithesis of the democratic system, representing the demolition of one of the most important pillars of the democratic state, namely the pillar of citizenship.

\* Moderator: Mrs Wafa Al-Rubaie-Member of the Iraqi Democratic Current in Germany.

\*\* Democrat and researcher in Islamic affairs.



Protest in Tahrir Square, Baghdad for jobs and democracy (August 2015).

# **The Role of the Trade Unions in the Social Cohesion and Democracy-building**

**Mr Abdullah Muhsin and Mr Ahmed Jassam Salih.**

The historical development of Civil Society Organizations (CSOs) in which unions are at the heart strongly demonstrates that the birth of CSOs are the result of many different humanitarian efforts –socio-economic, political, cultural and ethical activities and endeavours that have sought and still are seeking to promote and improve the quality of public life.

Democratic and independent CSOs gained a highly credible reputation due to being fiercely independent centres of power that reflect the views, ideas and interests of their members while promoting the ethos of solidarity, cooperation, dialogue, inclusiveness and social, ethnic and religious diversity. CSOs' ethos is driven by individual and collective voluntary ethical initiatives.

Independent and democratic CSOs gained global reputation due to the above mentioned virtues and because of the vital international solidarity work they conducted to expose the brutality of totalitarianism in support of sister CSOs operating under dictatorial regimes. At the same time, they are advocates for the interests of working people in a democratic society.

Over the last decade of the twentieth century and the early part of the twenty-first century, it has been, widely accepted that CSOs play an exceptional and instrumental role in democracy building, its protection and its consolidation. CSOs play a vital role in connecting the democratic state with ordinary working people.

The political, social and cultural democratic transformations, particularly in Europe and the role of unions in that democratic transformation cemented the credibility of CSOs as a crucial partner in democracy building.

Democratic and independent CSOs should work closely with the democratic state, not as a subordinate to the authority of that state, but as an equal independent center of power; working hand in hand with the democratic state in the promotion of public goods while operating independently. Free and independent unions are the link that connects ordinary people, the community, the family to state.

In democratic societies, the state and CSOs are fundamentally important to each other. It is impossible to build a strong and vibrant civil society without having a strong and democratic state. A democratic state is built on strong legal and constitutional institutions and civic organisations.

The authority of the democratic government derives from popular legitimacy that it is usually gained through open and fair elections. Without such legitimate mandate from the people, the government risks an isolated and authoritarian role. Such governments are doomed to collapse. And when such authoritarian governments collapse, civic agencies usually collapse and despair with it.

Iraqi post 2003 unions like their sister CSOs in democratic societies do not seek partisan political to power but are openly and fiercely political, engaged in politics in order to persuade and influence the policies of decision makers.

CSOs are one of the channels of political participation in a democratic political system. Unions' members are among the most politically active in societies and are ready to engage in democratic political activities in the promotion and defence of public services and the public interest.

Democratic and independent CSOs can be distinguished by a number of virtues. They can be summarised as:

1. Unions are free, independent and voluntary organisations. Their act of voluntarism seeks to protect the interests of members and to campaign for their rights and freedom
2. Independent and democratic unions operate in legal and constitutional frameworks. Unions gain legitimacy from members through open and democratic procedures and processes.

3. Unions do not seek political power. But they are pressure centres acting on behalf of their members to persuade and influence government policies.
4. CSOs are independent bodies and free from the influence of the state while working and cooperating with it closely for the public good.

For the democratic consolidation of independent CSOs and their ability to operate, to campaign and to advocate, their values, ethos and the interest of their members, a number of crucial societal criteria must be available:

1. the prevalence of a culture of democracy at the level of CSOs, society at large and state political power;
2. the provision of political, social and cultural freedom. These provisions must be stated clearly in the country's national constitution with an explicit reference to Rights and Freedom;
3. guarantee and respect for societal diversity, the rights of all ethnic, cultural, religious and national groupings by political power and society at large.

All the above three criteria are still in democratic transition in Iraq.

The relationship between democracy and trade unions is fundamental. One of the reasons for the weakness of societies in democratic transitions, after they emerge from dictatorship and embracing democracy, is the absence or weakness of CSOs.

Post-2003, Iraqi unions are still struggling to assert their democratic rights to organise freely and to collective bargaining.

Iraqi fledgling democratic unions are campaigning internally to enshrine the democratic and independent ethos and values for the betterment of their members and society as a whole, but they are severely hindered by the actions of the government in Iraq.

Independent and democratic unions across Iraq represent key underlying pillars of democracy building. They represent a way of life that contributes to cohesive communities. Iraqi democratic and independent unions are the best framework to educate and train people of the value of democratic culture.

They are schools for the promotion and consolidation of democracy. It is in their DNA.

Unions are the means that engage ordinary people in the community democratic realm for the benefits society at large.

Genuine democracy flourishes and develops when it is supported from below by ordinary, organised working people.

Free and independent unions' contribution, role and functions in the democratic transformation of society can be described as follow:

1. Unions perform a cultural and political role in communities and at workplaces. Unions advocate democratic culture and value, fiercely defending democracy;
2. Unions internally train and educate members in democratic practices and culture. Unions engage members in open and transparent dialogue and debate of ideas and views.
3. Aggregation of collective interests. Unions crystallise collective attitudes and demands of communities and present these to political powers, including legislative authority in order to reach a satisfactory solution to serve public and unions' interests;
4. Training and identifying future democratic political leaders. Unions attract ordinary working people and enable them to rediscover their potential and talents; providing them with the means, in practice, to be active future democratic political leaders. Europe has plenty of examples of this;

5. Spread of democratic civic culture. One of the most important functions of unions in the democratisation of societies is the spread of culture of tolerance, cooperation and recognition of others.

Post-2003, Iraq unions played and are still playing, a very vital and unique role in trying to unify Iraqi working people in defence of a pluralistic, free and open society that is free from the menace of sectarianism, extremism, terrorism and conflict. And of course they are campaigning for social justice, human dignity and the distribution of national wealth fairly and justly.

The Iraqi trade union movement must be freed from the shackles of Iraqi government interferences. They must be allowed to work and decide for themselves independently. Free democratic and independent unions are good for economic growth, social cohesion and the democratisation of state and society.

To secure Iraq's future and the homeland interests, Iraq must have a government that sees unions as important partners in democracy building and wealth creation. The government of Iraq must engage immediately in constructive meaningful dialogue with unions and stop its daily attacks against its leaders and activists. The blatant aggressive actions against unions must stop.

Thirteen years after end of Saddam's brutal rule, unions across Iraq are still operating under extremely flawed labour law. The Iraqi government must enshrine immediately an ILO compliant labour law that democratically and legally recognises the relationship between state and unions.

This must be addressed immediately.

Thank you for listening.

*\*Abdullah Muhsin, NASUWT International Officer*

*\*Ahmed Jassam, National Vocational President of Iraqi Teachers Union*

*\*\* Moderated by Abdullah Muhsin, NASUWT*



Ahmed Jassam Salih winner of the NASUWT International Solidarity Award (2014).



Education International General Secretary and President presenting Ahmed Jassam Salih with the Global Human and Trade Union Rights Award (2015).

## **"Higher Education Iraq – Challenges and Opportunities"\***

**Professor Sabah Abbas Jassim\*\***

### **Introduction**

Higher education is one of the most, if not the most, important instrument for developing nations' economy and for creating wealth and knowledge for the good of societies and the future of humanity. Building HEIs of high international standard is a costly enterprise that can only be built with human resources of leadership quality at all levels. This has shown to be a daunting task even in a developed country like the UK, but it is particularly challenging in post conflict and for nation building/rebuilding in the 21st century. Throughout the world, universities are expected to change to match changes in their host environment. In the developed world, the value of higher education is often questioned for resources expended, while in developing countries education institutions are particularly valued for the contribution they can make towards national development. HE institutes of high quality are the key partners in building and sustaining a modern, vibrant economy and healthy society.

### **Evolution of HE system in Iraq**

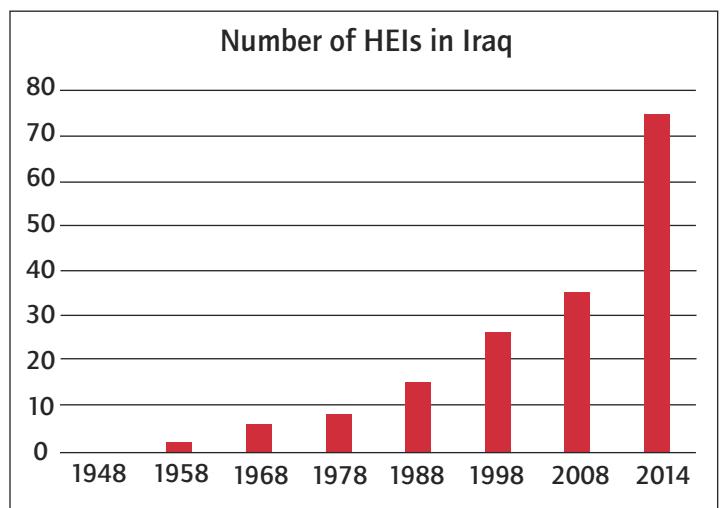
HE in Iraq has evolved for nearly a century. During the first parts of the 20th century, a few institutes and colleges opened in Baghdad: Law (1908), Engineering (1921), Higher Teachers Training College & Lower College of Education (1923), Medicine (1927), Pharmacy in (1936), Queen Alia College for Girls(1943), College of Arts and Science (1949) and Abu Ghraib College of Agriculture (1950).

In 1922, a scheme had been initiated by the King for the organisation of a university at Bab-Al-Muatham but there were insufficient students qualified for admission. In 1935, the Monroe Commission had argued that Iraq was not ready for a university, but a more positive British Council 2nd 'Morgan Report' in 1947 was rejected! Once again, in May 1953 a BC visit to Baghdad by a group of British university professors recommended the establishment of a university.

However, the first university in Baghdad, Al Hikma, was founded by the American Roman Catholic Fathers (Jesuits) in 1956. In the same year, the government announced plans to amalgamate the existing state funded colleges, enacting Royal decree number 60 of 1956 to establish the University of Baghdad. Its first President was appointed by a Royal decree in 1957, and it commenced operations in 1958. This rather long process seems to have helped in developing a high-quality academic culture in Iraq, leading to the establishment of a successful independent University of Baghdad (UB). Undoubtedly, this careful planning process and the organic emergence of UB was very helpful in the next round of expansion of HE with the gradual college-by-college establishment of the new universities of Mosel, Basrah, Mustansiria, Sulaimani, and Technology. Up until the establishment of the Ministry of HE (MoHE) in 1970, these universities were enjoying semi-independent governance and a period of healthy collaboration and competition that has undoubtedly succeeded in producing generations of highly skilled graduates and creating a credible base for excellence in research on an international standard. This was the golden age of HE in Iraq, thanks to the visionary academic leadership and hard work of the early Iraqi academic pioneers.

Unfortunately, the establishment of the MoHE in 1970 deprived these universities of their semi-independence and gradually ushered a period of instability followed by decline that deepened as a result of escalating political interference and suppression of academic freedom.

Since the mid 70's, new universities are established centrally and duplicate existing ones, and the chart right shows the rapid growth in the number of HEIs. Figures in the 1990's onwards include increases



in Technical and Private universities (mostly for profit but one or two for-no-profit). Although the population growth in Iraq (6-7 fold from the late 1950's) may reflect the ever growing demand for degrees (at UG and PG levels). But the expansion doesn't seem to be in accordance with any clear strategy and were not following the same credible successful tradition of the early day. The number is set to increase even more dramatically, and there is no indication of returning to that tradition or benefitting from the experience of developing countries or the expertise of successful Iraqi academics working in the west.

### **Graduate employment as quality indicator**

The stated mission of most colleges places the highest emphasis on preparing graduates for an active and productive life of work in support of the nation and society development. Every year, tens of thousands of Iraqi university graduates join the long queues of job seekers, and these days a significant proportion of non-vocational degree holders have difficulties in finding a job. The state is the biggest employer by a big margin.

Up until the late 60s, graduate unemployment was hardly noticeable and even among holders of non-vocational degrees it was marginal. Post the 1970s graduate unemployment became more evident, but the growing market need in the Arab countries for graduate skills helped reduce the effect of the problem to some extent. This is an indicator of the good quality of the Iraqi HEIs and the success of their mission. Militarisation of the Iraqi society practiced in the late 70s by the Ba'ath regime and the subsequent growth in postgraduate programmes are other factors that kept the problem under control. Escalating centralisation, intensified internal repression, growing regional ambition that led to long periods of wars and aggression post the 1980s, and the loss of academic freedom have led to a crippling brain drain and deprived the universities the capability to modernise their mission, curriculum and practices. The subsequent prolonged period of sanctions have worsened the isolation of the HEIs, depleted their resources and leadership skills, and made it even more difficult to maintain quality.

The change of regime in 2003 raised hopes in reforming the HE system to help HEIs regain their health. It is true that some efforts and resources have gone into rebuilding the HE system and to break the isolation of academic institutions, and the international academic communities and Iraqi academics abroad have shown great interest in contributing to face this tough challenge. There has been a huge increase in graduate unemployment. In fact, hardly a week passes by without having graduates demonstrating across the country demanding jobs. This is a clear indication of failure of HEIs in fulfilling their mission.

### **Factors influencing rebuilding a high-quality HE in Iraq**

Entrenched siege mentality hampers any efforts to reduce the chronic deficit in knowledge of modern practices in HE and makes it difficult to keep up with the pace of technology developments. Corruption and domination of backward, outdated ideologies contribute to crippling apathy towards public service or ethics of work.

Lack of clear reforming strategy, raises serious concerns about the quality of HE and doubts about the direction of reform. Individual institutions are crippled by stifling central control and lack leadership skills at all levels. Their curriculum is outdated with little know-how on modernising teaching due to misunderstanding the role of HE in building a modern economy.

Unfortunately, HE authorities have so far not shown leadership, instead react with more ambitious inadequate expansion plans to produce more wealth consumers rather than wealth creators. So far, the Ministry of HE in Iraq has shown somewhat superficial knowledge of modern practices and mission of HEI's. There is talk about giving universities some independence but no serious effort to help them realise that ambitious and challenging task. There is a serious need to change their organisational and management structure which is not suitable for independent institutions.

In recent years, there is evidence of stalling reform plans made worse by, crippling corruption, escalation of terrorism and dramatic events that has led to the creation of a serious problem as a result of the internal displacement of entire communities which has resulted in the closure of some universities and the straining of resources in other places.

## Towards a more successful rebuilding effort

Universities in the west continuously deal with various challenges due to fast changing circumstances that need the maintenance of resources and/or human capacity that help in achieving their stated missions. We need to learn from them and adopt their proven good practices and success stories elsewhere in developing countries.

Below is only a brief list of good practices, which is by no mean complete.

- Diversify funding of their activities without compromising ethical policies. (!)
- Commitment to high-quality education degree programmes by submitting to standard scrutiny processes, e.g. quality assurance of teaching and research activities. (!)
- Frequent review of programmes, refocusing of research activities to target emerging niche markets, and revitalise their mission in terms of market needs. (Some moves )
- Continuous staff and leadership development schemes. (!)
- Adopted new mission: *Training for Wealth & Knowledge Creation*

From this list, I would argue to start by implementing some of the followings:

- Leadership and management in HEI's training programmes
- Modernisation and development of curriculum.
- Modernisation of teaching methods (use of digital technology).
- Development of interdisciplinary degree programmes.
- Develop a modern research infrastructure and programmes.
- Develop of credible quality assurance process.

\* Moderator: Professor Ghazi Derweesh, University of Surrey.

\*\*Professor of Mathematics and Computation, University of Buckingham-UK Member of NISA, and a contributor to a UNESCO-Iraq project HE.



11-14 year old children seeking work.

## **"Why the invasion of Iraq was speeded up? Psychological effects on the state of the educational process"\***

**Professor Abdullah Al- Mousawi \*\***

This paper deals, through a historical perspective, with the reality of the education system which was introduced to Iraq in the early twentieth century, when the notable Salman Faidi established the first elementary school in the city of Basra in 1906.

Subsequently, many institutes and colleges opened up in the twenties and following decades of the last century, and significant numbers of scientific and academic institutions expanded leading to the foundation of the University of Baghdad in 1957, where a Muslim, a Christian and a Mandaean took the presidency in turns.

But the big qualitative leap in terms of school numbers and student enrolments was in the aftermath of July 14, 1958 revolution. Despite military coups and political upheavals during the sixties and seventies, Iraq has reached the eradication of illiteracy through introducing the best educational system and enrolments, according to UNESCO reports.

As for the higher education, many graduate studies, specialities and lots of graduates enjoyed and benefited from scholarships abroad where they took high profile jobs in the state institutions on their return to Iraq.

The paper stops at one of UNESCO's studies dealing with the intelligence of the recognised nations by the UN, found that Iraq ranks 41st among others countries of the world and 1st among all Arab countries.

The paper holds the United States responsible for what has happened to the education sector of devastation and destruction. As we witnessed through the months of March and April 2003, more than 2,400 schools were looted, 146 buildings were damaged and 97 schools were burned down, as well as the looting of many universities and scientific institutions, such as the Academy of Science and Bait Al Hikma, libraries, museums and manuscripts of unique compositions.

The paper discusses the consequence of what was destroyed and ruined of the educational institutions, resulting in the lack of enough school buildings to accommodate pupils and causing a reduction in the number of lesson hours to main subjects such as Arabic language, mathematics, natural and social sciences, as well as the abolition of sports and art education programmes of the school curriculum.

\* Moderator: Professor Ghazi Derweesh-University of Surrey.

\*\* University Professor, has many publications in the fields of education & learning, the Ex Cultural attaché at the Iraqi Embassy-UK



*Iraqi police patrolling the streets.*

# **"Restructuring the Military and Security Institutions in Iraq: Reality and Challenges"**

**Dr. Saad Al-Obaidy \***

This paper discusses the process of establishing the military and security institution in Iraq following the change in 2003. This organisational restructuring did not take into account the needs, available resources and the required local and immediate objectives. It was based on advanced American skills, with their long-term objectives, and random Iraqi technical skills that are invariably incapable of developing an independent strong opinion on the issues of structure, organisation and armament.

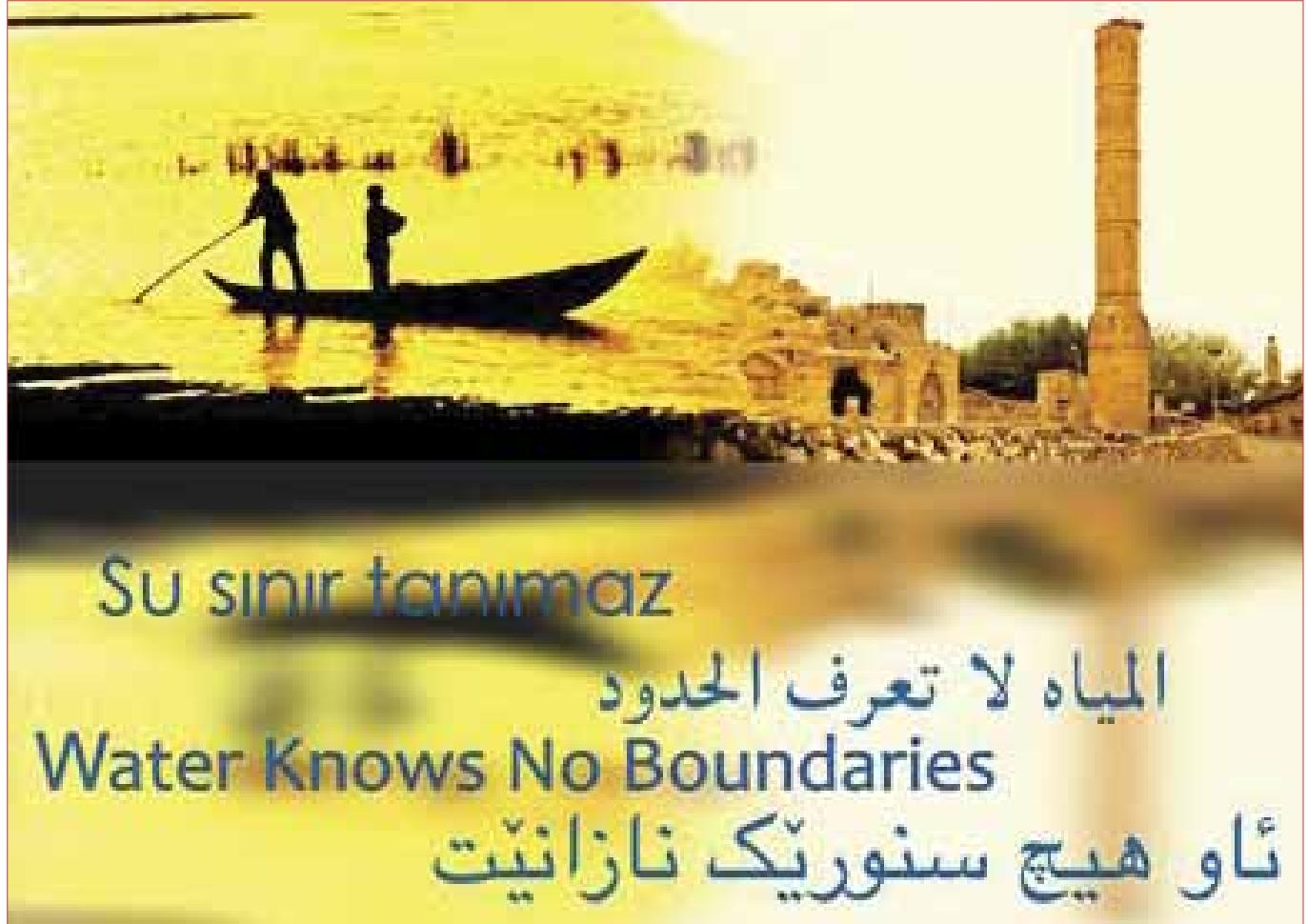
Other features were personal interpretations, and self-interests of political parties taking advantage to extend their influence. Their overall attitude was characterised by weak follow-up, widespread red tape, apathy towards responsibility and putting personal interests ahead of public interests, thereby not accomplishing missions as they were supposed to be. Moreover, terrorism forced the successive governments to deploy the recently established military and security institutions in fighting before the completion of their readiness technically and morally. This variable was not favourable to their professional status.

Reality indicates that ever since its establishment, the armed forces encountered difficulties concerning insufficient durations of training of both officers and soldiers. They were not prepared psychologically with regard to professionalism and a sense of patriotism.

Furthermore, the procedure for appointment to military and security posts was not subject to the standards of ability and patriotism. Rather, it disparaged professionalism by the sale of posts and ranks, coupled with extending power-sharing on the basis of party affiliation and sectarian and ethnic affiliation up to the leading positions. As a result, the structure of both institutions is lacking coherence in objectives. Their weakness was further undermined by rampant corruption which afflicted them like the rest of the state institutions.

The researcher considers appointments and promotion of members of the military and security institutions outside job descriptions and personnel specifications, the approval of contracts without controls and the phenomenon of 'ghost' posts were detrimental to society's enthusiasm to support both institutions nationally.

*\*Researcher in military affairs*



Su sınır tanımaz

المياه لا تعرف الحدود

Water Knows No Boundaries

ئاو ھىچ سىورىيک نازانىت

'Water Knows No Boundaries' campaign to bring water to Iraqi marshes and revitalise the cultural way of life.

# **"The state of women after the American occupation of Iraq – Strength of tribal traditions and the laws protecting women's rights Personal experience"\***

**Ms Haifa Ameen \*\***

This paper discusses, from a personal experience, the influence of social, tribal and religious traditions which constitute stumbling blocks in the path of Iraqi women to achieve their rightful status in present day Iraq. Haifa Ameen considers that there is a real problem of double standards in addressing women's miserable and difficult situation.

Iraqis were delighted at being rid of a tyrannical despotic dictatorship that suppressed freedoms and denied rights in a reckless manner which had a big adverse impact on women's activities and their role in politics as well as in other fields.

Thus 9 April 2003 represented a new and important watershed in the life of Iraqis, hoping to establish their state which had been shattered politically, economically, culturally and socially. The new Iraqi constitution heralded laws which granted the citizen constitutional rights that provide equality between the weak and the strong, men and women, and between religions and sects. But the disputes among the politicians and legislators facilitated power sharing by men, dividing up official posts, privileges and spoils.

The paper then considers the problem of widows for whom the Parliamentary committee for women and children has no accurate figures. However, the Ministry of Labour's social welfare department confirms that there are one million widows registered in its files, with Baghdad having the highest number followed by Mosul and Basra. Their respective numbers increase with the deterioration in the security situation as more men are killed.

The paper considers the need for legislations that are compatible with human rights in a universal sense rather than a local sense. This is necessary to prevent bypassing the humanitarian content of these laws under the pretext of specificity. The purpose of the latter is to duck common universal responsibility which could lead to establishing a societal culture based on the principle of rights and responsibilities within the Iraqi family.

The paper then considers the advantages of women's political participation after the change in 2003 and the stipulation of the quota principle in the Constitution. Article 49 stipulated at least 25% representation of women in the Parliament with the aim of establishing and consolidating the principle of participation. But the quota principle was not devoid of disadvantages as the elections resulted in the election of women who were unqualified and lacked the skills and personal qualities for work in the state's legislative bodies. Furthermore, the majority of them do not support women's rights and do not believe in equality. Their knowledge and awareness is far below that required to have a grasp of the tasks of democratic construction of the state.

The civil rights activist Haifa Ameen recalls her own personal experience in the parliamentary elections of 2014, and her individual style in campaigning with its positive outcome despite losing. She received death threats for refusing to wear the hijab and resisting subjugation and compulsion.

\* Moderator: Dr. Shatha Besarani – Civil Society Activist-UK.

\*\* Iraqi Parliamentary candidate for the Civil Democratic Coalition in the general elections in 2014, and a political activist.



*Yazidi woman and child fleeing ISIS.*

# **Restructuring the Iraqi Economy: The Role of the State and the Proposed Privatisation Schemes \***

Kamil K Al-Adhadh \*\*

This paper aims at introducing some focused descriptive analyses for the unbalanced structure of the Iraqi economy, which had grown even more distorted, especially, after the discovery of the vast oil resource in this country. In view of the rising incomes (in foreign currencies) generated from the rising crude oil exports to the outside world, policies should have been pursued to balance and correct the distorted structure of the economic activities in the country. Instead, other non-oil activities, like agriculture, manufacturing and other commodity producing activities were neglected, and more reliance on the revenues of oil exports was followed, leading to the detriment of a balanced development which could have helped, not only to diversify the economy and promote interdependence among economic sectors, but also, to lay the ground for the cultivation of sustainable development, as a gateway to secure a sustainable future for the upcoming generations, particularly, after the expected eventual depletion of the oil resource in the not too distant future. The oil management policies of the government failed to steer the economy away from the state of rentierism and duality, hence the Iraqi economy remained, until present times, dependant, mainly on a single sector; the crude oil extraction industry.

This paper will, therefore, present an overall description of the Iraqi economy; its major characteristics, the impact of oil resource extraction and export on the subsequent development of the economy as a whole, and the oil management policies adopted that failed, generally, to use the oil export revenues, effectively, to pull up other non-oil activities, so as to attain diversification, and to pave the way for sustainable growth that should be retained, in light of the expected depletion of the oil resource in the future.

The research methodology adopted here is mainly based on a descriptive analysis of the major structure of economic activities, as depicted by the magnitudes of the relative shares of the various economic activities of the economy; their relative shares in the gross domestic product of the economy are derived and screened over time. On the normative plane of analysis, in order to seek out a developmental path, not only to balance the structure of the economy, but also to gear it towards sustainable development that will outlive the life span of crude oil production in the economy, a mathematical model is proposed to quantify policy parameters and set out the relevant growth equations, to delineate the normatively needed changes in patterns and rates of growth of the main economic activities of the economy; at both, sectoral and national levels. The model is proposed, but not solved, due to lack of data and time, leaving it for the consideration of other interested economic researchers.

\*Presented by Mr Misbah Kamal- Insurance expert.

\*\*An Ex. Regional Adviser on National Accounts and Economic Statistics of the UN-ESCWA, Beirut, Lebanon



*Marshes south of Iraq (2014).*



*Refugee camp near Baghdad (2014).*



*Iraqi Kurdistan close to Erbil (2014).*

# **"Iraq: Current Health Situation and Future Directions"\***

*A Discussion Paper*

By: Dr Mays Raheem, Professor Salman Rawaf \*\*

## **Introduction**

The aim of this paper is to review Iraq's current health situation, to identify its most pressing health problems, and to offer some directions on the future health in the country.

In the early eighties, Iraq was a middle income and rapidly developing country, with a well-developed health system. A few decades later; wars; punitive sanctions and violent sectarian conflicts have led to serious deterioration in the population's health status and the ability of the health systems to deliver services that meet the increasing population's health needs. Child and maternal health indicators have deteriorated, poverty headcount index went down to 22.9% and diseases such as cholera have re-emerged.

Today, Iraq is beset by chronic political deadlock and a complexity of economic challenges; accordingly all aspects of life are suffering, including health. Irrespective of the monumental investment in recent years to improve components of the health system, via national and international efforts, the health status of the population is lower than neighbouring countries, services are reactive and disease a rather than health focused and patients are not receiving the care they need. The Health status of the population can only be advanced through resounding and synergistic effort in other aspects of life affecting health: the social determinants of health.

In 2013, the total population of Iraq is 35,095,363 (Kurdistan 4,877,408 13.8%); total expenditure on health per capita (Intl \$, 2012) is 149. Life expectancy at birth is 70 years for both sexes decreased by 1 year over the period 2000-2012. In 2012, health expectancy (61 years) in both sexes was 9 years lower than overall life expectancy at birth. This lost life expectancy represents 9 equivalent years of full health lost thorough years lived with morbidity and disability. About a quarter of Iraqis are living in poverty; the country's human development score of 0.573 is lower than all its neighbours, and below average for a middle-income country. More than three million Iraqis are refugees or are internally displaced. Poor infrastructure, such as intermittent electricity and associated sanitation problems, means that communicable diseases such as tuberculosis, schistosomiasis, and measles can prevail. Cholera outbreaks have recently been reported. Most experts believe the newest threat to Iraq's future health is a burgeoning epidemic of non-communicable diseases. A non-existent public health system probably explains why.

Forty per cent of men smoke, and two-thirds of the population are overweight. Mental health is an enormous, but overlooked health problem. Cancer services are in a similar state, with an increased incidence of childhood cancers emerging over the past 15 years. Those who can afford it seek treatment overseas, while a new cancer hospital in Basra stands half built.

The Ministry of Health has a network of healthcare facilities, which in 2010 comprised 2,642 primary healthcare centres, out of which 113 centres deliver family health care, but majority of sub-centres are without medical practitioners. In addition, the Ministry operates 255 public hospitals of various levels and a group of specialised healthcare centres.

Approximately, 47% of the Ministry of Health budget is allocated for human resources. In 2013, the Ministry of Health's annual report stated that Iraq had 273,318 (compared with 206,746 in 2010) health workers. The total number of physicians is 30,913 (compared with 24,745 in 2010). The average ratio of physicians to population was 8.8 per 10,000 population. Only one-third of them have completed their postgraduate training to achieve the competencies required for independent practice. The total number of nurses in the country was 65,474 (46,024 in 2010), with an average ratio of 18 nurses per 10,000 population. The majority of nurses (53.6%) graduated from nursing high schools of the Ministry of Health. Thirty-four per cent of midwives were working in Ministry of Health facilities. The remaining 66% worked in the private sector, and only 66% were certified. The

total number of paramedics was 68,702, with an average ratio of 19.6 paramedics per 10,000 population. The total number of administrative and support staff in the Ministry of Health and various other units in Iraq was 66,445.

WHO reported that more than five million people need medical services in Iraq as it bemoaned a 70% gap in funding required to help. Only 30.4% of the funding required by the health sector had been received, leaving a gap of \$218.7 million. The situation is alarming.

### **The Current and Future Challenges:**

Like other sectors in Iraq, the health system has suffered critically over the past three decades (since 1984), with significant damage to infrastructure and conditions that have forced a large number of the trained and experienced health staff to leave the country. Iraq today faces economic and human development challenges including poverty, malnutrition and insecurity. Such conditions result in fewer resources for social and health sectors. There is no education policy or pre-service education strategy to guide the country's healthy workforce production. There is no database on pre-service qualifications or in-service training completed by staff.

The Iraqi health sector faces considerable and complex challenges. These challenges encompass improving access to quality health services by transforming the hospital-oriented system to a primary healthcare model, overcoming recurring shortages of essential medicines, dealing with budget deficits and rehabilitation of infrastructure, training and deployment of human resources. In any health system there is a dual focus on the individual, through one-to-one interventions (healthcare system) and on public health measures and interventions the target of which is a specific population group or the population at large (public health system). Both sub-systems have been affected by the prevailing circumstances in Iraq.

The increasing number of internally displaced people (IDP) is putting more pressure on the already weakened and poorly managed health system in Iraq. This means that most of the health service budget is spent on immediate and short-term solutions to support people in need with poor investments in the long-term development of the infrastructure of the health services such as hospitals, health centres, staff, treatment, and equipment.

However economically attractive Iraq may appear, a number of challenges threaten to stifle this development. These include ongoing internal sectarian violence, balancing the geopolitics of the region (USA, Iran, Turkey and Syria), and the centralisation of power. Specifically, in the healthcare sector, in the absence of a strong public health system, a private sector has emerged which includes a black market for illegal and counterfeit drugs.

The private sector currently accounts for 25% of health facilities providing healthcare services to almost 50% of the population. With the considerable black market trade occurring in pharmaceuticals, greater regulatory enforcements are needed, which can be achieved with restructuring plans. As such, weak regulatory oversight, especially in the private healthcare market, is seen as another key factor affecting this sector. The number of healthcare personnel is inadequate and geographically uneven.

Two factors undermine government's budget contribution to Iraqi development needs on the ground: first, funds allocated to the key development sectors are insufficient for Iraq's development needs. For example, in 2013 the total investment budget allocated to education, health and environment, culture and youth, and water and sanitation, is only IQD 6.5 Trillion, which is equivalent to 50% of the Energy sector investment budget. Second, low execution of investment budget remains a concern, specifically for the aforementioned sectors, having been slightly above 50% in 2011. Not only are the development sectors receiving too little, they are also suffering from inadequate operationalisation of pertinent approved funds.

Although there is no formal health policy document or framework in Iraq, policies are formed through laws, regulations and strategy documents. The Ministry of Health manages the health system in Iraq. However, health policy execution is also influenced by other stakeholders: Ministry of Finance (budget), Ministry of Planning and Development Cooperation (capital budget), Ministry of Higher Education (training of health personnel), the Ministry of Municipalities and Public Work (water and sanitation) and religious institutions.

Worryingly, many experts talk about a serious disconnection between the government and health services on the ground; there are, not surprisingly, rumours of demoralised staff that have little confidence in the Health Ministry. Many health professionals perceive the ministry as, at best, lacking strong strategic leadership or, at worst, being incompetent and even corrupt. Iraq's fragile political coalition, where different parties take on separate ministries, is an obvious barrier to coherent and cohesive national planning.

According to a WHO report, published in 2013, 'Country Cooperation Strategy for WHO and Iraq 2012-2017', Iraq is facing the following challenges:

**a) Health system challenges**

Planning is mostly based on projects, and evidence-based policy and strategy formulation are not widely practised.

Accountability and transparency are lacking in decision-making, along with social participation in decision-making processes.

Regulation of the health service delivery mechanisms is weak in the public and private sectors.

Decentralisation in the health care delivery system has been addressed to a certain degree in national legislation; however, implementation of these mechanisms presents major challenges.

The budget-making process faces issues in preparation and in passage by the legislature. Disbursement of funds in a timely and predictable manner is a major challenge.

Stronger national capacity is needed to identify alternate means of health financing, such as social insurance, prepaid options, risk-pooling mechanisms and targeting vulnerable communities, in order to move towards universal health coverage.

The quality of care in both the public and private sectors in Iraq is far from the desired levels. Effective standards and an accreditation system for health service providers is urgently needed to be put in place.

The dual practice model (civil servants working in the private sector) in Iraq is a major management issue leading to the unavailability of adequate health staff in public sector facilities. This adds to the problem of inequitable distribution of human resources for health across the country.

There is no integrated information system that brings data from across different information subsystems in Iraq.

Management of health technology is weak, starting from needs assessment to selection, procurement, maintenance and disposal.

An effective medicine policy is needed which includes regulation, rational use and equitable access.

**b) Reproductive health challenges**

The full range of services for reproductive health need to be implemented through the basic health services package.

There is a shortage of female staff in the country, especially nurses and midwives.

**c) Health promotion challenges**

Partnership mechanisms and linkages between the Ministry of Health and health-related sectors need to be strengthened.

The Ministry of Health needs a stronger health advocacy role and presence for influencing policies and actions of other sectors and stakeholders including nongovernmental organisations (environment, nutrition, human rights, gender, etc.).

**d) Communicable diseases challenges**

Challenges are maintaining good progress on gains made in communicable disease prevention and control in general and minimising the occurrence of public health threats due to communicable diseases.

## **Non-communicable diseases, healthy lifestyles and mental health**

Non-communicable disease prevention and control needs to be integrated into the agenda of the national development plan. This will facilitate the adoption of integrated policies and programmes by all sectors with a role in the prevention and control of non-communicable diseases.

A multisectoral approach needs to be developed for promoting healthy lifestyles, such as tobacco control and engaging in a healthy diet and physical activity.

## **The Way Forward**

We believe that the following strategic and operational directions to improve the health system, and hence the health status of the Iraqi population should be addressed:

### **Strengthening health system infrastructure:**

We believe that Iraq currently has sufficient 'health service capital' in terms of health centres, hospitals, labs and other infrastructures. However, neglect over the three decades, lootings and direct hits during conflicts and insurgencies have led to vast deteriorations in the infrastructures and equipment. Extensive capital investment is needed to bring the infrastructure in line with the 21st century's public expectations. Damaged health centres and hospitals should be replaced with new building, refurbishment, modernisation and extension of existing ones, and ensure fair distribution according to population size and needs.

Review the function, costs and viability of small hospitals (below 200 beds). Such hospitals, irrespective of geographical locations should be merged under 'one management' to ensure efficiency and smooth operation.

Building incentives are essential within the health system: these include incentives for efficiency and reduction of waste, shifting from disease-focus to health promotion and thus reducing hospital admissions, and person-centred care that will engage the individual and the patient in their own health care.

### ***Securing the necessary human resources for health (HRH):***

The number of fully trained doctors needed for the Iraqi population of 35 million is 100,000 (based on 2.8/1,000) in order to provide reasonable quality services. While this figure may not be achievable, the MoH should aim at a target of 50,000 as a minimum. Currently Iraq is short by 20,000 doctors. It is unlikely that this figure can be met within the current supply of both medical schools and postgraduate Boards (Arab, Iraqi, Kurdish),

Iraq has no option but to recruit quality doctors (and other health professionals) from abroad. Running effective primary care services, which is the first contact with the health system that provide personal, comprehensive services, and continuity of care through gate-keeping function, requires the training of at least 10,000 family physicians (international standards 21,000) and many more trained primary care nurses.

Building for the future and securing quality HRH the following should be addressed:

Strong medical schools with modern curricula based on primary care case-based learning with continuum through postgraduate training.

High calibre academic staff well versed with medical education and research capabilities.

### ***Recruitments and Medicine and Medical Supplies:***

The current inefficient systems should be replaced. There are many lessons that could be learnt from neighbouring countries. The current costs of medicinal and other supply of almost 50% of the health budget cannot be sustained (The UK cost is 11%).

### ***Governance:***

Due to the wide spread corruption and inefficiency in managing available resources (bed occupancy in total beds across Iraq is only 51%), we believe the following are needed:

All managers at MoH and service delivery in all settings, in particular senior and intermediate staff, should be trained in leadership and management. Most of the problems the health system in Iraq face may be easily attributed to poor leadership, political and religious interference and above all a lack of accountability based on clear objectives (targets).

Review health, healthcare and public health laws to bring up to the needs of the 21st century. Some of the key Laws and Regulations should include:

Setting independent health professional regulators: for example a General Medical Council to regulate doctors, protect patients and public and improve quality and safety. This will replace the current ineffective system of regulations through trade unions;

The introduction of Regular Annual Appraisal and five-year cycles for revalidation and relicensing;

Setting an Independent Health Providers Regulator, to ensure that all healthcare providers, both public and private, are licensed and inspected on a regular basis to ensure quality and safety;

Separation between dual practices. This is extremely important to reduce non-regulated healthcare provision by incompetent providers to ensure quality and patient safety;

Rapid investment in information systems to improve data collection and communication, this will potentially create a foundation for reliable decision-making and policy planning, and reform of the country's medical education system;

Strengthen policy, strategy and operational planning at MoH (see above). Experts agree that the country's National Development Plan is not specific enough about health. Of course, a clear strategy for health does not guarantee success, but it has to be a base from which to build.

And, finally:

It is crucial that Iraq achieves political stability, and shows fortitude and commitment among its diverse political groups to ensure that the entire nation can enjoy better health and its health system capable to meet the needs of the population. Security is paramount and without it most of the above cannot be achieved. Iraq needs the inputs of international organisations and collaboration with other countries in supporting the formidable task of rebuilding its health system to better create a system that is fit-for-purpose and able to meet the needs of the 21st century.

\* Moderator: Dr Majid Al-Yasiri, Psychiatrist.

\*\*Mays Raheem, Research Assistant, WHO Collaborating Centre for Public Health Education and Training, Department of Primary Care and Public Health, Imperial College London

Salman Rawaf, Professor of Public Health, Director-WHO Collaborating Centre for Public Health Education and Training, Department of Primary Care and Public Health, Imperial College London.

<sup>1</sup> The UK teachers' union, the NASUWT is hosting the IDC seminar and it is demonstration of the union's international commitment to advancing a culture of democracy, cooperation and solidarity to CSOs in democratic transition.

**IRAQI  
LABOUR  
CAMPAIGN**

for a fair and just labour law

الحملة  
العمالية  
الوطنية

من أجل قانون عمل منصف وعادل.

کامپینیا  
نیشتمانیا  
کریکاران

له پیتاوی یاساییکا گادچه روهه رانهه کار دا

# وتضامنون



الحملة العمالية الوطنية من أجل  
إصدار قانون عمل جديد

الإتحاد العام لنقابات العمال في العراق

## "الواقع الصحي في العراق وسبل النهوض به"

البروفيسور سلمان الرواف\*

تتضمن هذه الورقة تقييماً شاملاً للوضع الصحي في العراق، وعبر تشخيص التحديات والمشاكل الأكثر إلحاحاً التي يواجهها القطاع الصحي حالياً لغرض رسم توجهات مستقبلية للنهوض بهذا القطاع الحيوي والمهم.

وتقدم الورقة أرقاماً ومعطيات عن التدهور المريع في الوضع الصحي للسكان خلال العقود الأخيرة مقارنة مع ما كان عليه الوضع الصحي مطلع عقد الثمانينات من القرن الماضي، جراء الحروب التي خاضها البلد والعقوبات الإقتصادية وتزايد مؤشرات العنف الطائفي. وبعد إستعراض التحديات الكبيرة والمعقدة التي يواجهها النظام الصحي، تقترح الورقة وضع إستراتيجية شاملة للنهوض بالواقع الصحي والإرتقاء به عبر تعزيز البنية التحتية للنظام الصحي، وتأمين الموارد البشرية الضرورية للصحة، وتحسين إيصال الخدمات الصحية إلى سكان المحافظات العراقية، ومحاربة آفة الفساد المستشري في هيأكل وزارة الصحة للحد من إهدار الموارد والمال العام. وتخلص الورقة إلى الأهمية القصوى للإستقرار السياسي في البلد وإستباب الأمن لضمان تلقي أبناء الشعب العراقي الخدمات الصحية بشكل طبيعي وبما ينسجم مع يوفره القرن 21 في هذا المجال. كما يمكن الإستفادة من خبرات المنظمات الدولية المتخصصة في هذا الشأن، ومثلها من تجارب بلدان أخرى للنهوض بمهمة إعادة بناء النظام الصحي في العراق.

\* تقديم وإدارة الدكتور ماجد الياسري-إستشاري في الطب النفسي.

\*\* أستاذ الطب العام ومدير مركز التعاون مع منظمة الصحة الدولية في بريطانيا-جامعة إمبريال كوليج.

in Iraq, published on various Websites: Alhewar, Akhbaar & Al-Jadidah, during April & May of 2011.

10. Kamil Al-Adhadh, "Optimization of Policies for the Management of the Production of Crude Oil Extraction industry in Iraq," delivered at the International Conference on Oil and Gas Policies in Iraq, organized by The French Institute for Research, in cooperation with the Iraqi Center for Researches, February 2008.

11. د. كامل العضاض "خطة التنمية الوطنية في العراق، 2013-2017،  
ثانيةً-ملاحظات محددة: المنهجية والاتساق التنفيذ والمتابعة"، نشر في موقع  
شبكة الاقتصاديين العراقيين بتاريخ 13/5/2013.

12. د. كامل العضاض "الموازنة المالية الإتحادية لجمهورية العراق للسنة  
المالية 2015، مالها وعليها، نقد تحليلي". نشر في موقع شبكة الاقتصاديين  
العراقيين في 8/1/2015.

\*قدمها الأستاذ مصباح كمال-خبير تأمين.

\*\*المستشار الإقليمي السابق للجنة الاقتصادية والاجتماعية لغربي آسيا (إسكوا).

#### أهم المراجع:

1. Randy D Schnepf, *Iraq Agriculture and Food Supply: Background and Issues* (CRS Report for Congress, 2004), available on the Internet: <http://microdata.worldbank.org/index.php/citations/3608>
2. Kamil Al-Adhadh, *Demand Analysis and Implications for Planning in Iraq*, PhD Thesis, (Cardiff: University of Wales, 1977).
3. David Ricardo, *On the Principles of Political Economy and Taxation* (originally published in 1817, available on the Internet:  
<http://socserv.mcmaster.ca/econ/ugcm/3ll3/ricardo/Principles.pdf>).
4. Tariq Shafiq, "Harnessing Iraq's Oil Wealth," paper delivered at the Conference on "Iraq Petroleum 2009: Opportunities and Investment", 7-8 December, 2009.
5. Hazem Beblawi and Giacomo Luciani, ed., (1987), *The Rentier State* (Beckenham, Kent: Croom Helm Ltd, 1987).
6. *The Economist*, "The Dutch Disease," November 26, 1977, pp.82-83.
7. Chakravarty, S., *The logic of Investment Planning: Contribution to Economic Analysis* (Amsterdam: North Holland Publishing Company, 1959).
8. Munir Challabi, "The Internal Struggle for the Iraqi Oil Law Continues," received electronically from the author, January 2008.
9. Hamza Al-Jawahiri, A series of articles on the IOCs' management performances in the various awarded oilfields

3. أشارت الدراسة الى قانون النفط والغاز، ولم يتسع المجال لتشخيص كل فجواته، ولكن الحاجة الى هذا القانون تعتبر ملحّة، على أن يعدل على وفق مقتضيات إستراتيجية للتنمية المستدامة في العراق.

4. أشارت الدراسة الى تهميش شركات النفط العراقية، وبالذات شركة النفط الوطنية، ذات الباع في عمليات استكشاف وتطوير صناعة إستخراج النفط في العراق. فتوصي الدراسة بأهمية إصدار القانون المناسب لإعادة تشكيل وتفعيل هذه الشركة، كلاعب مهم في تطوير وتحفيظ إنتاج الخام في العراق وفي التصرف به. كما يقتضي الأمر تفعيل دور شركات النفط العراقية الأخرى، في الشمال والوسط والجنوب.

5. العمل على تطوير الكوادر الفنية في شركات النفط الوطنية، والإستفادة الكاملة من خبرات الكوادر والخبراء العراقيين من الذين واكبوا تأسيس وتفعيل شركات النفط العراقية، وخصوصا منها شركة النفط الوطنية. كما لابد من رفد شركة النفط الوطنية وزارة النفط بكوادر وأخصائيين اقتصاديين، متخصصين في مجال الدراسات القياسية الكمية، ومن الذي يستطيعون إعداد التنبؤات عالية الدقة حول مستويات الطلب العالمي على النفط، واتجاهات أسعار البرميل الواحد من النفط الخام.

6. تبني منظور استراتيجي لإعادة هيكلة الاقتصاد العراقي، ينفذ عبر خطط تنموية مركزية وتوجيهية، مترنة بسياسات مالية ونقدية مناسبة، بافتراض توفر الأجهزة المخططة والمنفذة الكفؤة، مع نظم للمتابعة والمراقبة الفعالة ضمن الآفاق الزمنية المحسوبة بحصافة.

7. وللخلاص من العقلية الريعية التي مددت جذورها في تقاليد عمل كل الحكومات العراقية المتعاقبة، لابد من:

- تشديد الحاجة الملحة لترسيم النظام الديمقراطي ولتخليص العملية السياسية الحالية مما تعانيه من عدم الاستقرار والإحتراب والتناقض والمحاصصة والطائفية، وتضييع الوقت الثمين في المهارات.

- بل ويجب العمل على إنشاء الإطار المؤسسي المناسب لضمان، ليس فقط حسن استخدام الموارد النفطية، إنما لفرض رقابة شعبية مستقلة على كيفية تصرف الحكومة في العوائد النفطية. فالحاجة ماسة الى مجلس أو مجالس لمناقشة السياسات النفطية وإقرارها، على غرار المجلس النفطي الأعلى، على أن لا يشكل بموجب معايير المحاصصة والطائفية والعرقية السائدة، إنما يردد بذوي الخبرة والإختصاص ومن ممثلي المحافظات والإقليم النفطية، بغض النظر عن إنتماءاتهم السياسية والطائفية والفنوية.

طرح حلول لإشراك هؤلاء العاملين في ملكية الشركات التي يعملون بها، عن طريق تخصيص نسبة من الأسهم لهم، حسب موقعهم الفنية ومسؤولياتهم الإنتاجية، مما يُشعرهم بأنهم يعملون من أجل نجاح شركات يملكونها. أو قد يُقترح وضع خطط لتحديد نسب من أرباح هذه الشركات لتوزيعها على العاملين، حسب موقعهم الفنية ومسؤولياتهم الإنتاجية.

أما بيع شركات القطاع العام، وخصوصا منها الصناعية التحويلية إلى قطاع خاص، لا يملك الملاعة المالية أولاً، ولا الخبرة الفنية ثانياً، ولا حسافة الانتظار لمدة من الزمن لاسترداد عوائد استثماراته ثالثاً، فهو مشروع غير واقعي. ولابد من القول، ختاماً، بأن موضوع الخصخصة يتطلب دراسة متأنيّة لتشخيص أسباب تلّك وفشل إدارة مشاريع القطاع العام، فالأمر يتطلّب دراسة تمحصية، وخصوصا في مشاريع الماء والكهرباء والغاز والصناعات التحويلية، وسنجد بأن سوء التنظيم وانعدام الحواجز، وإهمال مشاركة العاملين في إدارة شركاتهم، وضعف تطوير التقنيات وأساليب العمل هي التي تحول دون نجاحها!

## 6. بعض التوصيات الأساسية:

1. توصي الدراسة بأهمية فرض السيادة المركزية للحكومة الفدرالية على إدارة وتخصيص الموارد النفطية، بل وعلى كل الموارد الطبيعية الأخرى في العراق، فإنها، بموجب الدستور، ملكاً خالصاً للشعب العراقي كله، وليس لمنطقة أو فئة أو شريحة من هذا الشعب. وهذا الأمر يقتضي أن تراجع الحكومة اتفاقياتها الواردة في عقود النفط التي وقعتها مع شركات النفط الأجنبية، ليس فقط لتقليل المدد الممنوحة لها لتقديم خدماتها الفنية، بل للنصّ على أن للحكومة العراقية القول الفصل في تقرير حجم الإنتاج والتصدير والتطوير لصناعة استخراج النفط، وربما أيضاً لتمتين ربطها بالصناعات المحلية، وخصوصاً صناعات الداون ستريم، والصناعات الأخرى غير النفطية، وإعطاء أولوية للطلب المحلي على النفط المنتج، ومن ثم تصدير الفائض فقط. وكذلك لدراسة مدى واقعية سقوف الإنتاج العالية لزيادة إنتاج النفط إلى 12 مليون برميل خلال أقل من عقد من الزمان.

2. كما توصي الدراسة بوضع الخطط والسياسات الإقتصادية والمالية والنقدية، على وفق استراتيجية عليا للتنمية المستدامة في الأمد البعيد، للخلاص من الآثار المعاوقة للحالة الريعية وما يصاحبها من "مرض هولندي"، وتقليل هذه الآثار، تدريجياً، مع تنامي الصناعات المحلية غير النفطية.

إلى إيقاف تمويل المشاريع الاستثمارية، إنما أيضاً إلى الاضطرار لاستدانة أكثر من 12 مليار دولار لحد الآن عن طريق إصدار سندات والاقتراض من مصادر محلية واجنبية، كما أفصحت عنه مسودة الموازنة المالية لعام 2015، والتي أقرت بكثير من التحفظات في مجلس النواب. (12)

ثانياً، دور القطاع الخاص والشخصية في مجال الاستثمار الإنمائي: كان ولا يزال للقطاع الخاص دور مهم في المشاركة في النشاطات الإنتاجية، وفي مقدمتها الزراعة ونشاطات الصناعات الصغيرة والمتوسطة ذات الطبيعة الإنتاجية الاستهلاكية.

كما له مشاركات متزايدة في النشاطات التوزيعية، كالتجارة والنقل والخدمات المصرفية، حيث تشكل المصارف الخاصة منذ ما بعد عام 2003 نسبة متصاعدة، ولكنها مصارف تركز على تقديم الخدمات المصرفية التجارية قصيرة الأمد والمدرة للأرباح السريعة. وعليه فإن مصارف القطاع الخاص لم تلجم مجال التمويل التنموي الأطول أمداً، وربما الأكثر تعرضاً لبعض المخاطر الاستثمارية. أن القطاع الخاص لا يشارك في صناعات كبيرة ومتقدمة تقنياً لأن إعادة رأس المال قد تستغرق وقتاً أطول، فضلاً عن تصوره عن إمكان تحمل إستثماراته مخاطراً كبيرة. وعليه، فالقطاع الخاص لا يغامر في الاستثمار في صناعات كبيرة، كصناعات الصلب والحديد والكيماويات وتجميع المعدات، وما يماثلها.

ثالثاً، أما بشأن مشاريع الخصخصة المطروحة بالنسبة للصناعات الكبيرة التي يديرها القطاع العام والتي تعاني من مشاكل أداء وضعف الإنتاجية، فنحن نتبني، في ضوء تشخيصنا لدور القطاع الخاص العراقي غير المواتي للإستثمار في هذا صناعات، ولأحجام القطاع الخاص الأجنبي عن الإستثمار في العراق، الرأي القائل بان خصخصة الصناعات الكبيرة في القطاع العام ليست حلاً حقيقياً، إنما يكمن الحل في عدد من الخيارات، ونوجز منها ما يلي:

إن يصار إلى تحويل بعض صناعات القطاع العام الخاسرة أو المتلكئة أو المتوقفة إلى شركات مختلطة يُسهم فيها القطاع الخاص بنسبة مهمة في رؤوس أموالها وفي تشغيلها وإدارتها.

أن تقوم الحكومة بتعيين هيئات من الخبراء لدراسة أسباب ومعيقات العمل في شركات القطاع العام الخاسرة، لتشخيص الأسباب ومعالجتها بشكل علمي وفعال، فهي قد تفتقد إلى إداريين أكفاء، أو إلى القدرة على منافسة المنتوجات المستوردة المنافسة، أو تعاني من سوء إدارة العمليات الإنتاجية، أو بسبب تحبيط العاملين في خطوط الإنتاج في هذه الشركات، مما قد يعالج

وليس هنا المجال لدراسة هذه الخطة أو تقويمها، فقد سبق لنا الكتابة عن خطة التنمية الوطنية للأعوام 2013-2017، (11)، ولكننا نود الإشارة الى الدور الحكومي في مجال التخطيط لاستثمار عوائد تصدير النفط المتبقية بعد سد متطلبات الإنفاق الحكومي الجاري والاستهلاكي.

أ- لقد تضمنت خطة التنمية الوطنية الأحدث المشار إليها، تقديرات إستثمارية بمقدار 282 مليار دولاراً أمريكيأً لمشاريع الاستثمار، خلال خمس سنوات، اي بمعدل 56 مليار سنوياً، بيد أن تدني كفاءة التنفيذ، ناهيك عن خطل إفتراض هذه الخطة بتخصيص ربع هذه التخصيصات، أي 75 مليار دولاراً خلال خمس سنوات، كتوقعات لمساهمات القطاع الخاص، وهو أمر لم يتحقق منه شيئاً مهماً بهذا الخصوص.

ب- كيف يمكن توقع قيام القطاع الخاص في العراق بإستثمار ما يقرب من 15 مليار دولاراً أمريكيأً سنوياً لمدة خمس سنوات؟ ومعلوم أن هذا القطاع لا تتوفر له هكذا ملاءة مالية، وأنه يميل الى الإستثمارات في النشاطات ذات المردود السريع، كالتجارة والإستيراد والخدمات وما شابه.

ج- أما القطاع الخاص الأجنبي فهو لا يغامر في الإستثمار في العراق، بسبب المخاطر الأمنية والسياسية، ولعدم وجود ضمانات قانونية كافية.

د- فضلاً عن ذلك، فقد تبنت هذه الخطة أهدافاً لنمو القطاعات الاقتصادية بتركيز النمو في قطاع إستخراج النفط الخام وتصديره على حساب القطاعات غير النفطية، وخصوصاً منها السلعية، حيث وضعت لنمو الأول بنسبة 18.7%， بينما وضعت لكافة القطاعات الأخرى معدلاً للنمو مقداره 7.5% فقط، مما يعزز النمو الريعي ويحقق في تحقيق تنوع وتوازن في نمو كافة القطاعات الاقتصادية، (أنظر دراستنا النقدية لخطة التنمية الوطنية للأعوام 2013-2017).

هـ- وبعد مضي ما يزيد على سنتين من دخول الخطة حيز التنفيذ، لم يتم استكمال أي من مشاريعها المهمة، بل أن نسبة التنفيذ بحد ذاتها لم ترق الى أعلى من 20% من قيمة المشاريع المنفذة والتي كانت تحت التنفيذ منذ أعوام الخطة السابقة للأعوام 2010-2014 والتي صُرف النظر عنها ليس فقط لصعوبات تنفيذية، وإنما لعدم واقعية إفتراضات تلك الخطة، ولغياب الكفاءة في التنفيذ والمتابعة، فضلاً عن تخفيض نسبة ما يخصص للاستثمار في موازنة الدولة من 36% الى أقل من 20%.

و- والأدهى من ذلك، هو أنه بعد الهجمة المتوجهة لعصابات داعش واحتلالها الموصل وثلاث محافظات أخرى، أقتضى الأمر توجيه كل الموارد المتاحة للحرب وللخلاص من الاحتلال الداعشي، مما أدى ليس فقط

وليس هنا المجال لدراسة هذه الخطط أو تقويمها، فقد سبق لنا الكتابة عن خطة التنمية الوطنية للأعوام 2013-2017، (11)، ولكننا نود الإشارة الى الدور الحكومي في مجال التخطيط لاستثمار عوائد تصدير النفط المتبقية بعد سد متطلبات الإنفاق الحكومي الجاري والاستهلاكي.

أ- لقد تضمنت خطة التنمية الوطنية الأحدث المشار إليها، تقديرات إستثمارية بمقدار 282 مليار دولاراً أمريكياً لمشاريع الاستثمار، خلال خمس سنوات، أي بمعدل 56 مليار سنوياً، بيد أن تدني كفاءة التنفيذ، ناهيك عن خطل إفتراض هذه الخطة بتخصيص ربع هذه التخصيصات، أي 75 مليار دولاراً خلال خمس سنوات، كتوقعات لمساهمات القطاع الخاص، وهو أمر لم يتحقق منه شيئاً مهماً بهذا الخصوص.

ب- كيف يمكن توقع قيام القطاع الخاص في العراق بـاستثمار ما يقرب من 15 مليار دولاراً أمريكياً سنوياً لمدة خمس سنوات؟ ومعلوم أن هذا القطاع لا تتوفر له هكذا ملاءة مالية، وأنه يميل الى الإستثمارات في النشاطات ذات المردود السريع، كالتجارة والإستيراد والخدمات وما شابه.

ج- أما القطاع الخاص الأجنبي فهو لا يغامر في الإستثمار في العراق، بسبب المخاطر الأمنية والسياسية، ولعدم وجود ضمانات قانونية كافية.

د- فضلاً عن ذلك، فقد تبنت هذه الخطة أهدافاً لنمو القطاعات الاقتصادية بتركيز النمو في قطاع إستخراج النفط الخام وتصديره على حساب القطاعات غير النفطية، وخصوصاً منها السلعية، حيث وضعت لنمو الأول بنسبة 18.7%， بينما وضعت لكافة القطاعات الأخرى معدلاً للنمو مقداره 7.5% فقط، مما يعزز النمو الريعي ويحقق في تحقيق تنوع وتوازن في نمو كافة القطاعات الاقتصادية، (أنظر دراستنا النقدية لخطة التنمية الوطنية للأعوام 2013-2017).

هـ وبعد مضي ما يزيد على سنتين من دخول الخطة حيز التنفيذ، لم يتم استكمال أي من مشاريعها المهمة، بل أن نسبة التنفيذ بحد ذاتها لم ترق الى أعلى من 20% من قيمة المشاريع المنفذة والتي كانت تحت التنفيذ منذ أعوام الخطة السابقة للأعوام 2010-2014 والتي صُرف النظر عنها ليس فقط لصعوبات تنفيذية، وإنما لعدم واقعية إفتراسات تلك الخطة، ولغياب الكفاءة في التنفيذ والمتابعة، فضلاً عن تخفيض نسبة ما يخصص لـالاستثمار في موازنة الدولة من 36% الى أقل من 20%.

و- والأدهى من ذلك، هو أنه بعد الهجمة المتوجهة لعصابات داعش واحتلالها الموصل وثلاث محافظات أخرى، أقتضى الأمر توجيه كل الموارد المتاحة للحرب وللخلاص من الاحتلال الداعشي، مما أدى ليس فقط

الزمن، وهذا بافتراض أن أسعار النفط سوف لا تنتكس بصورة كبيرة خلال السنوات القادمة.

ويلاحظ من العمود الثاني في الجدول أعلاه، بأن القطاعات السلعية، بضمنها إستخراج النفط، قد قدرت، بموجب الإفتراض المطروح من وجهة نظر تنويع النشاطات، بعيداً عن تركيزها في قطاع إستخراج النفط الآيل للنضوب، لتشكل 63% من الناتج المحلي الإجمالي في سنة الهدف، 2023، ولكن بتغيير لنسب مساهمات مكونات هذه القطاعات، فقد رُفعت الزراعة إلى نسبة 15%， وخفضت نسبة مساهمات استخراج النفط إلى 19%， ورفعت نسب مساهمات الصناعة التحويلية والماء والكهرباء والتسييد والبناء إلى 12% و10% على التوالي، أي أن القطاعات السلعية غير النفطية أصبحت تشكل نسبة 44%. بينما شكل إستخراج النفط، 19% فقط من الإنتاج السمعي الكلي. كما يلاحظ بأن النسب المقترحة لبقية القطاعات موزعة بصورة متوازنة تقريباً، ما عدا تخفيض طفيف في نشاط ملكية دور السكن، وتخفيض نسبي في نسبة مساهمة خدمات الحكومة العامة.

## 5. التغيرات الهيكلية المطلوبة، على وفق خطط وسياسات تنمية واقتصادية ومالية وتنظيمية وإدارية:

أولاً، دور الدولة أو الحكومة في تحقيق هذه التغيرات:

في ضوء العرض المفصل أعلاه، تبدو الصورة واضحة من حيث ضرورة توفر رؤية إستراتيجية تنمية لإعادة هيكلة الاقتصاد العراقي، بهدف جعله قابلاً للتنوع والإستدامة ومتخلصاً من الأحادية الريعية، أي بتقليل الاعتماد الأساسي على قطاع إستخراج وتصدير النفط العراقي. وهنا يبرز دور الدولة/الحكومة، كلاعب أساسي بيدها كامل العوائد النفطية، ولديها الأجهزة والوزارات الفنية، كوزارة التخطيط وغيرها وهيئات ومؤسسات معنية بالتنمية، فلابد من وضع الخطط التنموية متوسطة الأجل لهذا الغرض، وتنفيذها على وفق سياسيات مالية ونقدية متسقة مع الأهداف الأساسية للتنمية المستدامة، كما جرى توصيفها آنفاً.

ونوجز هنا دور الحكومة/الدولة؛

وضعت الحكومة بعد عام 2003، ثلاث خطط تنموية:

الأولى هي خطة التنمية للسنوات 2010-2014،

والثانية هي خطة التنمية الوطنية للسنوات 2013-2017،

و الثالثة هي خطة استراتيجية للطاقة في العراق للسنوات 2014-2030.

الأنشطة الاقتصادية	نسبة النشاط في الناتج المحلي الإجمالي في عام 2013 %	نسبة النشاط في الناتج المحلي الإجمالي، كما المفترض في عام 2023 %	نسبة النشاط في الناتج المحلي الإجمالي، كما المفترض في عام 2023 %
1. الزراعة	4.8	15	
2. التعدين والمقالع:	46.4		
أ- استخراج النفط الخام	46.1	19	
ب- أخرى	0.3	1	
3. الصناعة التحويلية	2.4	12	
4. الماء والكهرباء	1.8	6	
5. التشييد والبناء	8.4	10	
مج. النشاطات السلعية	63.8	63	
6. النقل والمواصلات والخزن	5.4	6	
7. تجارة الجملة والمفرد	7.5	6	
8. البنوك والتأمين	1.5	6	
مج. التوزيعية	14.4	18	
9. ملكية دور السكن	5.9	4	
10. الحكومة العامة	13.6	12	
11. الخدمات الشخصية	2.3	3	
مج. الاجتماعية والشخصية	21.8	19	
مجموع النسب	100.0	100.0	

\* نعتقد بأن الوصول إلى هذه النسب سيطلب إستثمارات مالية وتقنيات كبيرة مع قدرات تنفيذية عالية، وقد تستغرق عملية إعادة الهيكلة هذه عقدا آخر من الزمن، إلا إذا توفرت قدرات إدارية عالية الكفاءة، مع تحقيق استقرار أمني ونظام سياسي ديمقراطي كفؤ ومتعدد، ليتمكن من إحتزاز

نوجز أدناه أهم معاًlm هذا التصور أو المدخل:

من أجل تقليل الإعتماد على الصادرات النفطية وما تفرزه من ظاهرة ريعية، ينبغي إعتماد مدخل للخطيط الإستراتيجي، حيث تُرسم أهداف لتوظيف نسب متزايدة من هذه العوائد في الاستثمار في النشاطات غير النفطية، وخصوصاً صناعات الـ"داون ستريم" والزراعة والصناعة التحويلية والنقل والمواصلات والبناء والتشييد والخدمات الموئية لزيادة الإنتاج غير النفطي.

العمل على مراقبة معدلات النمو في الاستهلاك النهائي، الشخصي والحكومي، ومحاولة دعم النمو في النشاطات الإنتاجية المحلية لسد نسب مهمة من الاستهلاك المحلي، عوضاً عن الاستيراد من الخارج.

وضع سياسات مالية ونقدية أو مصرافية للhilولة دون إرتفاع سعر صرف العملة الوطنية، وذلك لتجنب آثار ما يسمى بالمرض الهولندي، حيث ينبغي زيادة عرض العملة المحلية في السوق العالمية، كلما مال سعر صرفها إلى الإرتفاع.

إعطاء الأولوية لسد طلب الصناعات المحلية، كصناعات الـ"داون ستريم" والطاقة والنقل وغيرها، على النفط الخام، قبل تقرير حجم الصادرات من النفط الخام للعالم الخارجي. بكلمة أخرى، يجب أن يُنظر للتصدير للخارج على إنه فقط للفائض من النفط الخام المنتج. فالصين، على سبيل المثل، تنتج ما يزيد على 3.5 مليون برميل من النفط يومياً، ولكنها لا تصدر برميلاً واحداً، بل بالعكس، فهي تستورد من النفط من العالم الخارجي بما يضاهي ويتفوق على إنتاجها المحلي منه.

تبني إستراتيجية تقوم على التوجّه تدريجياً إلى تصنيع النفط الخام المنتج لا تصديره. والمقصود بالتصنيع ليس فقط تحويله إلى مشتقات، إنما أيضاً استخدامه لزيادة الإنتاج في كافة النشاطات غير النفطية. ويطلب تنفيذ هذه الإستراتيجية، توفر عناصر الكفاءة في استغلال الموارد، ووضع السياسات المالية والنقدية والضرائب المناسبة، ضمن الأفق الزمنية، القصيرة والمتوسطة وبعيدة الأجل.

سنوضح هذا الأمر في أدناه، بالمقارنة ما بين حالة الهيكلية الآن، وحالتها بعد إعادة تركيبتها، ولو بصورة افتراضية، خلال السنوات العشرة القادمة في الجدول رقم (3) أدناه:

3. مقارنة بين الهيكل الحالي المشوه للاقتصاد العراقي مع هيكل مفترض أكثر تنوعاً وتوازناً، مبتعداً عن الحالة الأحادية الريعية، بالنسبة المئوية من الناتج المحلي الإجمالي.\*

تشير بيانات وتقديرات الموازنات المالية للحكومة بأنها تتصاعد الى ما يزيد على 100 مليار دولاراً أمريكيأً، فلماذا لم تتول هي مهمة تمويل الاستثمار لتطوير الحقول النفطية بل تركته للشركات الأجنبية مقابل فوائد تجارية باهظة.

إن سطوة شركات النفط ستطال النفط الخام الذي ستتجه الحقول المتعاقد عليها والتي تمثل 85% من مجموع النفط المنتج في العراق، وبعضها حقول عملاقة، مثل الرميلة ومجنون، وعلى مدى من الزمن قد يصل الى ربع قرن، مما سيؤدي الى تهميش شركات النفط العراقية، وشركة النفط الوطنية بالذات، وهذا ليس لصالح تتميم صناعة وإدارة وتطوير صناعة إستخراج النفط في العراق ويعود الى تهميش شركات النفط الوطنية. وماذا عن إمكانية إغراق سوق النفط بفائض قد يؤدي الى إنهيار الأسعار في السوق الدولية؟

وهل سيحافظ العراق على وحدة وإستراتيجية منظمة أو بك، للحفاظ على مستويات أسعار مناسبة للنفط في السوق العالمية؟

توجب إستراتيجية التنمية المستدامة، أن يتركز الإهتمام على توسيع الطاقات الإنتاجية في القطاعات غير النفطية، كالزراعة والصناعة وبقية النشاطات الاقتصادية، وأن يجري تصنيع النفط، أي استخدامه في الصناعات والنشاطات الإنتاجية ما دون الإستخراجية، او المسمة الداون ستريم (downstream)، كصناعة المشتقات النفطية، والصناعات الكيماوية وصناعات الطاقة والنقل. ولذلك يجب أن تكون هناك أولوية للطلب المحلي على النفط الخام، أي لتغذية طلب الصناعات المحلية المعتمدة عليه، ومن ثم تصدير الفائض. بينما نرى العراق يتلزم، بموجب عقود النفط مع الشركات، بزيادة الإنتاج والتصدير لربع قرن قادم! فهل تشكل سياسة نفطية بهذه، رؤية استراتيجية لتحقيق تنمية مستدامة؟

#### 4. التصور الإستراتيجي التنموي المطلوب لإعادة هيكلية الاقتصاد العراقي:

ان التصور العقلاني الرشيد هو إستغلال الموارد الطبيعية المتاحة والتي لها ميزة نسبية في السوق العالمية، حالة النفط في العراق، من أجل ضمان مستقبل الأجيال القادمة، من خلال توظيف الفوائض التي تدرها الصادرات النفطية، ذات الأجل المحدود لإسباب معروفة أشرنا إليها ، من أجل تنمية وتطوير النشاطات الإنتاجية غير النفطية، كالزراعة والصناعة، وغيرها، ذلك لأنها صناعات مستديمة.

الإنتاجية غير النفطية، وفي مقدمتها الزراعة. وفي العهد القاسمي جرت محاولة لإنزاع أكثر من 90% من الأراضي الممنوحة للشركات الأجنبية لاستخراج النفط. وفي العهد العارفي جرت محاولة لتأسيس شركة وطنية لإنتاج وتسويق النفط الخام، وهذه كلها باءت بالفشل. إلا ان العهد البكري- الصدامي تمكّن أخيراً من تأميم شركات النفط، والسيطرة الكاملة على عوائد بيع النفط الكبيرة والمترابطة، علماً بأن العراق كان فاعلاً في تأسيس ولعب دور اساسي في منظمة الأوبك، منظمة الدول المصدرة للنفط. بيد أنه بعد إعتلاء صدام للسلطة المطلقة، قاد البلد إلى حرب ضاربة ومستنزفة مع الجارة إيران لمدة ثمان سنوات، تبعها بغزو الكويت. وهذا أمر أدى إلى فرض عقوبات وحصار دولي قاس على العراق لمدة 16 عاماً، وبهذا شُلت صناعة إستخراج النفط، إلا بقدر ما سُمح به، بموجب قرار دولي، لتصدير ما يكفي لإسيتراد بعض الغذاء والدواء، فتقهقرت موارد العراق وتوقفت تتميّته، لحين سقوط النظام الصدامي، وإن كان ذلك بإحتلال اجنبي تقوده الولايات المتحدة على وفق مصالحها ومتطلبات هيمنتها على العراق والشرق الأوسط.

وبعد إسقاط نظام صدام دعى حاكم الإحتلال الأمريكي بول بريرم إلى تخصيص صناعة إستخراج النفط، ولكن دعوته لم تجد آذاناً صاغية. بيد أن الحكومات التي تلت في العهد الجديد اختارت نظاماً لعقود فنية مع الشركات النفطية الأجنبية، بدلاً عن عقود مشاركات في الإنتاج، كما فعلت حكومة إقليم كردستان، بما ينافي نصوص الدستور العراقي القاضية بأن النفط هو ثروة يملكها كل الشعب العراقي في جميع أنحاء العراق. كل هذه العوامل أبقت هيكل الاقتصاد مشوّهاً. وليس هنا المجال لتفصيل نقدنا لطبيعة وأثار العقود النفطية المسماة بالفنية، على وفق سياسة العراق تحت الإحتلال وبعد، ولكن، بإختصار شديد نعدد أهم المآخذ على هذه العقود التي أبرمت خلال عامي 2009 و2010.

تمتد مدة هذه العقود لربع قرن، قابلة للتمديد، وتقوم على أساس دفع أجر لكل برميل جديد يُستخرج، ولكن الشركات أقامت مجالس إدارة لإدارة الحقول النفطية، مع ضمان الغالبية لها بالتصويت. مما جعل الشركات هي التي تقرر حجم الإستخراج وبالتالي التصدير بما يناسب مصالحها وليس مصالح العراق التنموية.

ليس في العقود معايير واضحة لضمان مراقبة حسابات الشركات وتكليفها. ولا لمراقبة قيامها بنقل المعرفة الفنية والتدريب للفنيين والعاملين في الحقول من العراقيين، حسبما لاحظ الخبير النفطي حمزة الجواهري. (9)

د- أن العوامل أعلاه تجعل الحكومة منساقة إلى تبني عقلية ريعية، فتصبح سلطوية ولا تشعر بحاجتها للحصول على رضى الناس، فتتفرد بالسلطة وتتحدر نحو الديكتاتورية، وقد لا يهمها تثبيت نظام ديمقراطي تعددي، يتم من خلاله تداول السلطة. (5)

وتترافق مع ظاهرة الحالة الريعية، ظاهرة المرض الهولندي، وخلاصتها أن إرتفاع عائدات الدولة الريعية سيؤدي، في غياب سياسات مالية مناسبة، إلى إرتفاع سعر صرف عملتها الوطنية، وهذا ما يؤدي، غالباً، إلى إرتفاع أسعار صادراتها غير النفطية، الصناعية مثلاً، في السوق الدولية. وبالتالي، سيؤثر الأمر على تنافسيتها، وربما يفضي إلى تكسيد بضائعها المصدرة؛ وبذلك يتعرّض نموها الصناعي غير النفطي. (6)(7)

وقبل الإنقال للإشارة إلى السياسات النفطية المتبعة في العراق، نرى مناسباً أن نوجز منظورنا الاقتصادي للأثار التعويقية التي تفرزها الحالة الريعية في العراق.

أن الاقتصاد العراقي بسبب حاليه الريعية تحول نحو الإستهلاكية الممحضة على حساب تطوير الإنتاج غير النفطي في البلاد، مما أدى إلى فتح أبواب الإستيراد على مصراعيها، ومن ثم الخضوع لإملاءات التجارة الخارجية، وبالتالي فرض نوع من الإرتهاان إلى شروطها المعيقة للتنمية المحلية. وحالما ينضب النفط الخام، ستحل كوارث إنكشاف الاقتصاد وإنهيار الحالة المعيشية للسود الأعظم من الناس.

وللإيجاز، سنشير في القسم 3- أدناه إلى أهم المآخذ على السياسات النفطية المتبعة، وخصوصاً بعد عام 2003، حيث تتوفّر تفاصيل عن الموضوع بصورة أشمل في الورقة النصية المفصلة. وعليه، سنتجاوز هنا، في هذا العرض، مناقشة أو نقد السياسات النفطية السابقة لعام 2003، إلا أنه تجدر الإشارة إلى أنه ارتكبت في عهد نظام صدام حسين أخطاء قاتلة في تضييع فرصة الاستثمار الفوائض النفطية، وخصوصاً بعد تأميم صناعة استخراج النفط وانتزاعها من يد الشركات الأجنبية الإستغلالية المسيطرة عليها لما يقرب من نصف قرن من الزمن؛ بدلاً عن ذلك زُجت البلاد في حرب رعناء مع إيران استمرت لثمان سنوات، فضاعت موارد هائلة، وخصوصاً بعد غزو الكويت.

نقد موجز للسياسات النفطية بعد عام 2003:

أشرنا في دراستنا المفصلة لهذا الموضوع إلى أن السياسات النفطية في العهد الملكي كانت أكثر عقلانية، حيث كانت تُخصص نسبة تراوحت ما بين 50%-70% من عوائد النفط، رغم عدم ضخامتها، للاستثمار في النشاطات

النفطية للإستثمار في النشاطات السلعية غير النفطية، كالزراعة والصناعة والكهرباء والماء، وغيرها.(2)

فما هي، باختصار، هذه السمات الريعية؟

2 . السمات الأساسية للحالة الريعية في الاقتصاد العراقي، وتداعياتها على هيكلية الاقتصاد العراقي المشوّه حاليا:

من الناحية النظرية يتمثل الريع بالميزة الإقتصادية التي يتمتع بها مورد معين، مثل موقع أرض زراعية أو عقار أو منطقة، أو بسبب المنفعة الإقتصادية التي يمتلكها مورد طبيعي نادر أو غير قابل للتجديـد، مثل النفط أو الغاز أو المعادن النفيسة الأخرى. والريع، وفقاً لنظرية ريكاردو،(3)، هو الدخل الذي تتحققه الأرض الزراعية الحدية، نظراً لما تتمتع به من خصوبة، فهذا الريع هو دخل المالك المتحقق من ميزة الأرض التي يملكها. وبدون الدخول في مجال التنظير، فالريع، هنا، يتحقق من بيع النفط الخام الذي خلقته جهود الطبيعة وليس الإنسان الذي يستثمر ما يكفي لاستخراجه واستغلاله. وحينما يصبح هذا الريع عائداً مالياً ضخماً للمالك، كما في حالتنا، (الحكومة العراقية)، تترتب عليه نتائج تنموية إيجابية و/أو سلبية، اعتماداً على السياسات التنموية التي تتبعها الحكومة.

وبدون الدخول في عرض تطورات نشوء صناعة إستخراج النفط في العراق والسياسات الحكومية التي رافقتها، سنعدد، بإيجاز أيضاً، أهم السمات الأساسية للحالة الريعية التي نشأت في الاقتصاد العراقي.

تنسم الحالة الريعية بعد من السمات، وذلك عندما تغيب السياسات النفطية المناسبة لتطويعها لصالح تحقيق تنمية مستدامة، أي لصالح الأجيال القادمة، بعد نفاد النفط.

أ- أن الاقتصاد العراقي أصبح اعتماداً اعتماداً شبه كلي على عوائد النفط الريعية، وبدونها تتوقف أو تتشل حركة النشاط الاقتصادي في البلاد، إذ لا يتوفـر نشاط إقتصادي محلي آخر يمكن أن يضاهي نشاط تصدير النفط بمقدار عوائده.

ب- أن القطاع النفطي لا يستخدم عمالة مكثفة، نظراً لأن صناعة إستخراج النفط الخام هي صناعة كثيفة التكنولوجيا، مما يترك الأغلبية الكبرى من العاملين تبحث عن قوتها في النشاطات الإقتصادية الأخرى المنخفضة الإنتاجية والأجر.(4)

ج- أضحت الحكومة العراقية حاصلة، من خلال تصدير النفط الخام، على عوائد مالية كبيرة، بما يجعلها في غنى عن فرض رسوم وضرائب على الشعب من أجل إيجاد موارد لتمويلها.

100.0	100.0	100.0	100.0	مج. الناتج المحلي الإجمالي
-------	-------	-------	-------	-------------------------------

المصدر: موقع الجهاز المركزي للإحصاء في الإنترنيت.  
 \*جرى تعديل على بعض النسب. وننوه إلى أن تقديرات عام 2014 غير متوفرة الآن في الجهاز المركزي للإحصاء.  
 وفقاً للجدول أعلاه، ثمة ملاحظات واضحة يمكن تسجيلها:

مقارنةً بعام 2003، إنخفضت مساهمة القطاع الزراعي في الناتج المحلي الإجمالي بمقدار 50% في عام 2008، ثم إنخفضت إلى 4% في عام 2012، وإرتفعت قليلاً إلى 4.8% في عام 2013، بما يُشكّل إنتكاساً كبيراً جداً في الإنتاج الزراعي، والذي يشكّل المصدر الغذائي الأساسي للشعب العراقي.

يلاحظ أن قطاع التعدين الذي يمثل إستخراج النفط الخام قوامه الأساسي، حوالي 50% من الإنتاج المحلي الإجمالي، كمعدل خلال سنوات المقارنة الأربع، بما يجعله الثقل الأعظم في الناتج المحلي الإجمالي، إذ يشكل نصف قيمته تقريباً.

كما يلاحظ أن الخدمات الحكومية، ضمن قطاع الخدمات العامة والشخصية، قد ارتفعت مساهمتها إلى ما يزيد على 18% من الناتج المحلي الإجمالي في عام 2008، وإنخفضت قليلاً إلى حوالي 17% تقريباً في عام 2013.

أن نشاط الصناعة التحويلية قد تدهور بالفعل من 4.3% في عام 2003 إلى مجرد 2.4% في عام 2013. مما يعكس تدهوراً وتشوهاً في الإنتاج غير النفطي.

أما بقية النشاطات فإن نسبها متدنية جداً ولا تسد إلا نسبة متواضعة من الحاجات الاستهلاكية في السوق المحلية.

أن تركيبة الاقتصاد العراقي وهيكليته، على وفق الصورة المعروضة أعلاه، تعكس إتكالية عالية، لكسب العملات الصعبة، على قطاع تصدير النفط الخام الذي تتحكم التجارة العالمية بأسعاره التصديرية. ولأن الإنتاج المحلي لا يسد الاستهلاك المحلي، فلابد من فتح بوابة الإستيراد من الخارج على مصراعيها. وهكذا صار الشعب يسدد فاتورة طعامه وإحتياجاتاته الأخرى من عوائد تصدير النفط. وأوضحت هذه العوائد تشكل أكثر من 90% من موارد موازنة الدولة المالية! وعلى ذلك توطدت السمات الريعية في الاقتصاد العراقي، بغياب وجود إستراتيجيات فعالة لتوجيهه نسب متزايدة من العوائد

الهجرة المتتصاعدة منذ نهاية خمسينات القرن الماضي، من الريف الى المدن، وخصوصا الى العاصمة بغداد، حيث تتوفر فرص عمل في النشاطات الخدمية، وفي أجهزة الدولة، وخصوصا في الجيش والأمن وغير ذلك. كل هذه العوامل أدت الى تدهور هذا النشاط والى إخفاض مساهمته في الناتج المحلي الإجمالي، كما سنبين لاحقاً. مقابل هذا التضاؤل في النشاط الزراعي، إرتفعت أهمية النشاطات الخدمية العامة، في أجهزة الحكومة العامة التي باتت تتسع بإطارات، بعدما أصبحت الدولة/الحكومة تعتمد في موازنتها المالية المتتصاعدة على عائدات تصدير النفط الخام الريعي، ولم تعد جباية الضرائب تشكل مصدراً مهما لتمويل تلك الموازنة. تشير بيانات الإستخدام في الجهاز المركزي للإحصاء، بأنه ما بين عامي 1997 و2011، ان العمالة في القطاعين الزراعي والصناعي الإنتاجي غير النفطي قد إنخفضت بمقدار 25% تقريباً، بينما هي إرتفعت في القطاعي الحكومي والخدمي. اما البطالة فإنها إرتفعت في عام 2011 بمقدار 23%， بعد أن كانت مقدرة بـ 12% في عام 1997!

أما لو نظرنا الى التغيير الهيكلي لمساهمات النشاطات الإقتصادية في الناتج المحلي الإجمالي بالأسعار الجارية، إستناداً الى بيانات رسمية، أحدث نسبياً، فسنجد الصورة التالية، كما يعكسها الجدول أدناه:

مساهمات النشاطات الإقتصادية بالنسبة المئوية في الناتج المحلي الإجمالي\*  
(النسبة % محسوبة للناتج المحلي بالأسعار الجارية)

الناتج المحلي الإجمالي*	2013	2012	2008	2003
الزراعة	4.8	4.1	7.5	14.3
التعدين والمقالع	46.4	53.2	44.8	51.0
الصناعة التحويلية	2.4	1.7	3.2	4.3
الكهرباء والماء	1.8	1.0	1.0	0.7
البناء والتشييد	8.4	5.6	3.2	0.9
النقل والمواصلات	5.4	4.7	4.2	3.2
تجارة الجملة والمفرد	7.5	6.4	5.5	3.3
المال والتأمين	1.7	1.6	1.5	1.4
ملكية دور السكن	6.9	7.3	5.1	3.8
خدمات عامة وشخصية	16.8	14.9	18.1	15.0

\* نموذج رياضي للتصور التنموي الاستراتيجي:  
تضمن البحث في صيغته المعدة بعرض نصي، أكثر تفصيلاً، ملحاً يعرض ويناقش نموذجاً رياضياً توضيحياً للتصور التنموي الإستراتيجي الذي يهدف إلى تحقيق هذا المنحى من التنمية المستدامة. لكن الوقت لا يسمح بطرحه في هذه الورقة الموجزة نسبياً، وهو متوفّر في الورقة الأصلية لفائدة من له اهتمام بالمدخل الكمي الرياضي القياسي.

خلفية عامة حول الاقتصاد العراقي وتوصيف لتطور هيكليته، وما آل إليه في الحقبة الراهنة:

بدون الدخول في تفصيل الخلفية التاريخية لتطور الاقتصاد العراقي، حيث يتوفّر ملخص عنها في الورقة الأصلية، تحت هذا العنوان الفرعية، نكتفي هنا بالقول بأن الاقتصاد العراقي، بعد تشكيل العراق، كدولة ذات سيادة بعيد الحرب العالمية الأولى، كان بالأساس:

- إقتصاد زراعي، تُشكّل الزراعة عموده الفقري، وكانت بنائه الصناعية أولية وثانوية.

- بينما كانت النسبة الأعظم من السكان، ما يزيد على الـ70% منه، تسكن في الريف، وكانت الزراعة تستوعب النسبة الأعظم من قوة العمل.

ومع ذلك كان الإنتاج الزراعي يعاني من مشاكل كبيرة، منها تقنية، ومنها ما يتعلق بعلاقات الإنتاج، ومنها ما يتسبّب بعوائق بيئية، لا مجال لتفصيلها هنا.

وعلى الرغم من تدني الإنتاجية لضعف التقنية، فقد كان العراق يصدر الحبوب والتمور وبعض الحيوانات الحية ومنتجاتها، ويُسَدِّد النسبة الأعظم من الاستهلاك السكاني.

وليس هنا المجال للخوض في دراسة القطاع الزراعي، ولكننا سنبين كيف تضاءل دور هذا النشاط الهام في توفير الغذاء للسكان الذي كان ينمو بمعدلات تفوق الـ3% سنوياً، بينما لم ينمو الإنتاج الزراعي، وخصوصاً بعد ستينيات القرن الماضي، بأكثر من 1.5% (1).

قبل إكتشاف النفط الخام والبدء بتصديره في عام 1927، ولغاية منتصف الخمسينيات من القرن الماضي، كان العراق يُعتبر بلد زراعي بصفة غالبة، إلا أن تخلف التقنية وسوء تنظيم علاقات الإنتاج الزراعي، مؤسسيها، وبسبب

## "إعادة هيكلة الاقتصاد العراقي - دور الدولة ومشاريع الخصخصة المطروحة"\*

د. كامل العضاضم\*\*

تهدف هذه الورقة الى تقديم تحليل وصفي مكثف لهيكلية الاقتصاد العراقي التي ازدادت تشوهها بعد اكتشاف النفط، فبدلاً عن أن تساعد العائدات من العملات الصعبة لتصدير النفط الخام في تصحيح التشوه في هذه الهيكلية، سنلاحظ؛

أن السياسات النفطية عمقت الحالة الريعية في الاقتصاد العراقي. وأن السياسات التنموية لم تفلح في تنوعه من أجل الإنعاش من الحالة الريعية القائمة لنشوء تنمية مستدامة التي يعيقها الإرتهان الى إقتصاد أحادي النشاط ويُخضع لإملاءات التجارة الخارجية.

وعليه ستناقش هذه الورقة مضمون هذه الحالة على وفق المحاور الآتية: خلفية عامة حول الاقتصاد العراقي وتوصيف لتطور هيكليته، وما آل إليه في الحقبة الراهنة.

تشخيص السمات الأساسية للحالة الريعية للاقتصاد العراقي.

تقديم نقد موجز ومكثف للسياسات النفطية المتتبعة من قبل الحكومات والأنظمة الحاكمة، وخصوصاً بعد عام 2003.

طرح تصور تموي إستراتيجي يهدف الى تحقيق تنمية مستدامة لتخفيي العوائق التي تفرزها الحالة الريعية.\*

بحث الحلول الممكنة للخروج من المأزق الريعي، حيث يستدعي الأمر توفر رؤية إستراتيجية، كما يتطلب تأشير طبيعة التغييرات المطلوبة لإخراج الاقتصاد من أحديته وريعيته، مما يستدعي تفحص دور الدولة/الحكومة والقطاع الخاص وما يُطرح اليوم من مشاريع لشخصية مشاريع القطاع العام.

خلاصة مع بعض التوصيات المناسبة.



أهوار العراق في الجنوب صورة 2014



مخيم للاجئين قرب بغداد. صورة 2014



شقلوة كوردستان العراق 2014

## "وَاقِعُ الْمَكَوْنَاتِ الْعَرَقِيَّةِ الْأَصِيلَةِ بَعْدَ 12 عَامًاً مِنْ غُزوِ الْعَرَاقِ"\*\*

الأب نضير دكو\*

تبث الورقة، وعبر سرد تاريخي، واقع الشعوب التي سكنت أرض وادي الرافدين ومشتركات قيم التسامح وإحترام الآخر التي رافقت تلك المسيرة. في حين شهد العراق، خصوصاً في العقود الأخيرة، تراجعاً خطيراً في النظر والتعامل مع التجمعات الدينية والإثنية القليلة العدد، لجهة إتباع أساليب قسرية من قبل قوى التطرف البعيدة عن إحترام قيم الحرية والعدالة والإنسانية. ونتيجة لتلك السياسات اضطر الكثير من أبناء تلك الأقليات إلى الهجرة بما تحمله من عذابات الإستقرار بعيداً عن أرض الآباء والأجداد، ووصل الأمر بالبعض إلى إلغاء فكرة العودة حتى وان استقر حال العراق السياسي. وترى الورقة ان العمل الجاد من أجل بناء عراق ديمقراطي تعددي تحترم فيه حقوق الإنسان وترتفع فيه رأية العدالة هي الكفيلة بالحفظ على واقع تلك المكونات.

\*تقديم وإدارة الدكتورة شذى بيبراني-ناشطة مجتمع مدني.

\*\*راعي الكنيسة الكلدانية في بريطانيا. (تعذر الحصول على نص المحاضرة وقت طباعة الكراس).



أمراة يزدية عراقية وأنتها. هروب جماعي من طش داعش

أخيراً ان المسؤولية تقع على التيارات المدنية والديمقراطية أكثر من غيرها وهي مقصورة لحد الان في إعطاء دور اكبر للمرأة ويفترض ان يكون مناصفه للنساء والرجال في قياداتها ولجانها وفي التخلی الشجاع عن إستغلال العرف القبلي المتختلف ، لغرض تمييز المرأة . كذلك تقع على المنظمات والحكومات في ما يطلق عليه العالم الحر المؤمنة بالديمقراطية وحقوق الانسان ان تغير من اسلوبها الخطابي وخوفها المستمر بان تتهم بمعاداة الاسلام في حين ان الدين الاسلامي مثله مثل المسيحية وبقية الاديان لا يصبح ان يكون عقیده سياسیه حاکمه وبالتأكيد ان احترام الاديان بشكل كامل مبدأ اأساسي في الدولة المدنية الديمقراطية .

الأمم المتحدة تدعوا الى انصاف المرأة من أجل التنمية ، ولا تنمية في مجتمع تنتهك فيه المرأة ولا تحترم حقوقها ونصفه معطلاً بسبب العنف والبطالة والأمية والقوانين والعادات والتقاليد . نريد قوانين فيها حقوق الإنسان دون تمييز بسبب النوع الاجتماعي .

\* تقديم وإدارة – الدكتورة شذى بيساراني، ناشطة مجتمع مدني.

\*\* مرشحة التحالف المدني الديمقراطي للبرلمان العراقي، ناشطة سياسية.

- 3 فتيات من بين 10 تعرضن للضرب من احد الابوين قبل المصح بشهر .
- 3 من 10 فتيات أميات تحت سن ال 18 سنة .
- 17% تمنع من المشاركة في الانتخابات للتصويت .

العنف المنزلي يلقي التفسير والاسناد والدعم من افراد العائلة بما فيهم المرأة عموماً ويلقي البيئة المناسبة لاعادة انتاجه، وحتى العنفه ترضي التعنيف حين يتم اقناعها بأنه قدرها ونصيبها وتصبح لديها ما يطلق عليه بعلم النفس المعاصر " متلازمة ستوكهولم " .

لذا امام قوى التيار الديمقراطي تحديات ومهام منها ما هو جماعي والآخر فردي :

الفردي هو إيصال رسالته واضحة عن مسؤولية الرجل المدني والمؤمن بإقامة الدولة المدنية في دعم المرأة في عائلته أو في محبيه القريب وعدم التحجج بالأعراف والتقاليد وفسح المجال لها في ممارسة النشاط السياسي والمهني المدني والثقافي والأكاديمي واحترام خياراتها وإنسانيتها بشكل كامل .

الجماعي :،في مجال البرامج ان تتضمن برامج تنسيقيات التيار الديمقراطي المدني نشر ثقافة الحريات العامة وحرية المرأة اساسا وبشكل دوري وواسع ، وان تستمر منظمات المجتمع المدني في توسيع نشاطاتها في التنمية البشرية المتعددة للرجل والمرأة من تطوير مهني حرفي تعليمي الى نظري حقوقى سياسى وما يخص أهمية دور المرأة . والاستفادة من المشاريع المدعومة مالياً من الامم المتحدة والدول الديمقراطية ، والتنقيف المستمر بالإعلان العالمي لحقوق الانسان داخل التيارات والأحزاب والفعاليات المجتمعية المختلفة .

هناك ايضاً مسالة شكلية وقد تبدو مهمه للبعض لكنها تعطي رساله خاطئة وهو ارتداء الحجاب لبعض النساء الأجنبيات القادمات الى العراق في زيارات كصحفيات او عاملات في مشاريع للأمم المتحدة او الدول الداعمة لأنشطه تنموية بشريه او استثماريه ، وهذا الامر يخص ايضاً العراقيات الزائرات يتحجبن في العراق فقط ، ان هذا يعطي رساله واحده لا غير ( ان راس المرأة وعقلها هو المستهدف ) .

ان دائرة الرعاية الاجتماعية للمرأة والتابعة لوزارة العمل تؤكد تسجيل مليون ارملة حيث بغداد هي الاكثر في عدد الارامل تأثيرها الموصل والبصرة والنسبة تزداد مع تدهور الوضع الامني في البلاد حيث يذهب ضحاياها العديد من الرجال . وان اغلب الارامل صغيرات السن حيث تتراوح اعمارهن بين ( 18-35 ). وهي تعكس ظاهرة الزواج المبكر خارج المحاكم وقبل ان تكتمل فرصتهن في التعليم الذي يوفر فرصة الحصول على عمل لأعانة انفسهن واطفالهن الذين ينشأون في ظروف نفسية معقدة وصعبة .

وقد صدرت قوانين ظالمه من زمن النظام السابق لاتزال ساريه كذلك التي شرعن العنف ضد المرأة . ففي قانون العقوبات رقم 11 لعام 1969 في المادة 41 لاجريمة اذا قام الزوج بتأديب زوجته (في حدود ما مقرر شرعا وقانونا وعرفا) . وظلت المرأة تعذف داخل جدران بيتها الذي يفترض ان يوفر لها الامان والاستقرار ويسعى لها بالسعادة ولكنها للأسف تضرب وتعذف هي وابناءها جسديا ونفسيا وعاطفيا من أخطرها الأهمال وعزلها عن المجتمع ، ومن نتائجها الآلام النفسية الشديدة التي تؤدي في احيانا كثيرة الى الكآبة وشعورها بقلة احترامها لنفسها وضعف ثقتها بها .

وفي مسح للاواعض الاجتماعي والصحية للمرأة اقامه الجهاز المركزي للإحصاء عام 2011 ليسلط الضوء على ماتتعرض له النساء من ممارسات مغلوطة من قبل المجتمع وافراد الاسرة ، والبحث عن العنف واماكن انتشاره واسبابه وتداعياته على صحة وسلوك المرأة . غطى المسح 10620 عائلة من عموم العراق والاختيار شامل وعشوائي .

- نسبة المشاركات في نادي اجتماعي او نقابة مهنية او احزاب 3.5 % بسبب عدم وجود الوقت الكافي او عدم وجود مركز قريب .
- نسبة النساء من عمر ( 15-54 ) لم يصلن الى المستوى التعليمي المرغوب به 69.4 لعدم سماح لعائلة في اختيار التخصص .
- نسبة النساء اللواتي يرغبن ان يعملن في مجال التربية او الصحة 64 % مقابل نسبة قليلة ان يصبحن شخصيات عامة او سياسية .
- 14.3 % من جميع الفتيات في عمر ( 15-19 ) بدأن حياتهن كأمها او حوامل لاول مرة .

## "واقع المرأة بعد الاحتلال الامريكي - قوة التقاليد العشائرية والقوانين الضامنة لحقوقها-تجربة شخصية"\*

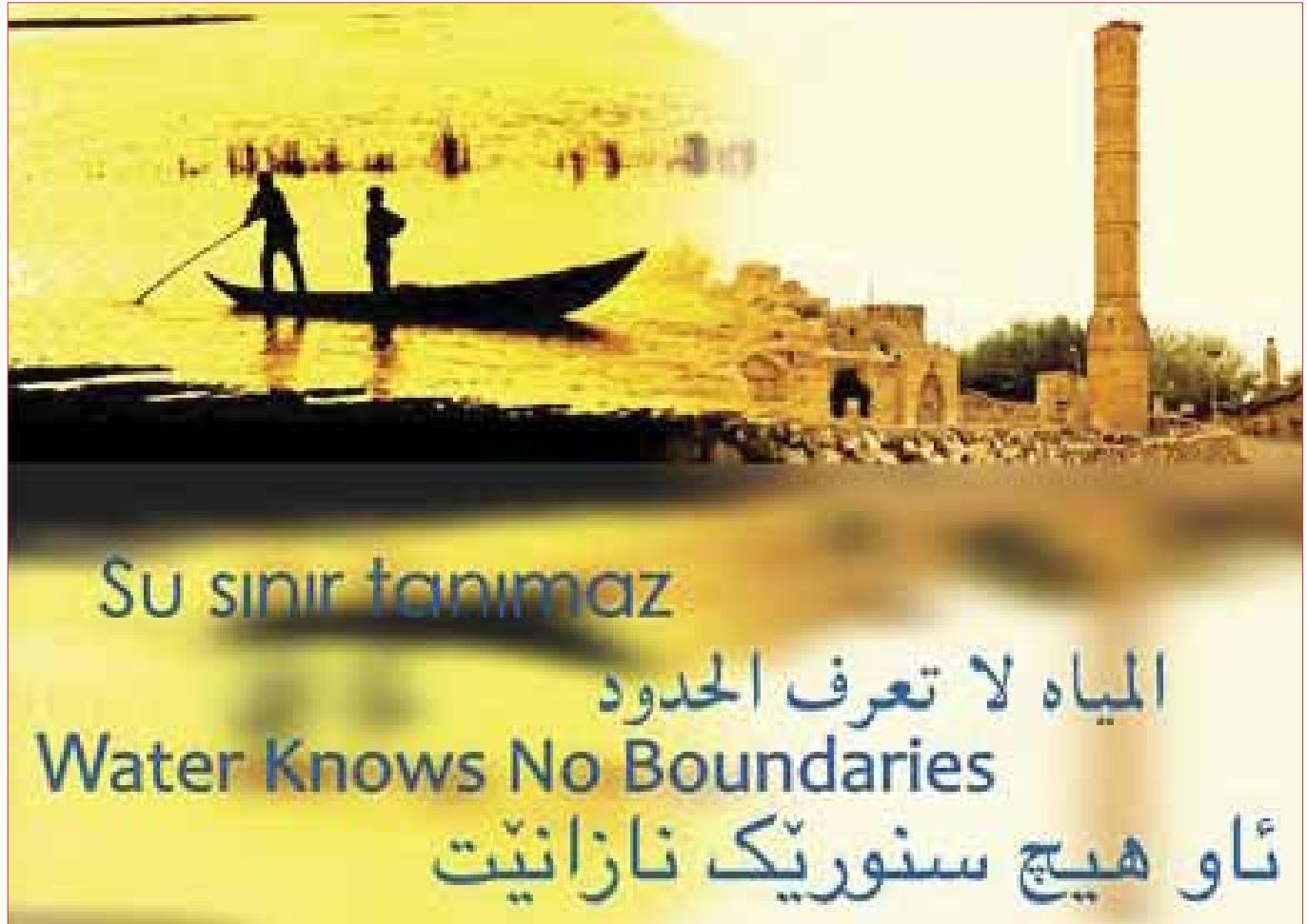
السيدة هيفاء الأمين \*\*

يستطيع انسان لوحده او ضمن مجموعة من الناس ان يأتي بآفكار تطويرية من حيث الشكل والمضمون ، الاستعمال والفائدة ، فكل شئ يبدأ بفكرة يتم تحويلها الى مادة ملموسة مفيدة تستخدم بشكل يومي او واقعا تتطور من خلاله جميع نواحي الحياة . من هنا تأتي أهمية النشاط الفردي والجماعي للتغيير .

بعد إسقاط النظام السابق جاءت مع التغيير فرص للنشاط المدني مشابهة نظريا لما هو موجود في أوروبا وايضاً حصلنا على دستور جديد ومختلف وفيه ثبتت ولأول مره مبدأ الكوتا وصارت مثلا يقتدى به في بلدان المنطقه لاحقا.

حيث نصت مواده على المساواة في الحقوق السياسية بين الذكور والإناث و أكدت المادة 49 في تخصيص نسبة ثابتة للتمثيل النسوبي في مجلس النواب بما لا يقل عن 25% وهي خطوة تهدف الى ترسیخ وتعزيز مبدأ المشاركة . لكن الامر في الواقع ظل يواجه عقبات كثيرة وصار التأثير في الواقع العملي اقل من الطموح الذي جاء به الدستور من حيث اداء عضوات البرلمان الذي لم يحقق او ينجز شيء يستحق الذكر لصالح مساواة وحرية المرأة الخ ، وايضاً في مقدار تأثير منظمات المجتمع المدني فيما يخص التنمية البشرية بشكل عام وتنمية المرأة بشكل خاص . للنظام السياسي وازمة بنائه والوضع الأمني والارهاب اثر كثيرا في عرقلة هذا التطور .

ان احد مظاهر التمييز للمرأه هو وجود وزارة للمرأه وبشكلية الصالحيات وطريقة العمل الضعيفه ما هو الا تكريس للتمييز ضدها لأن المرأة يفترض وجودها ومشاركتها في الوزارات المختلفه وفي لجان صنع القرارات تقود وتساهم بتنفيذ البرامج والسياسات المختلفه . لذلك لا توجد وزاره للمرأه في الدول المتقدمة كالسويد مثلا.



Su sınır tanımaZ

المياه لا تعرف الحدود

Water Knows No Boundaries

ئاو ھىچ سىنورىيک نازانىت

2. ان أوجه القصور المذكورة وغيرها مهدت من خلال عملية التفاعل إلى حدوث قدر لا يستهان به من الفوضى، والاضطراب في القيادة والسيطرة، والتلاؤ في تنفيذ المهام تبقى آثارها خطراً إذ لم يتم الالتفات إليها والتعامل السريع معها من قيادة مهنية مخلصة ومن قادة يتم اختيارهم أكفاء يتحملون المسؤولية، قادرین على اتخاذ القرار في الوقت المناسب.

3. إن عملية التصليح وإعادة الترميم المطلوبة للمؤسستين العسكرية والأمنية اللتين بنيتا في ظروف الحرب والقتال، والتصارع بين الكتل والطوائف والأقوام، مسألة ليست سهلة، لكنها ممكنة عندما تحسن النوايا من قبل الجميع من خارجهما ومن داخلهما، وعندما يستشار الخبراء، والمحترفين في كل ما له صلة بالجوانب الفنية والنفسية التي يفتقر إلى بعضها علمياً أصحاب القرار السياسي والعسكري والأمني في آن معاً. وكذلك عندما يقتنع السياسيون المشاركون في الحكم، والموجودون خارجه، أن العسكر ورجال الأمن، وجيشهما الوطني لا يهدد وجودهم، ولا يستهدف استمرارهم في قيادة البلاد، ويقتنع كذلك عموم العراقيين أن وجود جيش وجهاز أمني مقدر هو الأساس في تحقيق تمنياتهم في الأمن والاستقرار، وهو الكفيل بحماية الديمقراطية التي يريدون.

\* باحث في الشؤون العسكرية.

16. عدم السماح بممارسة الشعائر الدينية داخل الثكنات العسكرية والدوائر الأمنية.
17. التوقف عن منح المكرمات التفضيلية للضباط القادة.
18. دراسة تأمين بعض المزايا التي يستحقها العسكريون كمكافأة تقدمها كل الجيوش نصير العيش تحت ضغوط القتال والمجازفة بالحياة.
19. إعادة النظر في إدارة السجون الخاصة ومراقبتها أمنياً وانسانياً.
20. تقديم المفسدين والمرتشين والمقصرين والمعنين بنكسة الموصل إلى المحاكم دون تهاؤن.
21. اعتماد الكفاءة المهنية أساساً في التقديم واسناد المناصب، واسقاط فلسفة الولاء الانهازي واعتماد التدرج الوظيفي المهني.
22. السعي لإقامة مشاريع تعاون عسكري مع جميع دول الجوار دون تفريق باستثمار التهديد القائم للإرهاب.
23. جعل الأمن والسلاح بيد الدولة (التخلص سريعاً من إرث المليشيات).
24. إعادة النظر بأسلوب إدارة أمن الشارع (نظام السيطرات)، مع الأخذ بالاعتبار ضرورة تقليل عدد السيطرات العسكرية الثابتة في بغداد والاستعاضة عنها بالمتحركة.
25. العمل على إيجاد توازن مذهبي وقومي وطائفي ومناطقي صحيح في جميع الأجهزة العسكرية والاستخبارية والأمنية.
26. تحديد مهلة زمنية للبت بقضايا الموقوفين في الأجهزة الاستخبارية وضرورة الالتزام بعدم التوقيف دون توفر الأدلة.
- الخاتمة**
1. إن التردي في بعض جوانب الحياة دفع العسكريين ورجال الأمن إلى العودة في بعض المواقف إلى سلوك العشيرة والمنطقة في التعامل مع مفردات الإدارة والقتال، وسكت بعضهم عن الخطأ أو تغاضي عن السلب الذي أثر سلباً على المؤسسة العسكرية والأمنية. ووسط هذا التأثير بيعت مناصب قيادية وتم الاتجار بعذاء المقاتلين، وقبل الضباط استلام رواتب بعض منتسبيهم لقاء عدم انتظام دوامهم، وانحاز البعض من الضباط القادة مذهبياً للحفاظ على مواقعهم وحماية أنفسهم، ففتحوا لهم بأنفسهم أبواب النقد والاتهام للحكومة على المستويين المحلي والدولي، وتم التعامل مع قوانين المساءلة والعدالة بانحياز حتى تجزأ الولاء المهني إلى مجتمع من القادة تغالي بالولاء الانهازي ومجاميع أخرى تغالي بالحدق المستور.

5. السعي الى تصحيح واقع الهيكلية المعمول بها حاليا وفقا للحاجة والمهام والامكانيات.
6. الالتزام بضوابط (عسكرية نفسية) لاختيار القادة والأمراء بخصائص مهنية صارمة.
7. مؤسسة القوات المسلحة، وايصال مهمة القيادة الميدانية الى عسكريين أكفاء وانهاء توجهات القيادة والإدارة على أساس الفزع، والشروع بتتنفيذ برنامج توصيف المناصب العسكرية والأمنية لكافة المستويات.
8. عزل المؤسستين العسكرية والأمنية تماما عن تأثيرات السياسية، ومحاسبة المقصرين بشدة، وعدم تسبيس أي منصب من المناصب العسكرية، والأمنية باستثناء منصب الوزير.
9. اختيار قادة لفرق والتشكيلات في المناطق الساخنة من بين أبنائها.
10. العمل على تكوين عقيدة عسكرية عراقية (داعية) تأخذ بنظر الاعتبار وضع العراق بطبيعته الداخلية متعددة القوميات والطوائف، وظروفه الخارجية كبلد محطة العربي، والإسلامي متعدد مذهبها وقوميا، على أن ترکز هذه العقيدة على مهام الجيش تبعده عن التدخل في الشؤون الداخلية للدولة، وتبرز دوره في الدفاع عن حدود العراق وأمنه الخارجي، وأن يبدأ تدريس هذه العقيدة بتفاصيلها في الكليات العسكرية، والأركان بشكل مركز.
11. أن يكون وزيرا الدفاع والداخلية من الشخصيات المستقلة، وإذا لزم الأمر باستئجار شخصية حزبية لابد وأن يلزم بالاستقالة من الحزب أو الحركة التي ينتمي إليها طوال فترة ادارته للوزارة.
12. تشريع قانون يؤكد حيادية الجيش والأمن ويحميهما من التدخل السياسي.
13. أن يكون القبول في الكليات والمعاهد العسكرية في هذه الفترة والمستقبل القريب على أساس النسبة السكانية للمحافظات، ويسبعد الأساس الطائفي والقومي، على أن يعاد النظر بهذا الترتيب بعد فترة من الاستقرار، ليتم القياس على أساس الرغبة والكفاءة، والوطنية، ومستوى الذكاء، والصحة البدنية والنفسية.
14. الشروع بإعداد جهد بحثي لكيفية تخليص المؤسستين من عباء الانحياز السياسي والطائفي الذي استشرى، وبأقل ما يمكن من الخسائر.
15. العمل على تكوين قناعات ومحتوى أفكار لدى المنتسبين تنسمجم والمهام الوطنية لمكافحة الإرهاب.

في تطبيق بعض جوانب السياسة، وبسببها يتأثرون بطبيعة إدارة الدولة للعملية السياسية، لأنهم يتلمسون بحسهم العالي تلك الطبيعة منذ اللحظات الأولى لاستلامهم أوامرها في التعامل مع الأهداف التي حددت لهم في الدستور، أو تلك التي يكلفون بها للضرورات الأمنية، وتبعاً لتطور الأحداث. وعلى هذا الأساس يقع عبء حيادية المؤسستين وابتعادهما عن السياسة والتدخل في شؤون الدولة، وزيادة مستويات وطنية منتبههما، والالتزام بالعراقية الأصيلة، على الحكومة المركزية التي تدير عملية تأثرهما بأوامرها الصريحة، وعدالتها في إدارة المجتمع، ونواياها للتعامل الصحيح معه. وهو عبء يمكن أن تخرجه الحكومة كنهج تفكير، وتعتمده من خلال الوصايا، والتعليمات، والأوامر التي اعتاد العسكر سرعة ودقة تنفيذها، ويمكن أن تثبته من خلال القدوة في السلوك الذي يتأثر به الآخرون بسرعة.

18. إن الاستنتاجات التي وردت في أعلاه، والتي تعبر عن الجانب السلبي لا تعني بطبيعة الحال عدم وجود الإيجاب في هذه المسيرة القتالية الطويلة بالضد من قوى الإرهاب الشرسة، بمستوى من الأداء بعضه كان مقبولاً في ظروف العراق الحالية وبمقاييس الوضع الراهن. وعدم ذكرها في هذه الورقة يأتي منسجماً وطبيعة الغاية التي حددت، والتي تتأمن فقط من خلال المناقشة التحليلية لأوجه السلب والقصور التي تقود الحكومة والقيادة العليا للجيش والأمن الساعين إلى الاصلاح، والتصحيح نحو أهدافهم في إعادة البناء المؤسسي من جديد، لتكون قادرة على الدفاع عن أرض، وشعب العراق بكفاءة واقتدار.

#### الوصيات

تأسيساً على ما ورد في أعلاه من إيضاحات واستنتاجات يمكن اقتراح التوصيات الآتية:

1. أن تأخذ الحكومة الحالية على عاتقها التوجّه في إقرار التعدد لمصادر التسلیح، بغية الخروج من سطوة التحدیدات الغربية التي فرضت على العراق.

2. إقرار قوانين صارمة للخدمة والتقادع العسكري، لا تسمح للمنتسب بترك خدمته من طرف واحد متى يشاء، وتحاسب بشدة من يترك خدمته غائباً من وحده أو متسلباً من أرض المعركة.

3. إنهاء حالة الترهّل الرّتّبي.

4. إعادة النظر بموضوع ضباط الدّمج والمفصّلين السياسيين وفقاً لمعايير الشهادة والكفاءة والعمّر.

كما حصل في معركة الموصل 10 حزيران 2014 ومن بعدها في صلاح الدين.

13. إن عمليات الاغتيال المنظم للقادة، والمنتسبيين في المؤسستين (2005 – 2008)، وأقل منها بكثير بعد ذلك التاريخ، حالت دون تمكن جهاز الاستخبارات والأمن من تأمين الحماية، والمعلومات اللازمة لتفادي الخطر، جعل المنتسبين يعيشون تحت ضغط التهديد المستمر، واصابة العيد منهم بعاقب ما بعد الصدمة (PTSD) التي تفضي إلى الشعور بالتعب، وضعف التركيز، وعدم الميل إلى المجازفة، وتدني الأداء، والمعنيات.

14. ان الترقىات التي حصلت والمناصب التي أنسنت في السنوات الأخيرة كانت قد اقتصرت في معظمها على مكون واحد من الشعب العراقي نتيجة التوسط والعلاقات وأمور السياسة. وهذا واقع حال دفع القلة الموجودين من المكونات الأخرى الى ان يكونون منتقدين، ومنعزلين يعدون الأيام دون التفاعل مع مستلزمات المنصب والمكان الذي يشغلونه، ودفع الدول ودوائر الحرب النفسية المعادية الى استغلالها في الآتي:

آ. استثارة العداء بالضد من الحكم والعملية السياسية.

ب. تحطيم معنيات المقاتلين في الميدان.

ج. تشويه سمعة المؤسستين العسكرية والأمنية ووضعهما في دائرة الاتهام.

د. تقوية الحواضن السنوية للوقوف بالضد من الجيش في مناطقهم.

هـ. حشد التأييد الشعبي المحلي للإرهابيين في المناطق السنوية.

و. التجنيد الاستخباري للمنتسبيين.

زـ. تحطيم الإرادة والداعية في القتال.

15. إن نظرة العسكر التي تغيرت عن أنفسهم وعن واقع عيشهم، وارتباطاتهم بالوطن والحكومة أثرت سلبا على أدائهم في العمل، وإخلاصهم لإنجازه حتى أضحت العسكرية والأمنية العراقية في بعض جوانبها توجها لإشباع رغبات المنتسبين من الناحية المادية، ووجودا للتعامل مع حاجات العيش الآنية.

16. هناك خرق واضح لحيادية المؤسستين من قبل غالبية الكتل والأحزاب بمستوى قد يتسبب في حصول مشاكل تصارع للمصالح الحزبية داخلهما مستقبلا.

17. إن مشاكل الانحياز أو عدم الحيادية الوطنية جاء بعضها من رغبة الأحزاب في الاستقواء بالمؤسسة وجاء بعضها الآخر من الفهم الخاطئ للديمقراطية. اذ أنه وفي ظل هذا الفهم والتمهيد لتطبيقه، كان العسكر الحلقة الأخطر في التعامل، لأنهم وعبر كل الأزمنة والمجتمعات يبقون أداة الدولة

6. يوجد قدر كبير من اليأس والإعياء، والقلق الانفعالي بين المنتسبين يمكن أن يؤدي إلى:
- ـ خسارة معارك مع الإرهاب.
  - ـ تأخير حسم النصر في ساحة القتال.
  - ـ بروز قوى عسكرية مليشياتية على حساب المؤسسة العسكرية الوطنية.
  - ـ غياب سلوك القدوة والتضحية في البناء النفسي للمنتسبين.
- انها مشاعر ومعاناة نفسية أثرت سلباً على مستوى الأداء والإنجاز الذين يمكن تقييمهما بشكل عام دون حدود المطلوب للتعامل مع المرحلة الحرجية.
7. ضعف المعنويات، والدافعية للعمل ذاتياً، وبطء في تنفيذ الأوامر مما يؤثر على نتائج المعركة في الميدان.
8. ما زال القصور واضحاً في منظومة إعداد الضباط لشغل المناصب القيادية، وخطأ في الترقىات بل وتجاوز على ضوابطها من حيث الملائمة وتيسير الملاك تسبب في ترهل بالرتب العليا وتجاوزات على المعايير القيمية العسكرية وأدى في المحصلة النهائية إلى إقلال من قيمة الرتبة العسكرية والدفع باتجاه إساءة استخدامها من قبل الكثرين.
9. تسلل إلى المؤسستين أشخاص ذوو تحصيل دراسي منخفض، منحوا رتبة عسكرية بالواسطة أو عن طريق الدمج أضعفت القدرة العامة للمؤسستين عسكرياً وأمنياً.
10. تدخل مكتب القائد العام بأمور الترقىات ومنح الرتب من بعض الوزراء لقسم من الأقرباء، والمقربين خارج الضوابط العسكرية تسبب في:
- ـ التأثير سلباً على هيبة المؤسسة.
- ـ كون نظرة المواطن إلى العسكري بعضها سلبي فيها قدر من إقلال القيمة، وكون نظرة للجيوش الأخرى إلى الجيش العراقي فيها قدر من الشك بقدراته القتالية.
11. لقد أسس بعض الضباط الآتين عن طريق الدمج والمنتدين إلى أحزاب دينية متغزة مراكز قوى في المؤسستين بات الضباط والمراتب يخافونها، وبات بعضهم يستغل هذا الخوف لمصالحه الخاصة، الأمر الذي يشكل وجودها خرقاً أمنياً ومجالاً للتوتر والاستنزاف المعنوي والنفسي.
12. إن عدم وجود إدارة نفسية متخصصة ومعنوية كفوءة في المؤسستين أدى إلى شيوع الاجتهد الخاطئ أحياناً في التعامل مع المشاكل والظواهر السلبية، وأدى أيضاً إلى انتشار الإشاعات، والأفكار، وتوجهات الحرب النفسية المعادية وفاعليتها في إحداث انكسارات معنوية في ساحة المعركة،

من خطوات إعادة البناء وتوزيع العقود، التي كونت مؤسسات تقترب من أن تكون ممزقة بولاءات منتبها بين الأقوام والطوائف والقتل.

4. لقد ألغت بعض المؤثرات السلبية للعملية السياسية بظلالها على المؤسستين فكونت معادلة نفسية شبه متناقضة:

طرفها الأول. بعض من السياسيين ينظرون إلى العسكر نظرة شك وريبة، ورغبة في التنحية والعزل، وبعض آخر يسعى لتسوييف كل ما يتعلق بوجودهم وعملهم.

طرفها الثاني. عسكر غالبيتهم يشككون بقدرة السياسيين على قيادتهم (مهنيا).

ان التناقض بين مواقف الطرفين كون تصارعاً، حال وسيحول دون التقدم إلى الأمام في تكوين مؤسسات عسكرية وأمنية فاعلة قادرة على حماية الديمقراطية كما يجب.

### الاستنتاجات

من سياقات العرض والتحليل يمكن استنتاج الآتي:

1. إن واقع المؤسستين العسكرية والأمنية غير ملائم للتفوق المطلوب في المعركة والإمكانيات المتاحة غير كافية لتأمين الردع في ساحة الصراع الإقليمي والدولي.

2. إن دوائر المؤسستين لم تقدم حتى الآن توصيفاً لعملها، مما يؤثر سلباً على القدرة القتالية والأمنية.

3. إن الفساد بأشكاله المتعددة موجود في هيكل المؤسستين بشكل أثراً سلباً على الوضع الإداري، والفني والقدرة القتالية، وأخرّ من عملية الحسم في ساحة المعركة لصالح أمن واستقرار البلاد.

4. هناك خروق في جسم المؤسستين تتمثل في الآتي:

آ. ضباط وضباط صف "قلة" تسللوا إلى المؤسسة الجديدة من بقايا الجيش السابق، وهم مستمرون بالعمل في تنظيمات البغث المنحل.

ب. التواجد الملحوظ لبعض المحسوبين على قوى سياسية تتعارض مواقفها مع الحكم الجديد استراتيجياً، وأخرى تصطدم به آنياً.

ج. استخبارات أجنبية وجدت لها مواطئ قدم في العراق من خلال المؤسسة العسكرية.

د. السلوك العشائري والمذهباني للمتطوعين يضع العشيرة في موقف التدخل والتهديد عند تعرض مصالحها وأبنائها إلى الخطر بدلاً من الدعم الذي يفترض أن يكون موجوداً.

نفسيا الى عديد من المنظمات والتكتلات الحزبية بعد ان سعى غالبيتهم "السياسيون" للنفاذ الى هيكليتها من خلال الآتي:

آ. التنفيذ غير الصحيح لأمر سلطة الائتلاف (91) الخاص بدمج المليشيات، وقبول تطويق الحزبيين المنتدين حديثا وليس المقاتلين السابقين لنظام صدام كما ينص الأمر المذكور.

ب. قيام أحزاب وحركات وشخصيات سياسية وبرلمانية بمفاتحة المؤسستين لقبول قوائم من الأشخاص الحزبيين كمتطوعين فيهما.

ج. توجه سياسيين ومسؤولين حكوميين بالتوسط لإعادة وترقية وتعيين ومنح مناصب لضباط محسوبين عليهم حزبيا.

د. سعي بعض الأحزاب للاتصال بالضباط ومحاولة استمالتهم ليكونوا جزءاً من الولاء العام للحزب أو الجهد السياسي السري.

2. ان النتيجة العملية للمحاولات الحزبية أعلاه تسببت في أن يتسلل الى جسم المؤسستين:

آ. ضباط حزبيون مؤدلجون غير مهنيين، يسعون الى ايجاد خلايا حزبية سرية لإكثار تواجدهم في المؤسسة.

ب. منتسبون منحازون فكريا لجهة محددة مستعدين تنفيذ توجيهاتها على حساب المؤسسة.

ج. ضباط بتحصيل متدني لا يمكن تطويرهم، مفتوحين فقط على استثمار وجودهم في المؤسسة لأغراضهم الخاصة، يُسَيِّرونَ من خارج المؤسسة بسهولة.

د. ضباط ومراتب انتهزيون يدعون على مستوى العلن انتسابهم الى أحزاب أو انهم محسوبين عليها، ليحموا أنفسهم ويكثروا من الفساد.

ه. تواجد رمزي للأحزاب في جسم المؤسسة من خلال ضباط يتكونون عليها، وآخرين يضعون في غرفهم ونقاط السيطرة صور لرؤساء أحزاب ويرفعون شعارات حزبية وطائفية. وبالتالي أصبح لمثل هؤلاء الذين يصعب تقدير أعدادهم امنيا، مكانة وتأثير سلطي في المديريات والدوائر والوحدات، لا يستطيع الامرون والمدراء الضعاف محاسبتهم أو الوقوف ضد رغباتهم في الاستحواذ والتحصيل والتجاوز على الإدارة والمال العام والمعايير والقيم المهنية.

3. ان الواضح ان المناصب العليا في المؤسستين تُقسم محاصصة على وفق اعتبارات قومية وطائفية والتي بسببها فقدت الحيادية بعد أن اتجه عديد من الأطراف الى توسيع حصته من المتطوعين، ويعصب منافع جماعته وكتلته

في القتال عند البعض، وضعف الدافعية القتالية، وسريان مشاعر عدم تحمل المسؤولية.

### ز. اختلال الوطنية

لم يبق صدام أسس للوطنية، وجاء الأجنبي بديمقراطية أخطأت في التعامل مع المؤسسة العسكرية والأمنية كأحد رموز الوطنية، وحلت المحاصصة نهجاً أخل بالوطنية، فتعمم سلوك التفضيل للمصلحة الخاصة والسكوت عن الخطأ، ومن ثم تعزيز موقع جماعة الانتماء على حساب العراق وطناً للجميع، وتوسيع دائرة الشك والعزل، والاتهام، والتسيط.

### ز. الفساد

لم تختلف المؤسستان العسكرية والأمنية عن غيرهما لما يتعلق بالفساد الذي انتقل إليهما من حكومة سابقة ومن انسان عراقي مازالت في داخله ثقافة النهب فاعلة في موافق الحياة. وزاد الأمر سوءاً، عدم وجود معايير للعقاب، ودخول البعض من النفعيين، والانتهازيين إلى مفاسيل الإداره، وتتأثرهم بمفاهيم وعروض الشركات، "العمولات"، التي فتحت لها الأبواب دون ضوابط. كذلك الثقة المفرطة للأعلى بالأدنى الذي ينتمي إلى ذات العشيرة، والعائلة، والحزب، وهذه مع ضوء أخضر لبعض مسؤولي السياسة المعطى لموظفيهم في المؤسسات لأن يكسبوا ويتعاقدوا مع شركات محسوبة عليهم أو متفقين معهم من أجل تتميم مالية الحزب أو الحركة، مع انحسار معايير القيم الاجتماعية للتقويم الذاتي فتحت شهية البعض وأدت إلى: أولاً. التعيين لملء الشواغر، ومنح الدرجات الوظيفية على أساس المعرفة خارج السلم الوظيفي.

ثانياً. إبرام العقود بعيداً عن الضوابط.

ثالثاً. تعليم سلوك النهش واستثمار الفرص للحصول على المنافع خاصة.

رابعاً. اتساع ظاهرة الفضائيين.

خامساً. التغطية على الخلال الحاصل مثل الغياب للاستفادة من الرواتب.

ان الفساد الذي استشرى واسعاً في هاتين المؤسستين أدى إلى اضعافهما من الداخل، وقلل من حماس المجتمع لدعمهما وطنياً.

### الحيادية الوطنية للمؤسسة العسكرية والأمنية

1. تراكمات الماضي كونت عند أهل الحاضر موقف لا تخدم بناء مؤسسة عسكرية وأمنية قوية بمنتسبيين محايدين بمشاعرهم الوطنية ولا تخدم عملية تطوير القدرات القتالية بما يلائم الحاجة الفعلية للردع والدفاع، إذ أن أهل الماضي جعلوا هذه المؤسسات منظمة حزبية "بعثية" وجزأها أهل الحاضر

واضطراباً في القيادة والسيطرة، وقصوراً في توزيع المهام، وزيادة الكلف المادية، وتدني مستوى الأداء.

#### بـ. ضعف الأداء القيادي

زج العسكر في القتال قبل الاعداد الكافي بداية، وعاشوا تحت التهديد المستمر، وتسلى البعض من الانتهازيين والفاشدين إلى جسم مؤسستهم، مما أخل بشروط القيادة والسيطرة، وأضعف استجابة المستويات الأدنى في عملية التنفيذ.

#### جـ. عدم الاتساق بين المهام والامكانيات

إن المهام حالياً هي مقاتلة الإرهاب، وبسط الأمن. عند النظر إليها من الزاوية المنطقية نجد أن الاستعدادات الكافية لتأمينها غير موجودة، إذ تشكلت وحدات وأقحمت في القتال قبل اكتمال تهيئتها فنياً ومعنوياً، واسندت إلى بعضها المهام على أساس التخصيص الكمي "نظرياً" دون الأخذ بالاعتبار القدرة القتالية الفعلية، الأمر الذي كون حالة من الإحباط، وضعف الدافعية النفسية، والقبول بالتقدير، وسعة تبرير الفشل، وضعف المعنويات.

#### دـ. القلق

أستهدف الإرهابيون الجميع وتعاملوا بقسوة "استعراضية التوحش" مثيرة للخوف حد الرعب، الذي عززته الحرب النفسية المعادية. مما جعل البعض يعيش قلقاً مفضياً إلى الوهن وعدم المبالاة في تنفيذ المهام، ومن ثم الهروب إلى التشكي، والغياب كتعامل ذاتي مع حالة الشد، والضغط شبه المستمر. وبالمحصلة بات العيش تحت وقع القلق واضحاً مع استشراء الشعور بتوقع الموت في موقف فيه المقابل "الإرهابي" جاء ليموت.

#### هـ. ضعف الضبط

لقد فهم العسكر الديمقراطية الجديدة بشكل خاطئ، فأوجدوا فلسفة جديدة للضبط أساسها علاقة يقترب فيها الأدنى من الأعلى مسافة مخلة بالضبط، ولم تتح لهم فرص كافية للتدريب على الضبط. كما ان القتال المستمر بحد ذاته يضعف الضبط، الأمر الذي أضعف الضبط بشكل عام، وأسهم في تدني قيمة العسكر في داخلهم وضياع هيبتهم في داخل الآخرين.

#### وـ. ضعف المعنويات

قاتل العسكر قبل اكتمال تهيئتهم، و تعرضوا إلى حرب نفسية من عدو شبه مجهول، في وضع لم تدرك قياداتهم حجم التأثير السلبي لذلك المجهول. كما واجهوا مواقف شدة قلل من المعنويات وأديروا بطرق غير صحيحة أثرت على الحالة النفسية التي تسببت في استشراء حالات من الملل وعدم الرغبة

## "المؤسسة العسكرية والأمنية الواقع والتحديات"

الدكتور سعد العبيدي\*

### عام

1. تأسست المؤسستان الأمنية والعسكرية ما بعد التغيير بهيكلية تنظيمية لم تأخذ بالاعتبار الحاجة، والإمكانيات المتاحة، والأهداف المطلوبة، وقامت على خبرات أمريكية متطرفة، وأهداف لها بعيدة المدى، وخبرات فنية عراقية متتارة، وغير قادرة في كثير من الأحيان على تكوين رأي قوي مستقل في قضايا الهيكلية والتسلیح والتنظيم، واجتهادات فردية، ومصالح ذاتية حزبية للاستفادة ومد النفوذ، وسط سلوك يتسم بضعف المتابعة وسعة الرؤتين وعدم تحمل المسؤولية، وتفضيل المصالح الخاصة على العامة، مما تسبب في عدم إتمام المهام كما يفترض أن تكون. كما ان الإرهاب الزم الحكومات المتعاقبة في إشراك المؤسستين الحديثتين في القتال قبل إكمال تأهيلهما فنياً ومعنوياً، وهذا متغير لم يكن في صالح وجودهما المهني.

### الواقع

1. لقد واجهت القوات المسلحة مع بدايات تأسيسها مصاعب تتعلق بعدم كفاية الوقت اذ لم يتسعى للمتدرب ضابطاً كان أم جندياً من أخذ كفایته من التدريب، ولم يعد اعداداً نفسياً لما يتعلق بالمهنية والروح الوطنية. وقد أسنئت مسؤوليات قيادة أحياناً بالتركيز على الولاء الافتراضي "الانتهازي" دون الالتزام بمعايير الكفاءة والوطنية. وقد تمت الاستهانة بالمهنية ببيع المناصب والرتب ومد المحاصصة الحزبية، والطائفية، والقومية إلى عموم مفاسيل الهرم القيادي للمؤسستين حتى أصبحتا في تركيبتها غير متجانسة الأهداف.

2. عوامل مع أخرى تسببت في ظهور اضطرابات: عدم الإخلاص وضعف الميل إلى التضحية، وفي بعض الأحيان إعاقة التطوير والبناء، وعدم الشعور بالمسؤولية، وقلة الولاء الوطني، والفساد. من هذا يمكن القول أن المؤسستين تواجهان مشاكل بينها.

### آ. الترهل العددي

بدأ التشكيل توسيعاً سريعاً، أو حشر وظيفي لإشغال المناصب وكأنه توجه للاحتماء بأصول الكم على حساب النوع، فأنتج اختلالاً في التوازن الرتبي



دوريات الشرطة العراقية

2- الادارة المدرسية: لم تعد هناك ضوابط علمية، ادارية، وفنية تتحكم في اختيار المدير الكفاء، فهي الأخرى شملتها امراض المحاصلة الدينية والاثنية الضيقة.

3- المناهج: اصبحت عرضة لأهواء المؤلفين انعكاساً لأهواء الوزير والمعنيين الذين يتولون مفاصل الوزارة ويعملون على تشكيلها على وفق المحاصلة الضيقة، في الوقت الذي يُعد فيه الكتاب المدرسي من أهم المعايير التي يعتمد عليها في تصنيف الانظمة التربوية، كونها تشكل أساس العملية التربوية والتعليمية وجوهرهما.

4- طرائق التدريس: هي الرابط الأساس بين المعلم والتلميذ للافصاح عمّا غمض من مفردات المنهج (الكتاب). الا ان الغالب يعتمد على الاستظهار والحفظ والتلقين دون ان يكلف كثير من المعلمين انفسهم باستخدام أمثل للطريقة المناسبة.

5- التقنيات التربوية: افتقار اغلب المدارس الى مقومات التعليم المتمثلة بالتقنيات التربوية المساعدة لفهم المادة وربط الجانب النظري بالجانب العملي، زيادة في ترسیخ فهم المادة بعيداً عن الحفظ الببغاوي.

6- الأبنية المدرسية: طال الأبنية المدرسية كثير من الدمار والتهشيش مما انعكس سلباً على دوام التلامذة، واقتصر التدريس على المواد العلمية، واهمال الجانب الذوقى والرياضي والتعبيرى.

7- العلاقات الإنسانية: وهي الفعالية الايجابية الرابطة بين المعلم والمتعلقي (التلميذ)، فقد شابها كثير من الغموض بسبب تردي الاوضاع الامنية والمعيشية ... وغيرها وانعكاسها على كل من المعلم والتلميذ نفسه.

8- اظهرت العديد من الدراسات المقارنة تدني مستوى العملية التربوية عما كانت عليه قبل الاحتلال الامريكي العدوانى.

\*تقديم وإدارة البرفيسور غازي درويش- جامعة ساري البريطانية.

\*\*أستاذ جامعي، عضو المجمع العلمي العراقي، المستشار الثقافي الأسبق في سفارة جمهورية العراق في المملكة المتحدة.

العدوان الامريكي، وان كثيرا منهم شرّدوا وهجّروا مع عوائلهم وحرموا من أبسط حقوق الطفولة التي تنادي بها اتفاقية حقوق الانسان (الطفل).

وتجدر بالذكر فان وضع الطفل في بداية العدوان كان من الصعوبة بمكان، اذ تساقط على رؤوسهم (120000) طناً من الصواريخ والقنابل في (30) ألف طلعة جوية. كان نتائجه ذلك ان 30% من اطفال العراق دون الخامسة من العمر يتعرضون لخطر الموت من سوء التغذية، أي 1,260000 مليون طفل من مجموع 4,200000 مليون طفل. وان هناك 5,210000 مليون طفل دون الخامسة من لم يتم بالصواريخ يموت جوعاً نتيجة الاحتلال وما يترب على الحرب اليومية في جميع مناحي الحياة في العراق.

وتعرض حق الطفل العراقي للانتهاك، وبدلاً من ان يعيش في بيئة آمنة يعمها السلام والامان، الا ان المخاوف تلازمه حتى في اثناء وجوده في المدرسة او ذهابه اليها او العودة منها ... ولک ان تتصور الحالة النفسية المحبطة التي تسيطر عليه. ونتج عن ذلك من جملة ما استهدفه الاحتلال الامريكي:

تعطيل الحياة التعليمية لأيام غير محددة، بسبب الحصار على المناطق السكنية والتي تعكس سلباً على العملية التعليمية والتربيوية ، كونها تأخذ من جدول الطالب السنوي العديد من الايام المخصصة لاستيعاب المنهج وانجازه.

عدم استعداد المعلم ورغبتة في التعلم والتعليم الذاتي على حد سواء مما ادى الى هبوط المستوى العلمي للمعلم مما ينعكس سلباً على التلامذة وعموم العملية التربوية برمتها.

دخلت العملية التربوية دائرة الاستهداف من قبل الاحتلال الامريكي فتدنى مستوى تأهيل التلامذة بسبب ظروف الحرب والاحتلال والعنف العسكري الذي مورس على العراق. فتدنى المستوى العلمي وانعكس ذلك على مستوى اداء التلامذة والطلبة، الى جانب تدني مستوى المعيشة وتفضي البطالة، وانعدام الخدمات الاساسية، وافتقار معظم المدارس الى المتطلبات والمستلزمات المدرسية، والانقطاع المتواصل للدوام بسبب الاوضاع الامنية والاستغلال السلبي للعطل الدينية واستغلال الحرية بوصفها فوضى غير خلاقة.

ويمكن إجمال التأثيرات النفسية على واقع العملية التربوية من خلال عناصرها:

1- المعلم: تعددت مؤسسات إعداده وختلفت مناهجها، واصبحت مخرجات هذه المؤسسات مدخلات تجريبية متباعدة على المدارس والمعاهد.

وهذا يعني الغاء العديد من المواد الدراسية وال ساعات التنشيطية الجسدية والفكرية، مثل:  
التربية الرياضية  
التربية الفنية

تقليل عدد ساعات جميع الدروس بما فيها الأساسية (اللغة العربية والرياضيات والعلوم الطبيعية والاجتماعية !)  
اما التأثيرات النفسية المباشرة على واقع العملية التربوية، فيمكن ايجازها بالآتي:

1- من الطبيعي ان يترك انتزاع الانسان من سياقه الاجتماعي الكثير من المشكلات الاجتماعية والآثار النفسية العديدة الخاصة بالطفولة والابناء. ومن ابرز هذه المشكلات: تفكك الاسرة، وتأثير النمو النفسي للابناء بشكل سلبي.

2- شكلت الحرب العدوانية خطراً كبيراً على مجتمعنا العراقي لا سيما الاطفال، لما تسببه من آلام وتأثيرات نفسية، واعاقات جسدية، وخسارة في الموارد البشرية.

3- العراق أحد البلدان العربية التي يشكل فيها اليافعون ممن اعمارهم أقل من 14 سنة، نسبة 45% من السكان. وقد تأثرت هذه الشريحة المهمة بانعكاسات الحرب وبكل مساوئها.

4- يؤكّد علماء النفس والتربويون على الصدمة، باعتبارها من اكبر الآثار السلبية للحروب انتشاراً بين الاطفال. فغالباً ما يصاحب الصدمة خوف من الاحداث والأشخاص والأشياء التي ترافق وجودها مع الحرب، مثل صفارات الانذار وصوت الطائرات .... وغيرها، التي يقابلها الاطفال بالبكاء والاكتئاب الشديد وغيرها. اما اذا كانت الصدمة ناجمة عن مشاهدة الطفل لحالات وفاة مريرة او جثث مشوهة ... وغيرها، فانها يمكن ان تؤثر في قدراته العقلية وتسبب مشكلات نفسية، مما ينعكس مستقبلاً على الحياة الاجتماعية للطفل وعلى تقدم المجتمع كله.

5- تفجّر الحروب لدى الاطفال أزمة هوية حادة، فالطفل لا يعرف لمن يتّنمي ولماذا يتعرّض لمثل هذه الآلام ... وهنا يشير أحد مسؤولي اليونيسيف الى ان اكثراً من نصف مليون طفل عراقي سيكونون بحاجة الى علاج نفسي من اثر الصدمة النفسية التي تعرضوا لها في اثناء الحرب.

وصرح مسؤول في جمعية الطفل العراقي ان اعداداً كبيرة من الاطفال تعرضوا للاغتصاب، وكثير منهم استشهدوا او جرحوا او عُوقوا، نتيجة

ثانياً: التأثيرات النفسية على واقع العملية التربوية  
تعد التربية بكافة اجراءاتها ووسائلها هي الاداة الاساسية في تحقيق التنمية الشاملة والتقدم في سائر الميادين.

ويُعد نظام التعليم الرسمي العمود الفقري بالنسبة لكافة الجهد والمناشط التربوية، فكلما ازداد الاهتمام بالنظام التعليمي بكافة مكوناته، أدى الى رفع فعالياته وفعاليته وازدياد مردوداته كماً وكيفاً.

لذا تُعد مرحلة التعليم الابتدائي الركيزة الأساسية للسلم التعليمي عموماً وما يليها من مراحل بوجه خاص.

لذا ضمت العديد من الدول ضمن تشريعاتها نصوصاً تقرر فيها مبدأ الزامية التعليم الابتدائي ومن ثم مجانيته.

وبالنسبة لهذا القطاع ، فقد تعرضت معظم مؤسسات الدولة، ومنها البنية التحتية للنظام التربوي، الى التدمير بصورة او اخرى. اذ تفاقم الوضع نتيجة الضرر الكبير الذي تعرض له القطاع التربوي في اعقاب الدمار وعملية النهب التي حدثت في اذار ونيسان 2003، حيث سرت اكثر من (2400) مدرسة مدرسة واصابة (146) مبنى وحرق (97) مدرسة. كما ان (138) مدرسة كانت تستخدم مخازن للعتاد و(101) مخازن للاسلحة. هذا اذا ما اشرنا الى الدمار الشامل للجامعات وللمؤسسات العلمية، مثل المجمع العلمي وبيت الحكمة والمكتبات الوثائقية والمتاحف والجامعات وحرق المخطوطات والمؤلفات الفريدة وما الى غير ذلك الكثير.

ويبدو ان المخطط العدوانى يهدف الى تدمير الانسان العراقي بشكل مباشر. وكان من اولويات ذلك الانهيار، أن تولى ادارة وزارة التربية والتعليم العالي وراء في أغلبهم غير مؤهلين لتطبيق اهدافها.

ثم أتخذ قرار (ظاهره غير باطنه) وذلك بإعادة ترميم او إعادة بناء المدارس الآيلة للسقوط، او تلك التي لم تعد تلبي متطلبات العملية التربوية المعاصرة، من دون توفير بدائل تعويضية، او رصدِ كافٍ من الاموال لإنجاز هذا الهدف، مما جعل الدوام الرسمي اليومي لمعظم المدارس ثلاثة، اي ان المبني المدرسي الواحد يتتعاقب على إشغاله ثلاثة مدارس. وهذا يعني ان الدوام اليومي أصبح كالآتي:

- 1- المدرسة الاولى: تبدأ من الساعة الثامنة صباحاً وحتى الـ 11 قبل الظهر.
- 2- المدرسة الثانية: تبدأ من الساعة 11 قبل الظهر وحتى الـ 2 بعد الظهر.
- 3- المدرسة الثالثة: تبدأ من الساعة 2 بعد الظهر وحتى الـ 5 مساءً.

المرحلة، فاستثمرت جهود رجال الدين وبخطوة غير مسبوقة. فأعادت لهم دورات تربوية في جميع محافظات العراق الاربعة عشرة تؤهلهم للتدريس بالمرحلة الابتدائية، وبذا فقد استثمرت جهودهم وأبعدوا عن الطروحات التي قد تسئ إلى الثورة ومنجزاتها.

وعلى الرغم من تبني عسکرة المنهج لعسكرة المجتمع في انقلابي 1963 و 1968 إلا أن العراق اقترب في منتصف السبعينيات من القضاء على الأمية حتى نال اهتمام اليونسكو بالقول "ان العراق يُعد واحداً من الدول التي تطبق أفضل الانظمة التربوية قبل سنة 1991 من حيث نسبة الملتحقين بالدراسة، فضلاً عن اقترابه من مرحلة القضاء على الأمية".

والتعليم العالي هو الآخر نال حظاً وافراً من الاهتمام حتى افتتحت /تقريباً/ جامعة في كل محافظة من محافظات العراق !!! (على الرغم من تحفظنا على هكذا توسيع اعتمد بعد الكمي على حساب البعد النوعي). وفتحت الدراسات العليا، وزاد عدد المبتعثين للخارج في جميع الاختصاصات، وتولى العائدون منهم مفاصل الدولة العلمية. وعلى الرغم من قساوة الحصار الذي أثر سلباً على جميع مناحي الحياة، إلا أن العطاء العراقي كان محط انتظار العالم، إذ ان الهجرة العلمية لأغلب علماء العراق إلى مختلف دول العالم لم تؤثر سلباً واضحاً في المسيرة العلمية في البلد. فقد كان العراقي مبدعاً فأعاد للحياة كل ما دمرته الحروب وبمدة قياسية. لقد تزامن ذلك مع ظهور احدى دراسات اليونسكو المعنية بذكاء الشعوب المنضوية دولها للامم المتحدة، إذ اظهرت ان العراق يحظى بالدرجة 41 بمستوى الذكاء من بين جميع دول العالم، وبالمرتبة الأولى من بين الدول العربية كافة.

اما فيما يتعلق بالاستراتيجية الامريكية لعملية التعجيل بالغزو والاحتلال فتظهر غباء الادارة الامريكية الذي دفعها لغزو العراق دون ان تفهم طبيعة العراق المعادي لها، والمتمثل بالنظام العراقي الذي كان هدفاً رئيساً (كما يدعون) الى جانب ما يملكه العراق من ثروات نفطية، باعتبار ان النفط وأمن الكيان الصهيوني ليستا خارج اطار الهيمنة الامريكية على السوق النفطية العالمية ودعم الدولار الامريكي، فضلاً عن ضمان عدم تعرضها لأزمة في الوقود، كما حصل في سبعينيات القرن الماضي.

هذا اذا ما أشرنا الى تصريحات جورج بوش الابن من ان بعضـاً من مبرراتنا لغزو والاحتلال هو انتقامـه من رئيس النظام العراقي لاسهامـه في محاولة اغتيـال جورج بوش الأب، وكذلك انجازـ المهمـة التي لم ينجـزـها جورج بوش الأب في حرب الخليج الثانية.

## "لماذا عجل باحتلال العراق.. التأثيرات النفسية على واقع العملية التربوية""\*

الأستاذ الدكتور عبد الله حسن الموسوي\*\*

### أولاً: لماذا عجل باحتلال العراق

تفرد العراق من بين شقائه العرب بافتتاح أول مدرسة ابتدائية رسمية في ولاية البصرة من قبل الوجيه سلمان فيضي سنة 1906، وتزامن ذلك مع افتتاح مدرسة أخرى في ولاية بغداد من قبل الوجيه جعفر أبو التمن. حدث ذلك ليس قبل تأسيس الدولة العراقية فحسب بل قبل ان (ترعرع) العديد من دول الجوار، وعدها دولاً مجاورة له.

اما العام 1908 فقد شهد هو الآخر افتتاح أول مدرسة للحقوق في المنطقة كلها. وكان الاقبال على الانتساب الى اقسامها كبيراً جداً، مما حدى بمن كان يتولى ادارتها الاستعانة بأساتذة متميزين باختصاصاتهم الحقوقية ليس من الاستانة فحسب، بل امتد ذلك الى القاهرة ايضاً.

اعقب ذلك افتتاح دار المعلمين العالية سنة 1923 والكلية الطبية سنة 1927. وهكذا توالي ظهور المؤسسات الاكاديمية العلمية منها والادبية، طوال ثلاثة عقود من السنين حتى توجت بارسأء مقومات جامعة بغداد سنة 1957 التي اعتلى سدة قيادتها ثلاثة من العلماء العراقيين الذين كان يشار لهم بالبنان، وكانوا على التوالي مسلم ومسحي وصابئي، وقع الاختيار عليهم لعراضتهم ولعلمهم فقط.

وعلى مستوى التعليم الابتدائي فقد كانت دار المعلمين الريفية أول محفل علمي معني بإعداد المعلمين للمرحلة الابتدائية، تطور بعد ذلك الى دار المعلمين الابتدائية بعد ان رفع سقف المرحلة التي يقبل فيها الطلبة لهذه الدار.

وهكذا بدأ سلسلة الارتقاء العلمي للمؤسسات الاكاديمية بالتميز والمنافسة حتى تعددت مؤسسات الاعداد وتوسعت مناهجها وتبينت سنين تغطيتها لمناهجها.

وبعد ثورة تموز 1958 حدثت طفرة نوعية في زيادة عدد المدارس بازدياد أعداد التلاميذ المسجلين في المدارس نتيجة الوعي الجماهيري حتى امتدت الى القرى والارياف، مما استلزم الحاجة الى المعلمين لتغطية متطلبات

مناهجها بما يتاسب مع حاجات المجتمع الى التكنولوجيا الحديثة وبما يسهم في تخریج شباب يقود عملية التغيير، ويكون منتجًا بدلاً من أن يكون مستهلكاً يعتمد على الدولة ومؤسساتها في التعيين. ومن المؤكد ان الجامعات العراقية بحاجة ماسة للاستفادة من خبرات الأكاديميين العراقيين العاملين في الدول المتقدمة، من أجل تحسين نوعية التعليم العالي.

\* تقديم وإدارة البرفيسور غازي درويش-جامعة ساري، المملكة المتحدة.

\*\* أستاذ الرياضيات والبرمجيات في جامعة باكنهام-المملكة المتحدة.



العراق. عمالة الأطفال

## "واقع التعليم العالي في العراق"

البروفيسور صباح عباس جاسم \*\*

تناول هذه الورقة واقع التعليم العالي في العراق الذي يثير الكثير من مشاعر الأسى والإحباط لما آل إليه في العقود الخمسة الماضية منذ تأسيس وزارة التعليم العالي في 1970، حيث جرّدت الجامعات المعدودة القائمة آنذاك من الإستقلالية التي كانت تتمتع بها ولو بقدر محدود. ان مراجعة مسيرة الجامعات منذ عشرينيات القرن الماضي تلقي الكثير من الضوء على المشاكل التي تعاني منها الجامعات. فقد كانت قبل تشكيل وزارة التعليم العالي تنمو بشكل طبيعي وحسب حاجه المجتمع والاقتصاد وبتخطيط واضح وبالتعلم من تجارب العالم. اذ جاء تأسيس جامعة بغداد بعد نصف قرن من النمو الطبيعي وتبنت تجربتها تقاليد أكاديمية عريقة ساعدت على التوسع اللاحق بتأسيس جامعات جديدة وفق مخططات ناجحة.

لقد جرّدت هذه الجامعات من استقلاليتها المالية والأكاديمية، وأصبح تعيني الملوكات الأكاديمية وغير الأكاديمية مرهون ببيروقراطية قاتلة من وزارة التعليم العالي. وتشير الورقة الى ان المستوى المتردي لمخرجات التعليم العالي لم يكن فقط بسبب تأسيس الوزارة، بل ان الهيمنة السياسية وسيطرة آيديولوجيات السلطات المتعاقبة تتحمل المسؤلية الأكبر عما جرى منذ ذلك الوقت. فالحروب المتواصلة للنظام السابق والقمع السياسي طال كل نواحي الحياة الجامعية وأسهم في تشريد أعداد كبيرة من أفضل الأكاديميين العراقيين. كما ان التوسع العشوائي في عدد الجامعات، التي تم تأسيسها بقرارات سياسية وبدون أي تهيئة، أسهم في تعميق الأزمة وتحطيم التراث الأكاديمي الرصين وإخلاء الجامعات من الكفاءات التي هي في أمس الحاجة لها لإصلاح التعليم العالي في العراق.

وتبيّن الورقة انه منذ سقوط النظام المقبور لم نلحظ تطوراً في عملية إعادة بناء الجامعات، بل ان تظاهرات الخريجين العاطلين المستمرة في مختلف مدن العراق تشير بما لا شك فيه الى ان المستوى العلمي للجامعات لا يؤهل الخريج العراقي لأن يكون عنصراً فعالاً في إعادة بناء البلاد. وتعتبر الورقة ذلك مؤشراً الى فشل مؤسسات التعليم العالي في اداء مهمتها. وتتناول أيضاً دور الفساد وتصاعد الإرهاب في عرقلة خطط الإصلاح، و تعرض سبل مواجهة التحديات بالإستفادة من تجارب العالم المتقدم، وخاصة تلك البلدان التي مرت بظروف عصيبة، من أجل إعادة هيكلية الجامعات وتطوير



حمد جسام نقابة المعلمين العراقيين وهو يستلم الجائزة الدولية للحقوق النقابية من نقابة  
لمعلمين британским в апреле 2014



أحمد جسام نقابة المعلمين العراقيين وهو يستلم الجائزة الدولية من الرئيس والأمين العام  
لل التربية الدولية تموز 2014

لذا كان للنقابات والاتحادات ومنظمات المجتمع المدني في العراق وبعد الاحتلال عام 2003 الدور الايجابي والمتميز في توحيد الحركة النقابية العراقية ووقفها مع قضايا الشعب العادلة في حركة الصراع الوطني الظبي ولعبت دوراً حيوياً في بناء مجتمع الحرية والديمقراطية والعدالة الاجتماعية والكرامة الإنسانية والتوزيع للثروة الوطنية في ظل دولة الحق والقانون والمؤسسات وصون الوحدة الوطنية ان الحركة النقابية العراقية اذا امتلكت قرارها المستقل عن أي جهة كانت وخاصة التدخل الحكومي سوف يكون لها الدور المميز في التنمية الاقتصادية والاجتماعية والبناء الديمقراطي فالملحمة الوطنية ومستقبل الوطن يجب ان يكون هنالك تصور حكومي ايجابي بخصوص النقابات والاتحادات واهميتها في المجتمع ودورها الوطني واهمية الحوار معها وتركها تعمل وفق قوانينها وانظمتها الداخلية .

الآن تتعرض الحريات والحقوق النقابية للمزيد من الانتهاكات وتزايد وتيرة محاربة العمل النقابي من خلال التدخل الحكومي في شؤونها الداخلية من اجل فرض الامر الواقع على الحركة النقابية ومحاولات التسييس تارة والبعد السياسي تارة اخرى للنقابيين المناهضين من اجل الحقوق النقابية المنشرونه

\* تقديم وأدارة الأستاذ عبدالله محسن نقابة المعلمين البريطانية

\*\* الأستاذ عبدالله محسن نقابة المعلمين البريطانية. أحمد جسام صالح نقابة المعلمين العراقيين

ولكي يحقق المجتمع المدني غايته لابد من توفر جملة من الشروط وهي.

أ- شيوخ الثقافة الديمقراطية على صعيد المجتمع والسلطة السياسية.

ب - توفر فضاء من الحرية على الصعيد السياسي والاجتماعي والثقافي ومثلثة دستورية في الفصل الثاني الحقوق والحرريات.

ج - توافر مبدأ احترام حقوق كل الجماعات الإثنية والقومية من قبل المجتمع والسلطة السياسية.

إن النقابات والاتحادات واحدة من قنوات المشاركة السياسية في الأنظمة السياسية الديمقراطية، وهي تمثل عامل ضغط على السلطة في مخرجات القرارات السياسية للسلطة لخدمةصالح العام. لكن الفرق أنها لا تسعى للسلطة بالرغم من ان أعضاءها أكثر قطاعات المجتمع نشاطا واستعدادا للانخراط في الأنشطة السياسية الديمقراطية. وتبدو العلاقة واضحة بين الديمقراطية والنقابات والاتحادات ، فان من أسباب ضعف التحولات الديمقراطية تعود إلى غياب أو ضعف النقابات والاتحادات . و المجتمع المدني حيث يمثل البنية التحتية للديمقراطية كنظام للحياة وأسلوب لتسخير المجتمع، ومن ثم فان مؤسسات المجتمع المدني أفضل إطار للقيام بدورها كمدارس للتنمية الديمقراطية، فعندما ينشط المواطن في حيزه المجتمعي فمن الطبيعي ان يتتفق ويتدرب على الممارسة الديمقراطية، ويصبح مهياً للانخراط في النشاط العام للمجتمع في إطار ديمقراطي، وحينها يصبح طرفاً فاعلاً ومشاركاً في الممارسة الديمقراطية، وعندما تتوفر إمكانية المشاركة الواسعة للمواطنين من خلال المؤسسات، تتتوفر حياة داخلية وديمقراطية تمكن الأعضاء من القيام بهذه الأدوار. وبذلك تصبح الديمقراطية بناءً من أسفل ليشمل المجتمع كله، وطرفاً أساسياً في معادلة الحكم.إذن: تقوم النقابات والاتحادات بدورها في بناء الديمقراطية على مستويين:

الأول: مستوى ثقافي وتعيبي يقوم بأداء وظائفه في المجتمع،

الثاني: مستوى تربوي من خلال الممارسة الداخلية لأعضائه في التدريب على الأسس والحوارات الديمقراطية.

ويتمثل دور النقابات والاتحادات في الإسهام بالتحول والبناء الديمقراطي بمجموعة من الوظائف هي:

1 تجميع المصالح: حيث يتم بلورة مواقف جماعية ومتطلبات مجتمعية وعرضها على السلطة السياسية بما فيها السلطة التشريعية للوصول إلى حل لخروج بصيغة (قرار سياسي) يخدمصالح العام.

2 تدريب وإفراز القيادات الديمقراطية: إن العمل في النقابات والاتحادات النقابية تجذب المواطنين وتمكنهم من اكتشاف قدراتهم وتتوفر لهم السبل في الممارسة، لجعلهم ناشطين ومهنيين للقيادة، وبذلك تسهم هذه المؤسسات في دفع التطور الديمقراطي وإنضاجه.

3 إشاعة ثقافة مدنية وديمقراطية: إن من أهم الوظائف التي تقوم بها النقابات والاتحادات ، إشاعة الثقافة الديمقراطية التي تتمثل بالتسامح والتعاون والاعتراف بالأخر المختلف، وإدارة الاختلاف بالطرق السلمية وهذه القيم في مجملها قيم ديمقراطية.

## دور النقابات في التعايش الاجتماعي وبناء الديمقراطية

\*\*عبدالله محسن و أحمد جسام صالح.

الزميلات والزملاء الاعزاء

الحضور الكريم

لقد بُرِزَ خلال العقد الأخير من القرن العشرين والقرن الواحد والعشرين اهتمام استثنائي بمفهوم المجتمع المدني في العالم عموماً، ويعود ذلك لصلته الجدلية بموضوعة الديمقراطية.

إن موضوعة المجتمع المدني وقد أثارت جدلاً واسعاً على مستوى المفهوم والدور والوظيفة، وأعيد له الاعتبار في المدة الأخيرة بعد أن انكشفت مساوى الدولة الشمولية.

فالتحولات السياسية والاجتماعية والثقافية لاسيما في أوروبا أفضت إلى القول بأن مفهوم المجتمع المدني والدولة (متلازمان ومتقابلان) فلا يمكن النهوض بمجتمع مدني دون (دولة قوية) تقوم على مؤسسات دستورية وقانونية، هذا لا يعني تبعية المجتمع المدني للسلطة (الحكومة)، بل موازيًا لها، كما إن من الصعب الكلام عن سلطة دون اكتسابها للشرعية، والشرعية تأتي من الشعب، دون ذلك تتحول الدولة إلى (دولة معزولة) فعندما ينهار المجتمع المدني تنهار السلطة والدولة معاً.

نخلص إلى إن المجتمع المدني هو ثمرة جهود مختلفة ومتعددة ونشاطات إنسانية اجتماعية اقتصادية ثقافية سياسية، عبر تأسيس منظمات واتحادات ونقابات وروابط ونواد وجمعيات تعبر عن آراء وأفكار ومصالح أعضائها، وهي مستقلة عن السلطة، ولا تتبعي ربحاً، ولا تسعى الوصول إلى السلطة، وهي طوعية (اختيارية) تتمثل بروح المبادرة الطوعية الفردية والجماعية ، فهي مجتمع التضامن والتعاون، مجتمع الحوار والاعتراف بالآخر. ومن هنا جاء تشكيل وابتكاق النقابات والاتحادات المهنية المختلفة في الدولة العراقية الحديثة لتعبر عن مصالح أعضائها وطرق التعاون أو التكامل مع الدولة.

و لما كان للنقابات والاتحادات مجموعة من التنظيمات الطوعية والحررة التي تملأ المجال بين الأسرة المجتمع والسلطة، فإن له مجموعة من المقومات هي:

أ- الفعل الإرادي الحر والتطوعي لتحقيق مصالح الأعضاء وحماية حقوقهم وحرياتهم.

ب - تواجد وعمل هذه المؤسسات(النقابات والاتحادات) في إطار (دستوري، قانوني ) تكتسب صفة الشرعية .

ج - عدم السعي للسلطة السياسية، فوظيفتها عامل ضغط وتأثير على القرار السياسي، فضلاً عن استقلالها عن السلطة التنفيذية.

أو سنيا في شأنه الخاص، في عبادته وفقه فيما هي الشؤون الفردية الخاصة، فهذا له، لكن أن يفكر في قضايا الوطن شيعياً أو سنياً، فبلا أدنى مجاملة أقول هذا كفر بالوطن والحداثة والديمقراطية.

التسنن والتسيع الطائفيان: وهذا له علاقة بما قبله، لكن هناك طائفية غير مسيسة، كالطائفية العقائدية، أو الطائفية الاجتماعية، وكل طائفية هي مقيمة ويرفضها ويدينها كل العلاء، وأسوأها كما مر الطائفية السياسية، لكنني فصلت بين الأمرين، باعتبار أنه من الممكن، وعلى سبيل محضر الافتراض غير الراجح تتحقق، أن يكون هناك تسنن سياسي غير طائفي، وتسيع سياسي غير طائفي، وإن كان هذا مستبعداً جداً، لكن يمكن أن نفرض إمكانه، وكذلك يمكن أن تكون هناك طائفية لا شأن لها بالسياسة. وتبقى كل طائفية مقيمة ولا عقلانية.

التسنن والتسيع العقلانيان: هذا هو أكثر أقسام التمذهب مقبولة، فالعقلانية تعني الاعتدال، الانفتاح، التواصل، عدم التعصب، التعايش بمحبة وسلام، الحوار الموضوعي المؤسس للتأخي والتقارب، لا للتباغض والتبعاد. من غير شك إن التسيع العقلاني بالضرورة تسيع لاطائفي، وهذا التسنن العقلاني، هو تسنن لاطائفي. العلاء محترمون ما زالوا علاء، ولينتموا إلى ما يشاءون. ولكن عندما يخرج الإنسان للمجتمع، لمكان عمله، للنشاطات المختلفة، السياسية والثقافية والعلمية وغيرها، لا بد أن ينزع عنه ثوب انتمائه للمذهب، بل وللدين والقبيلة.

\*تقديم وإدارة السيدة وفاء الريبيعي- عضو لجنة تنسيقية التيار الديمقراطي في ألمانيا.

\*باحث في الشؤون الإسلامية وناشط ديمقراطي.



تظاهرات شعبية في ميدان التحرير بغداد تطالب بالديمقراطية وتوفير فرص العمل. اب 2015

التسنن والتشيع الاجتماعي: هذا النوع من الانتماء المذهبي، هو مجرد انتماء إلى مجموعة من المجتمع، ذات مشاركات، في التاريخ والمصالح. لكنني شخصيا لا أستطيع أن أجدهم مع هكذا نوع من الإحساس بالانتماء، فما يعني أن أحس بانتمائي كوني إلى السنة أكثر من انتهائي إلى الشيعة، أو كشيعي بالعكس؟ إذا لم يكن الإحساس بالانتماء إلى مذهب أو طائفة مبنيا على أساس العقيدة التي تجعلني أشعر بأن حملة هذه العقيدة أقرب إلى فكري وأنفسيا، أفلا يعني هنا هذا النوع من الانتماء (الاجتماعي) أنه نوع من التعارف، فتحول الطائفة إلى ما يشبه القبيلة، أو القومية، مع إن الانتماء القبلي أو القبائلي أو العشائرى أصبح لا معنى له في زماننا، بل هو من موروثات المجتمع البدوى، الذي تتقدم عنده رابطة الدم والقرابة والأصل والجذر، مما لم يعد شأنها قيميا بالنسبة للإنسان المعاصر. ربما يكون الانتماء للقومية هو الأكثر مقبولة، بسبب اللغة المشتركة، وما تمثله اللغة عادة من وسيلة تجسير وتواصل بين القلوب والآنفوس، لكن أن يتعدى الأمر إلى أكثر مما هي اللغة، فهو نوع من التعارف العرقي، الذي أصبح أيضا غير مقبول لعدم انسجامه مع روح العصر، فكيف بنا إذا تحول المذهب إلى قبيلة، أو قومية، أو ربما أمة، بحيث يشعر الإنسان الشيعي بانتقامه إلى الأمة الشيعية، والبني إلى الأمة السنوية. مع هذا يمكن أن يكون الإحساس بالانتماء الاجتماعي، مع عدم الانغلاق وعدم التعارض أمرا مقبولا، مع تسجيل التحفظ على تلك المقدمة. وهنا أيضا ننتظر من المنتمين اجتماعيا إلى هذه أو تلك الطائفة أن يعذروننا لقرارنا الانتماء إلى الوطن أولا، وإلى المجتمع الإنساني ثانيا، إيمانا بالمواطنة الصغرى كعرافيين، والمواطنة الكبرى الإنسانية الكونية كبشر، أو بعكس الترتيب عند البعض بجعل المواطنة الكونية هي المتقدمة.

التسنن والتشيع التاريخي: هنا بصرامة لا أفهم معنى أن يكون تشيعي أو تبني تشيعيا أو تبنيا تاريخيا. ربما ينتهي هذا النوع من الانتماء إلى أحد القسمين الآتتين، أي التسنن والتشيع العقائديين، أو الاجتماعيين.

التسنن والتشيع السياسي: هنا تبدأ المشكلة، هنا يبدأ تمزيق المجتمع، هنا يبدأ هدم ركن للدولة الديمقراطية المدنية الحديثة، إلا هو ركن المواطنة، هنا تحفر الخنادق بين الطوائف، وهذا ما أسس له السياسيون الشيعة والسنوة والكرد بعد 2003. فإن يفكر السياسي الشيعي في قضايا الوطن والسياسة والدولة شيئا، وأن يفكر في المقابل السياسي السنوي سنيا، هو بمثابة الكفر بالوطن، وبقواعد العمل السياسي، وبالحداثة، وبمبادئ الديمقراطية، وبالسلم الأهلي، وبمبادرات المساواة، وبالإخاء في إطار الوطن. أن يكون الشخص شيئا

تحرير الأرضي المحتلة من داعش يتم بدرجة أساسية على أيدي الحشد الشعبي المتشكل من ميليشيات شيعية، معظمها موالية لإيران ومرتبطة بها عقائدياً وتتنظيمياً. وهذا لا يعني التقليل من دور قوات الجيش والشرطة والعشائر والبيشمرگه، ولكنني أذكر هذا بمقدار ما له علاقة بموضوعة النزعات الطائفية.

إذا كانت هناك مبالغات في تصوير التجاوزات ذات الطابع الطائفي على أيدي الحشد الشعبي، وتقليل من دور الحشد في عملية التحرير، فهي تصدر على الأعم الأغلب من السنة.

وإذا كان هناك تقليل من التجاوزات الحاصلة فعلاً، أو النفي لها، أو التبرير لها، فذلك يحصل عموماً من الشيعة.

بينما في مقالة لي في 05/05/2013 بعنوان «الموقف من الأقسام الستة لكل من التشيع والتسنن»، ذكرت التقسيمات التي أراها، أدرجها هنا مع بعض التصرف، لما رأيت فيها من أهمية في فهم عوامل ظهور النزعة أو النزعات الطائفية. فالتسنن والتشيع، أو التطوف ينقسم حسب رأيي إلى ما يلي:

التسنن والتشيع العقائديان: أن يكون الإنسان سنياً عن قناعة بالعقائد السننية، أو لنقل بعقائد الإسلام في ضوء المذهب السنوي، في الأصول والفروع، وذلك عن قناعة، أو يكون الإنسان شيعياً أيضاً عن قناعة بالعقائد الشيعية. لا نملك هنا إلا أن نحترم عقائد الناس، التي يعتقدونها، عن تدبر واقتناع، وليس تقليداً أعمى، بشرط ألا يتبعوا لعقائدهم، وبالتالي ضد عقائد غيرهم ومعتقديها، فالتعصب لا يحترم من العقلاة، كما أنه يكون مقدمة لاختلال السلم الأهلي، إذا ما أدى التعصب إلى بirth روح الكراهة والعداوة. أما إذا بقي الاقتناع بعقيدة ما شأننا شخصياً لا ينعكس على الغير، أو إذا ما انعكس، فعبر الحوار الموضوعي المبني على أساس الاحترام المتبادل، لاسيما إذا كان الحوار، حوار تعرف وتعارف واستماع وإسماع، لا حوار المغالبة، المنطلقة من شهوة حب الغلبة، وتسجيل انتصارات على الآخر. لكن بشكل عام ما كان مبنياً على قناعة، فهو محترم، وإن اختلفنا مع أصحاب العقيدة تلك. من هنا كما نحترم أصحاب العقيدة السنوية وأصحاب العقيدة الشيعية، الذي ننتظره منهم أن يحترموا اتخاذ غيرهم قرار عدم اعتناق العقيدة السنوية، لمجرد أنهم ولدوا من أبوين سنيين، أو العقيدة الشيعية، كونهم ينحدرون من أبوين شيعيين. لأن العقيدة هي قناعة، ولا تقليد فيها، فلا يمكن أن يقرر نسب وأصل إنسان، وتقرر الصدفة ما هي عقيدته، بل الإنسان الراسد يعتنق أو لا يعتنق عقيدة ما عبر الدراسة والتدبر والاقتناع أو عدم الاقتناع.

الشعارات، أو غير المنسجمين مع تلك اليافطات الشيعية الصارخة والمستفرزة، التي تملاً مجلس النواب في المناسبات الدينية الشيعية. المواقف من تدخلات دول المحيط الإقليمي المضرة بالعراق من جانب إيران وسوريا وال سعودية وتركيا و قطر ، كانت مواقف طائفية من الجهتين ، فالسياسيون السنة يسكون عن تدخلات السعودية و سوريا ما قبل الربع العربي وغيرها بل أصبحوا ينسقون بشكل واضح مع قطر وال سعودية وتركيا ، والسياسيون الشيعة يسكون عن تدخلات إيران المضرة والمهينة ، بل ينسق الكثير من القوى الشيعية مع إيران وينفذون أجنداتهم .

أول استفزاز طائفي بمقاضاة المتهمين بأعمال العنف أو حتى الإرهاب والفساد ، كان من قبل المالكي ، عندما بدأ بقضية طارق الهاشمي ثم رافع العيساوي ، وهو يعلم أن في الوسط السياسي الشيعي أيضاً من هو متورط بالعنف وبالفساد وسرقة المال العام ، فسكت عن السراق والقتلة الشيعة ، وفتح ملفات السراق والقتلة السنة ، بينما كل قاتل مجرم ، وأسوأ القتلة هو الطائفيون ، لكن المالكي عمل على مقاضاة المتورطين السنة دون الشيعة ، وتستر حتى على المتورطين الشيعة منهم ، ناهيك عن موقفه من سرقة المال العام من الشيعة .

أول انتفاضة شعبية واسعة تشبه الثورة بمناطق طائفية ، هي انتفاضة المحافظات السنوية بشعارات سنوية ، وأعلام بعثية ، دون أن ننفي وجود العقلاء اللطائفين ، لكن صوتهم يكاد لا يسمع في صخب الأصوات الطائفية ، كما إن صوت عقلاء الشيعة غير مسموع .

كل الأحزاب الشيعية هي أحزاب طائفية ، وكل الأحزاب والتكتلات السياسية السنوية هي أحزاب وقوى طائفية ، وأكثر النواب من الطرفين هم نواب طائفيون ، ما زالوا يمثلون هذه أو تلك الطائفة ، ويعولون على أصوات هذه أو تلك الطائفة .

المُكَفِّرون للشيعة من السنة ، لاسيما الوهابيون أكثر بكثير ، لكن هناك من خطباء المنبر الحسيني من الشيعة أيضاً المُكَفِّرون للسنة والمستفرزون لهم عبر الإساءة لرموزهم التاريخية ، بل المُكَفِّرون للشيعي الذي يرفض سب الصحابة والخلفاء وزوجات النبي .

وتؤخِّيا للاختصار حذفت أو اختصرت الكثير من النقاط ، ولكن في نفس الوقت أضيف أربع حقائق أخرى ذات علاقة بداعش وإفرازاتها: حاضنة داعش كانت سنوية ، مع ملاحظة الفرق بين القول بأن السنة هم حاضنة داعش ، وبين أن نقول حاضنة داعش سنوية .

الأكثرية في النظام الديمقراطي بطريقة مشوهة وناقصة لأهم ركن من أركان الدولة المدنية الديمقراطية، ألا هو مبدأ المواطنة، فجعلوا مفهوم الأكثريّة السياسيّة، هو مفهوم المكون الأكبر، وبالتالي مفهوم الطائفة الأكبر، مما يعني أن الديمocrاطية تعني بالنسبة للعراق حكم الشيعة. أول حاضنة للإرهاب كانت الحاضنة السنوية حيث عمليات تنظيم القاعدة، الذي وجد في المحافظات السنوية أرضية خصبة لعمله الإرهابي. لكن لا بد من ذكر أن أول مواجهة فاعلة وحادة ضد إرهاب القاعدة كانت مواجهة سنوية، حيث تشكلت الصحوات من السنة العرب لمواجهة القاعدة وسائر التنظيمات والعمليات الإرهابية.

أول حملة قتل طائفي كانت حملة القتل الطائفي السنوي ضد الشيعة، حيث كان المواطن يذبح على الهوية وعلى الاسم، ولا ننسى مذابح اللطيفية. أول رد فعل للقتل الطائفي السنوي ضد الشيعة على الهوية، بقتل طائفي شيعي ضد السنة على الهوية، كان القتل الذي مارسته ميليشيا شيعية في 2005 و2006، وكل يعرف قصة الجثث للضحايا السنة التي كانت ترمى وراء السدة.

حملة القتل الطائفي الشيعي الثانية ضد السنة على الهوية كانت تلك التي انطلقت بعد تفجير القببين في سامراء، حيث انطلقت فرق قتل طائفي شيعية تتسبّل للكيانين السياسيين الذين يلعبان اليوم دور المعتدلين اللطائفين، إلا هما المجلس الأعلى وبدر - قبل افتراقهما وتحول رئيس بدر إلى جبهة المالكي -، ومنها فرق القتل الطائفي التي انطلقت من مسجد براثا، وفرق القتل لجيش المهدي، وعصائب الحق.

محاكمة صدام وإعدامه كانت محاكمة شيعية محضة وحفل إعدام شيعيا محضا، مما مثل استفزازا آخر لمشاعر السنة في داخل العراق، وفي المحيط الإقليمي، وأعطى المبرر للطائفين السنة في حكومات بل وشعوب المحيط الإقليم العربي لاتخاذ مواقف أكثر تشنجا وأشد طائفية.

أول عملية حد من التطرف الإسلامي والشيعي من نفس الطائفة قام بها المالكي، عندما أطلق ما أسماه بـ«صولة الفرسان» ضد جيش المهدي وعصائب الحق وغيرهما، مما أكسبه شعبية كبيرة، انقلب من بعد ذلك على صولته، بعدها حصد أصوات المخدوعين، من أجل تكريس سلطته واستجابة للتوجيهات الإيرانية.

تحويل النواب الشيعة مجلس النواب إلى حسينية شيعية في كل مناسبة دينية شيعية ينم عن عدم احترام لمشاعر أبناء المذهب الآخر، وأبناء الديانات الأخرى، بل وأبناء نفس الطائفة الشيعية من غير المؤمنين ببعض تلك

تصحّيحه هو تشريع قانون يحظر قيام أحزاب على أساس ديني أو مذهبى. وما زالت أحزاب الإسلام السياسي وأحزاب الطائفية السياسية هي الماسكة بالسلطة والمالكة للمال، كيف نستطيع تصور تشريع هكذا قانون، وكيف نتصور تصحيح هذا الواقع، واجتناثه واستئصاله؟

لا أريد التأسيس، ولكنه تشخيص الواقع بما هو واقع، لا بما نحلم به ونتمناه، فأقول ماذا يستطيع أربعة نواب للتحالف المدني الديمقراطي أن يفعلوا؟ ولنصل إلى معهم عشرة آخرون، ما الذي سنستطيع فعله تحقيقه في هذا الاتجاه؟

ربما تكون من أدوات التخفيف تدريجياً من النزعة الطائفية في المجتمع، هو نشر وتجذير الثقافة المضادة لثقافة النزعة الطائفية. يجب تحشيد كل الجهود على مستوى القوى والشخصيات الديمقراطية المدنية أو العلمانية، وعلى مستوى نشاطات المجتمع المدني، وعلى مستوى الفكر، وعلى مستوى الفن، بكل ميادينه، وعلى ذكر الفن، فإن للفن طاقة تصحيحية لم تستخدم حتى الآن تمام الاستخدام، وقد كتبت في 2007/07/02 مقالة بعنوان «أبمقدور الفن إنجاز ما أخفقنا فيه بالدين والسياسة؟».

من أجل بيان مسؤولية القوى السياسية الطائفية في تعميق النزعة الطائفية، أريد أن أقتبس من مقالة لي بعنوان «الطائفيون واللامطائفون واللامتنمون إلى طائفة» التي ترجع إلى تاريخ 2013/05/04 النقاط التالي ذكرها:  
أول دعوة لإقليم قائم على الأساس الطائفي كانت دعوة شيعية أطلقها عام 2006 رئيس المجلس الأعلى للثورة الإسلامية في العراق (قبل تغيير الاسم).

أول موقف طائفي متشنج ورافض لسقوط صدام وللتغيير كان هو الموقف السنوي الرافض للتغيير من قبل سنة العراق العربي، ومن قبل المحيط العربي السنوي الطائفي، فكانت تكون كل الدول العربية المحاطة بالعراق معادية بدرجة أو أخرى لعملية التغيير في العراق.

المكون الذي لم يسجل موقفاً واضحاً بفرجه بسقوط الدكتورية البعثية الصدامية كان مكون السنة العرب.

أول استفزاز للسنة العراقيين وللمحيط الإقليمي العربي السنوي كان استفزاز إيران في تدخلها السافر في الشأن الداخلي العراقي، وفي تعاون القوى السياسية الشيعية-الإسلاموية مع إيران، وسكتها عن تدخلاتها.

أول استفزاز طائفي كان استفزازاً شيعياً، حيث صيغ الدستور عام 2005 بصبغة شيعية صارخة ومستفزة، استفزرتني يومذاك، يوم كنت ما أزال شيعي العقيدة، فكيف لا تستفز السنة، وكذلك طرح السياسيين الشيعة لمفهوم

تيار الإصلاح الوطني (لاحقا).

الشيعة الإسلاميون المستقلون الملتزمون بالمرجعية.

كما إن قوى الإسلام السياسي الشيعية قد دفعت بسياساتها الخاطئة السنة العرب أكثر فأكثر باتجاه التندق الطائفي والزعة الطائفية والخطاب الطائفي والموافق السياسية المبنية على رؤى طائفية، في القضايا الداخلية والخارجية، فإننا لا يمكن أن نبرئ القوى السياسية السنوية من تحمل مسؤوليتها هي الأخرى، من خلال أنها لم تقدم كبديل مشروعأ سياسيا وطنيا، بل أصرت هي الأخرى أن يكون مشروعها السياسي مشروعأ سنوا، كما جعلت القوى السياسية الشيعية مشروعها السياسي مشروعأ شيعيا، وأصرت عليه طوال السنوات التي مضت، ولم تحاول تصحيحه، رغم اتضاح خطئه ومدى مخاطرها.

وكان هناك دور للدول الإقليمية في تجذير النزعة الطائفية بدعم توجهات قوى الطائفية السياسية من كلا الطائفتين، فكان الدور السيئ لكل من إيران، وال السعودية، و قطر، وتركيا، والأردن، بل وحتى لسوريا، قبل 2011. وأسهم السياسيون الشيعة والسنوة بمنح هذه الدول فرص التدخل المسيء والمضر في الشأن العراقي الداخلي، واستقوت قوى سياسية شيعية بإيران، وقوى سياسية سنوية بالسعودية وقطر وتركيا.

كل ذلك أسهم بشكل مباشر أو غير مباشر في تكريس النزعات الطائفية على اختلاف أنواعها وتفاوت درجاتها. ولا ننس دور رجال الدين من الطائفتين، مع الفارق بين خطاب الفريقين، فيما لم يتناول رجال الدين الشيعة المتسيسون الخطاب الطائفي المباشر، إلا قلة منهم، لكنهم كانوا داعمين بدرجة أو أخرى لقوى الإسلام السياسي الشيعية، أو متبنيين لنفس رؤاهم السياسية في القضايا الواضح فيها الانقسام في الخطاب السياسي، بحسب الانتماء الطائفي، بينما كان الخطاب الطائفي للكثير من علماء وخطباء الطائفة السنوية مباشرة ومفصحا، خاصة عندما اندلعت الانتفاضة السنوية، في الأنبار وصلاح الدين والموصل.

هناك واقع لما بعد 2003، إلا هو واقع وجود أحزاب شيعية وأحزاب سنوية، أحزاب قائمة على الانتماء الطائفي، أو قوائم انتخابية وكتل برلمانية قائمة على الأساس الطائفي. وهذا عامل إضافي، بل عامل أساسى من عوامل تكريس النزعة الطائفية في المجتمع، علاوة على تكريس الطائفية السياسية، والذي اعتبرته أكثر من مرة بأنه نقىض النظام الديمقراطي كونه يمثل هدما لأهم ركن من أركان الدولة الديمقراطية، إلا هو ركن المواطنة. وللأسف الشديد إن تصحيح هذا الواقع لن يكون في مستقبل قريب. لأن من شروط

للمحاصصة، بتوزيع تشكيلات المعارضة، بأن تكون حصة للشيعة، وحصة للكرد، وحصة للسنة العرب. حصة للإسلاميين، وحصة للعلمانيين. لا شك إن السياسيين الكرد ساهموا في ذلك، كما كان لكل من أمريكا وإيران دور فيه. هنا لا يمكننا أن ننكر وجود مبررات لذلك، بالمطالبة بحصة لكل طرف، بحيث تكون له مطالب السقف الأعلى، ومطلب الحد الأدنى الذي يمثل عنده خطأ أحمر، لا يتنازل عنها إلى ما دونها. فكان للكرد هواجس ومطالب عبر تجربتهم مع الأنظمة السابقة، وكان للشيعة تجربتهم، وكان للسنة مخاوفهم من التهميش والإقصاء، وخاصة بسبب عدم مشاركة محافظاتهم في انتفاضة 1991. أقول في الوقت الذي نتفهم لبعض المبررات، كان ينبغي للقوى السياسية منذ ذلك الوقت أن تضع في بالها احتمال تحول التقسيم الطائفي والعرقي إلى قانون دائم، وأن تضع الخطط والدراسات الكفيلة بتجنيب العراق مخاطر التكريس لتلك التقسيمات، لاسيما كانت هناك تجارب في المنطقة تؤشر على خطر الطائفية السياسية.

و جاء التغيير، وتشكل مجلس الحكم على أساس المحاصصة، مما كرس النزعة الطائفية، وكذلك العرقية، إلا أن موضوعنا عن النزعة الطائفية التي هي أخطر بكثير، كما أررنا التجربة المريرة، وأصرت القوى الشيعية على التندق الطائفي، مع إنها ليست بحاجة له، لكونها تمثل المكون الأكبر عدداً في العراق، وأسست البيت الشيعي، مما زاد من هواجس السنة العرب، فدفعوا أكثر فأكثر إلى الاصطفاف والتندق الطائفي. وعندما أقول دفعوا لا أبرئهم من الدافع الذاتي. فالمناطق السنوية العربية وحدها التي لم تتنفس ضد النظام عام 1991، ووحدتها التي قاطعت العملية السياسية بعد التغيير، ووحدتها التي اطمأن الديكتاتور للظهور العلني في إحدى مناطقها يوم السقوط.

لكني أكدت دائماً وما زلت أؤكد إن حصة الأسد من مسؤولية تكريس وتجذير وإدامة النزعة الطائفية والطائفية السياسية والمحاصصة الطائفية، تتحملها القوى السياسية الشيعية، أو بتعبير أدق قوى الإسلام السياسي الشيعية، التي تمثلت بالقوى التالي ذكرها:

حزب الدعوة الإسلامية.

المجلس الأعلى للثورة الإسلامية في العراق (لاحقاً المجلس الأعلى الإسلامي العراقي).

التيار الصدري.

حزب الدعوة الإسلامية - تنظيم العراق.

حزب الفضيلة الإسلامي.

ومن أجل أن نضع إصبعنا على الحقيقة، أقول ما كانت الطائفية السياسية لتكون، لو لا الإسلام السياسي، بل ولو لا الدين المتزمن بالإسلام، حتى لو كان تدينا غير مسيس، فالمشكلة إذن في العمق في الإسلام السياسي من جهة، وفي الدين المتزمن بالإسلام، أو الصورة الراديكالية للإسلام من جهة أخرى، أو لنقل في الدين عندما لا يكون شأننا شخصياً، بل مقتضايا في الشأن العام، وبالتالي في شؤون الدولة والسياسة والحياة الحزبية. إذن هناك صورة ثالثة من صور الطائفية عموماً والطائفية السياسية خصوصاً، إلا هو تحول الانتماء إلى الطائفة انتماء اجتماعياً وانتماء تاريخياً، إلى عنصر أساسي يتقدم على غيره من عناصر الهوية، حتى لدى من لا يعتمد الإسلام السياسي، والذي هو ليس من المتدينين أصلاً.

وفاعلية وخطورة الطائفية تتضح أكثر عندما نرى الطائفيين في الوسط العلماني، وليس حسراً في وسط المتدينين من العلمانيين، الذين رغم تدينهم يؤمنون بضرورة الفصل بين الدين والدولة، وهم قلة، بل تتعدى ظاهرة النزعة الطائفية هؤلاء، لنجد أنها وسط الدين لا شغل لهم بالدين والتدين، وتشتد غرابة الظاهرة، عندما نجدها وسط الـلادينيين، سواء الـلادينيين الإلهيين، أو الملحدين.

إذن تتحول النزعة الطائفية إلى مرض اجتماعي شديد التعقيد، وشديد التجزر، وشديد الغرابة، يحتاج إلى دراسة سوسياسية كولوجية أي في ضوء علم النفس الاجتماعي.

بالنسبة للعراق، فمما قيل عن الطائفية السياسية منذ تأسيس الدولة العراقية الحديثة، فإني أرى وأؤكد على أن الطائفية السياسية إنما ظهرت بشكلها الصارخ، والخطير، والمهدد للسلم الأهلي، بعد سقوط الدكتاتورية عام 2003، وكذلك مهدد لمشروع التحول الديمقراطي في أول محاولة تدشين للديمقراطية في العراق. لكن ربما يمكن القول إنه قد جرى التأسيس لها في الواقع منذ 1991/1992. وفي انتفاضة 1991 برز إلى مشهد الانتفاضة بشكل عفوي، أو ربما ببساطة مقصودة من جهة ما، على شكل هتاف «ماكوولي إلا علي ... ونريد قائد جعفري»، وعلى شكل صور لرجال دين شيعة بعمايم سوداء، سُرّبت من إيران على أيدي جهات إيرانية وعراقية موالية، إلا هي صور خميني وخامنئي والحكيم. قابله ذلك الشعار الذي خط على دبابات القمع البعثي للنظام التي قمعت وسحقت الانتفاضة، إلا هو شعار «لا شيعة بعد اليوم».

وبدل أن تنتبه قوى المعارضة السياسية، راحت بالذات قوى الإسلام السياسي الشيعية تؤكد تلك النزعة الطائفية، عبر تأسيسها منذ ذلك الحين

## "النزعات الطائفية وانعكاساتها في عراق اليوم"

الأستاذ ضياء الشرجي\*\*

«مشكلتنا أننا سنة وشيعة» بهذه الجملة بدأت مقالتي «أي ضياع العراق بين خامنئية شيعية وصدامية سنية؟» في 10/10/2013.

وبهذه الجملة «مشكلتنا أننا سنة وشيعة» أستهل هذه الورقة التي تحاول أن تبحث في «النزعات الطائفية وانعكاساتها في عراق اليوم»، عراق ما بعد سقوط الديكتاتورية قبل اثنتي عشرة سنة.

فلا نبالغ أبداً إذا قلنا إن المشكلة المركزية اليوم، وأم المشكلات، والتي إذا ما حلّت حلّ ما سواها، وإذا ما استعصى حلها استعصى ما سواها، هي الطائفية، أي وبتعبير مباشر لا يحاول الهروب من مواجهة الحقيقة والاتفاق عليها، ولا يكابر أو يتربّد عن البوح بها، هي مشكلة أننا سنة وشيعة.

النزعـة الطائفـية هي مرض من أفتـك الأمـراض بالـشعوب وأمنـها واستـقرارـها، وـهـذـه النـزعـة، لـاسـيمـا الطـائـفـية بـيـنـ الطـائـفـتينـ الـكـبـرـيـنـ، مـتفـشـيةـ الـيـوـمـ، لـيـسـ فـيـ العـراـقـ حـصـراـ، بلـ مـنـ أـقـصـىـ الشـرـقـ إـلـىـ أـقـصـىـ الغـرـبـ، وـمـنـ أـقـصـىـ الشـمـالـ إـلـىـ أـقـصـىـ الـجـنـوبـ، مـنـ ذـلـكـ الـعـالـمـ المـسـمـىـ بـالـإـسـلـامـيـ، وـالـذـيـ أـصـحـ فـأـسـمـيهـ بـالـعـالـمـ ذـيـ الـأـكـثـرـيـةـ الـمـسـلـمـةـ. بلـ إـنـ هـذـهـ النـزعـةـ الطـائـفـيةـ لـتـتـعـدـىـ حـدـودـ هـذـاـ الـعـالـمـ إـلـىـ كـلـ أـنـحـاءـ وـطـنـاـ الـكـبـيرـ، كـوـكـبـ الـأـرـضـ، حـيـثـماـ وـُـجـدـ الـمـسـلـمـونـ.

وتتجلى النزعـةـ الطـائـفـيةـ بـصـورـ شـتـىـ، فـهـنـاكـ الطـائـفـيةـ العـقـائـدـيةـ، وـالـطـائـفـيةـ الـاجـتمـاعـيـةـ، وـالـطـائـفـيةـ السـيـاسـيـةـ، وـالـأـخـيـرـةـ هيـ الأـشـدـ خـطـورـةـ، لـأنـهاـ تـهـدـدـ السـلـمـ الـأـهـلـيـ، وـتـهـدـدـ مـشـروـعـ التـحـولـ الـدـيمـقـراـطـيـ، وـتـهـدـدـ لـحـمـةـ كـيـانـ الـوـطـنـ. نـعـمـ، فـالـمـشـكـلـةـ، حـقـ المـشـكـلـةـ، فـيـ الطـائـفـيةـ السـيـاسـيـةـ. بلـ حـتـىـ الطـائـفـيةـ غـيرـ المـسيـسـةـ تـمـثـلـ مـشـكـلـةـ، وـتـخـتـرـنـ بـذـورـ التـحـولـ إـلـىـ طـائـفـيةـ سـيـاسـيـةـ، لـأنـهاـ تـسـتـحـضـرـ كـلـ التـارـيخـ بـكـلـ خـلـافـاتـهـ وـمـعـارـكـهـ. فـإـنـ الطـائـفـيةـ غـيرـ المـسيـسـةـ اـبـتـدـاءـ، سـوـاءـ كـانـتـ عـقـائـدـيـةـ أـوـ تـارـيخـيـةـ أـوـ اـجـتمـاعـيـةـ، عـنـدـمـاـ تـنـفـشـيـ فـيـ الـجـمـعـ، يـعـنـيـ أـنـهاـ تـفـشـتـ فـيـ جـمـهـورـ النـاخـبـينـ، مـاـ سـيـؤـثـرـ عـلـىـ خـيـارـاتـهـ وـوـلـاءـاتـهـ، وـبـالـتـالـيـ مـاـ كـانـ مـنـ الطـائـفـيةـ غـيرـ مـسيـسـ، يـتـحـولـ بـالـضـرـورةـ إـلـىـ طـائـفـيةـ سـيـاسـيـةـ.



عمال الانتخابات يعدون أوراق الأقتراع للانتخابات البرلمانية العامة في 30 نيسان 2014  
في العراق

يتم استبدال تسمية المحاخصة بمصطلح التوازن الذي هو امتداد مباشر لها).

ثانياً: أدت سياسة المحاخصة الطائفية والقومية والعرقية إلى غياب وجود دور فاعل للمعارضة البرلمانية، فالكل حكمة والكل معارضة دون حدود واضحة بين السلطتين التنفيذية والتشريعية، وتستر الكتل السياسية على وزرائها الفاشلين والدفاع عنهم والمساومة مع الآخرين على ملفات الفساد المشتركة والمتبادلة، وتحولت السلطة الرقابية إلى مصدّات حالت دون تفعيل الرقابة البرلمانية التي تعد أحد الأركان الرئيسية للنظام الديمقراطي عموماً والنظام البرلماني خصوصاً.

ثالثاً: سياسة المحاخصة فوتت الفرصة أمام ترسيخ تقاليد ديمقراطية حقيقة سواء في المشهد السياسي أم المجتمعي وأعطت صورة مشوهة عن الحياة الديمقراطية السليمة والمعتارف عليها في الديمقراطيات السليمة.

رابعاً: أيضاً سياسة المحاخصة وغياب الرقابة سمح لغير المؤهلين من إحراز موقع متقدمة في مراكز صنع القرار والإستحواذ على أدوات اللعبة السياسية وإبعاد الكفاءات الحقيقية عن التأثير والعمل.

ان مجلس النواب العراقي في دورته الثالثة التي بدأت مع الأزمة الأمنية الخطيرة وسقوط مدينة الموصل، قد أصبح يدرك بان السياسات السابقة والفشل في الأداء البرلماني كان سبباً في المأزق الخطير الذي وصلنا إليه ، وقد لمسنا على مدى العشرة أشهر الماضية منذ بداية تموز/يوليو 2014 ولحد الان فروقاً جوهرياً في هذا الأداء أهم ملامحها الإلتزام بعقد الجلسات المنتظمة وتفعيل عمل اللجان الدائمة بشكل أكبر ووجود نواب التحالف المدني الديمقراطي بادائهم الوطني العابر للطائفية والهويات الفرعية ، الا ان التحدي الأكبر لايزال هو المحاخصة الطائفية العائق الأساسي في مسيرة البناء الديمقراطي الحقيقة.

\*تقديم وإدارة د. أحمد علي إبراهيم-عضو اللجنة التنفيذية العليا للتيار الديمقراطي في العراق.

\*\*المهندسة شروق العباجي- نائبة عن التحالف المدني الديمقراطي في مجلس النواب العراقي.

أما فيما يتعلق بمجلس الإتحاد الذي يمثل الجزء الثاني من السلطة التشريعية فقد أشار الدستور في المادة 65 الفقرة الأولى على أن مجلس الإتحاد "يتكون من ممثلي من الأقاليم و المحافظات غير المنتظمة في إقليم " على أن تكون طريقة تكوينه وشروط العضوية فيه وكل ما يتعلق باختصاصات هذا المجلس مؤجلة حتى يسن مجلس النواب قانوناً بأغلبية ثلثي أعضاءه . وبما ان قانون مجلس الإتحاد لم يسن لحد الان فيكون مجلس النواب هو الممثل الوحيد للسلطة التشريعية الإتحادية في العراق حتى يتم تشكيل المجلس الآخر.

أشار الدستور إلى طريقة حل مجلس النواب وذلك بناءً على طلب ثلث أعضائه أو بطلب من رئيس مجلس الوزراء بعد موافقة مجلس الرئاسة، و لا يعدي ذلك كافياً إذا اشترطت التصويت على حل المجلس و ذلك بحصول الأغلبية المطلقة فمتى توفرت يعتبر المجلس منحلاً.

من كل ما تقدم يتضح أن أقوى سلطة موجودة في العراق حتى الان هي السلطة التشريعية الإتحادية طبقاً للدستور الذي لم يعط لأي جهة غير مجلس النواب أمر حله.

#### دور البرلمان الرقابي والتشريعي والتمثيلي:

"يعد دور الرقابة البرلمانية من المهام الأساسية والمهمة في الحياة البرلمانية إلى جانب الوظيفة الرئيسية لها وهي التشريع.

تعتبر الرقابة البرلمانية حجراً أساساً في البرلمانات الديمقراطية، إذ تشكل مؤشراً أساسياً على الحكم الرشيد. وهي تهدف إلى مسألة السلطة التنفيذية حول أعمالها، وإلى ضمان تنفيذ السياسات بطريقة فعالة. فالرقابة البرلمانية الدقيقة للسلطة التنفيذية مؤشر على سلامة الحكم. وإلى جانب وظيفته التشريعية، يتمكّن البرلمان من تحقيق توازن القوى وتعزيز دوره كمدافع عن المصلحة العامة. وفي الأنظمة الديمقراطية القديمة والحديثة يتمتع البرلمان بالسلطة التي تخوله الإشراف على الحكومة من خلال عدد من الأدوات والآليات غالباً ما يتم تحديدها من خلال الدستور ونصوص تنظيمية كالأنظمة الداخلية للبرلمان. (رقابة السلطة التشريعية على السلطة التنفيذية في العراق وفقاً لدستور 2005، أحمد الساعدي & حيان الخياط).

كما ان دستور 2005 وضع في المادة (61) الوسائل التي من خلالها يقوم البرلمان بالرقابة على السلطة التنفيذية، المكونة من رئيس الوزراء و الوزراء و الهيئات المرتبطة به والوسائل هي:

## " دور البرلمان الرقابي والتشريعي ، المعوقات والحلول\*\*"

البرلمانية شروق العبايجي\*\*

عند الإطاحة بنظام الحكم الدكتاتوري السابق في 9 نيسان/أبريل 2003 من قبل الولايات المتحدة الأمريكية و حلفائها، تم تشكيل سلطة الائتلاف المؤقتة ( CPA ) برئاسة بول بريمر حيث أصبح العراق رسميا تحت الاحتلال طبقا لقرار الأمم المتحدة الذي خول سلطة الائتلاف المؤقتة ممارسة السلطات التشريعية والتنفيذية فقامت بتشكيل مجلس الحكم الوطني المكون من 25 عضواً ورئيساً يختار لمدة شهر حسب الترتيب الأبجدي. استمر هذا المجلس إلى 28 حزيران/يونيو عام 2004 ولم يكن له دوراً تشريعاً يذكر سوى سن قانون إدارة الدولة للفترة الإنقالية وكان بمثابة دستوراً مؤقتاً للعراق. و في 3 آيار/مايو 2005 حلت الحكومة الإنقالية محل الحكومة العراقية المؤقتة وكان من أولوياتها الإعداد لقيام حكومة عراقية منتخبة دائمة وكتابة مسودة الدستور و التهيئة لإجراء إستفتاء شعبي عليه.

طرق الدستور العراق الذي تم التصويت عليه في نهاية 2005 في بابه الثالث إلى السلطات الإتحادية والذي حددها في المادة 47 بانها السلطات التشريعية والتنفيذية والقضائية تعمل وفق مبدأ الفصل بين السلطات، كما حدد في المادة 48 بان السلطة التشريعية تتكون من مجلس النواب ومجلس الاتحاد وحددت المادة 61 منه اختصاصات مجلس النواب والتي من أهمها : تشريع القوانين الإتحادية، الرقابة على أداء السلطة التنفيذية، المصادقة على المعاهدات والإتفاقيات الدولية، تعيين رئيس وأعضاء محكمة التمييز الإتحادية ورئيس الإدعاء العام ورئيس هيئة الإشراف القضائي، تعيين السفراء وأصحاب الدرجات الخاصة ورئيس أكان الجيش ومعاونيه، ورئيس جهاز المخابرات ، مساعدة رئيس الجمهورية وإعفاءه عند إدانته من قبل المحكمة الإتحادية العليا، إقرار مشروع قانون الموازنة العامة و الحساب الختامي الذي يتقدم به مجلس الوزراء إلى مجلس النواب .. الخ كما أشارت المادة (49) الفقرة الاولى / من الدستور على آلية تكوين مجلس النواب بالقول " يتكون مجلس النواب من عدد من الأعضاء بنسبة مقدار واحد لكل مائة ألف نسمة من نفوس العراق يمثلون الشعب العراقي بأكمله، يتم انتخابهم بطريقة الإقتراع السري المباشر، و يراعي تمثيل سائر مكونات الشعب فيه".



مظاهره للنقابات العراقيه: تطالب بتشريع قانون العمل 2014

إنتاجها دوماً. لكن ما يمكن ان يتغير هو حدود وطابع تسييس هذه الهويات، او حدود عسكرة هذه الهويات عينها. ويمكن لحدود العسكرية والتسييس ان تتخلص بفعل اتساع فضاء ثقافي سياسي وسطي. هناك تيارات وسطية عابرة للطوائف والاثنيات، وهي وان كانت ضعيفة، فانها ليست خرساء.

ثمة بذور لتبلور هكذا تيار، وهي وجود تعاون ثلاثي كردي- عربي، شيعي- سني، يتمثل بلقاء كتلة الصدر (الاحرار) وكتلة علاوي (الوطنية) وكتلة البارزاني، التي تشكلت خلال محاولة سحب الثقة من رئيس الوزراء السابق نوري المالكي (صيف 2012)، وأستمرت قبل وخلال وبعد الإنتخابات البرلمانية عام 2014.

ومن جديد فان فتح النظام السياسي على المشاركة المتوازنة، هو الباب الارأس للمشاركة السياسية والمشاركة الإقتصادية بسبب الطابع الريعي النفطي للإقتصاد الذي تهيمن عليه الدولة.

فبدون مشاركة السياسة، لا وجود لمشاركة إدارية (في أجهزة الدولة المدنية والعسكرية)، وبدون مشاركة إدارية لا وجود لمشاركة إقتصادية، وبدون مشاركة إقتصادية لا وجود لمشاركة ثقافية. وما دامت سياسة الهوية قائمة، فان اي اختلال في المشاركة سيكتسب طابعاً طائفياً، يعيد الصراع الى نقطة البداية.

\*تقديم وإدارة البرفيسور سامي زبيدة- جامعة بيربيك.

\*\*باحث سيميولوجي ومدير معهد العراق للدراسات الإستراتيجية.

الانقسام الفئوي داخل الجماعة. فـيستخدم الخطاب الطائفي كفضاء للفعل الجماعي الموحد يفترض سلفاً ان الفعل الجماعي بحاجة الى التوحيد. من هنا وجوب المعاينة الثانية لخطاب الهوية.

ونلاحظ مثلاً ان الكتلة الاسلامية الشيعية التي دخلت بجبهة موحدة في انتخابات عام 2005، انقسمت الى كتلتين في انتخابات عام 2010، والى أربع كتل، وثمان مجاميع صغيرة في انتخابات 2014. والكتلة الكردية الموحدة عام 2005، انقسمت الى 3 كتل عام 2010، والى 5 كتل عام 2014.

اما الجبهة السنوية التي دخلت بكتلة واحدة عام 2005 (التوافق)، وأتحدت مع التيار الوسطي عام 2010، تمزقت الى 4 كتل وأكثر من عشرة مجموعات صغيرة عام 2014.

التنافس والتراحم على السلطة والموارد يطغيان على الوحدة والتماسك، لحظة الإنقال من اللامسلطة الى السلطة، مثلما ان الوحدة او التماسك تطغى على التنافس لحظات الخطر الخارجي.

ورغم ان مشاعر العداء الطائفي تظل طاغية، على المستوى القاعدي، كما على مستوى النخب، فان الفضاء الثقافي للخطاب الطائفي يفقد الكثير من قدرته التعبوية او التوحيدية. ولعل إزاحة ابراهيم الجعفري عن رئاسة الوزراء عام 2006، ومنع نوري المالكي من التجدد بولاية ثالثة، خير دليل على وجود هذا الميل كما الميل المعاكس.

الخطاب الطائفي خطاب توحيد وفضاء انقسام. وهو يشتند كقوة توحيد بوجود خطر حقيقي او متخيل على الجماعة لجهة التمثيل السياسي، او المشاركة في الموارد الاقتصادية او الثقافية، المادية والرمزية. من هنا سعي نوري المالكي الى إخلاص وتضليل "خطر" سني على الجماعة خلال فترة حكمه. وبخاصة خلال أزمة الاحتجاجات في الأنبار(2013)، او أزمة سقوط الموصل و고وارها بيد داعش(2014). رغم ذلك فضاء الانقسام لم يكن غائباً. فالقدرة الجمعية لهذا الخطاب عينه تتذبذب لحظة التنافس على الزعامة داخل الجماعة، فتنطلق كل الانقسامات الحديثة، والتقليدية، لتشطر هذا الفضاء الجامع.

الهويات المذهبية- الدينية لا يمكن ان تزول، فهو هويات ثقافية، ذات عمق تاريخي، وهي محمية بمؤسسات ومنظومة طقوس وتقالييد، تتجهها وتعيد

المحافظات كلها حسب وزنها السكاني، لإكساب هذا التمثيل الفوقي مظاهر كيان وطني شامل، إنحصر التمثيل في توزيع حصص فئوية، أعطت لبعض المدن الدينية، نصبياً متعاظماً [60] وكان مجلس الحكم أصلاً بلا صلاحيات تذكر، إلا ان لطريقة التمثيل فيه معنى رمزياً عميقاً، اذ تركزت على الإنتماء الطائفي، والإثنى، والدين، وتمثيل أهل الداخل وأهل الشتات، دون اعتبار لتمثيل المحافظات. وجاء تركيب المجلس من حيث الإثنيات: 72% للعرب، 20% للكرد و4% للتركمان، 4% للأشوريين. أما تركيبة المجلس طائفياً فكانت كما يلي:

شيعة 52%， سنة (عرب وكرد وتركمان) 44%. هذه التركيبة عززت الإنتماءات دون الوطنية، وعمقت خطوط الإنقسام الطائفي أكثر. وبات شعار كتلة الكرد الأرأس: الفدرالية، وشعار كتلة المسلمين الشيعة: الديمocratية= حكم الاكثرية=نحن، وشعار الكتل السنوية: الوطنية والعودة.

وتجلت الهويات المذهبية في الكتل الانتخابية عام 2005، سواء في الإنتخابات التأسيسية في كانون الثاني 2005 (مجلس أمة لكتابة الدستور)، أم الإنتخابات العامة، (لإختيار المجلس الوطني=البرلمان) في كانون الاول 2005.

الكتلة الشيعية تأسست على يد السيد السيستاني باسم التحالف الوطني العراقي، وشاركت ككتلة موحدة في الانتخابات التأسيسية والبرلمانية، والكتلة الكردية دخلت موحدة في الإنتخابات باسم التحالف الكردستاني، أما جماعات الكتل السنوية فقد قاطعت الأولى، وشاركت في الثانية، بإسم التوافق. أما الكتلة الوسطية، بزعامة أياد علاوي، فهي وحدتها الكتلة العابرة للإنقسام المذهبي.

سياسة الهوية (إثنية او دينية او مذهبية) هي أداة تعبيئة جماعية، لضمان أكبر نصيب ممكن في السلطة والموارد (في دولة ريعية مالكة لجل الثروة الإجتماعية). لكن تحقيق هدف الوصول إلى السلطة والموارد، يفتح الباب لعملية معاكسة، هي إذكاء الصراع داخل جماعة الهوية الواحدة، المتخللة سياسياً، وهو صراع على تمثيل هذه الجماعة وزعامتها. هنا تبدأ الانقسامات الأيديولوجية، والاجتماعية، والانقسامات القبلية، والاسرية، بل عصبيات المدن، والطبقات، تفعل فعلها داخل كل جماعة. الواقع ان الدراسات عن الطائفية او سياسة الهوية ترکز على جانب التوحيد الجماعي، وتغفل جانب

وأسهمت في إستثارة هوية طائفية، وإكسابها قدرة سياسية وبروزاً محتدماً" [59].

ما حصل بعد 2003 هو انتشار تسييس الهويات المذهبية على نطاق جماهيري، بفعل إنفتاح المجال العام نتيجة سقوط الدولة. وما حصل أيضاً بعد 2003، هو الإنقال من التسييس إلى العسكرة، في ظروف الاحتلال، أختلطت فيه وتمازجت ميول معارضة الاحتلال العسكري مع ميول التنافس والصراع بين الجماعات لجهة السيطرة على عتلات السلطة والموارد المادية والرمزية المرتبطة بها. وبات توكييد الهوية المذهبية حافزاً لتوكييد هوية سنية معاكسة، مثلما باتت الهجمات المسلحة على الرموز والمناطق الشيعية محفزاً لتوكييد الهوية الشيعية. ما من فترة كهذه تعرضت فيها المساجد والمرآق إلى النسف والتدمير.

سقوط الدولة (حل مؤسسات العنف الرسمي أساساً) أفضى إلى شيوخ الفوضى، والخوف، وسط النخب كما وسط العامة، وهما أفضل أساس للبحث عن نشان الأمان في دفء الجماعات، أيًّا كانت طبيعة هذه الأخيرة، آسراً ممتدة، قبيلة أو فخذ منها، حي سكني، عصبوية مدينة، او تلامح طائفية، وهلمجراً. ويشتد هذا الميل في ظروف تمزق او ضعف او إنهايار الروابط المدنية.

هذا الصراع القاعدي، طلباً للحماية والأمان، أكسب الهويات الجزئية زخماً هائلاً، تزايده حين أرتبط بصراع النخب في القمة على السلطة والموارد، وذلك لحظة شروع سلطة التحالف المؤقتة CPA بقيادة برимер، بتكونين الدولة الجديدة، وهي حسب المقاربة المعتمدة في هذه الورقة، متداخلة مع عملية بناء الأمة تداخلاً مكيناً، من شأنه أن يدعم أو يقوض هذه الأخيرة.

سارع القادة السياسيون – وبخاصة القادمون من المهاجر- إلى صياغة وتأسيس التعبير السياسي عن الكتل الإثنية والطائفية، لزجها في الصراع على حصص التمثيل في مجلس الحكم (تموز 2003- حزيران 2004)، او في لجنة صياغة القانون الإداري الإنقالي (آذار 2004)، او في تشكيلة مجلس الوزراء الإنقالي (أياد علاوي- حزيران 2004)، وهو نسخة مكررة عن مجلس الحكم، حيث جرى تقسيم الحصص وفقاً للنسب المئوية الإفتراضية للشيعة والكرد والسنّة والمسيحيين. وعوضاً، مثلاً، عن تمثيل

السابقة (قبل التفكك)، أزمة أدت إلى إنهيار الإيديولوجيات الإشتراكية والأمية الرسمية، فاستعيض عن هذين بتحفيز النزعة القومية، التي وسمت الصراع على السلطة، ودفعه باتجاه صراع بين الإثنيات، بمجرد إنهايار أو ضعف السلطة المركزية وتفكك اقتصادها المركزي[57]. بالمقابل أدى انهيار النزعة القومية-الإشتراكية للبعث إلى مسار مغاير. فعلى امتداد عقد التسعينات وصولاً إلى عام 2003، عمدت مؤسسات الدولة شبه المفكرة والموهنة إلى تشجيع واحياء المؤسسات القبلية، وإستخدام المؤسسات والتيارات الدينية (الحملة الإمامية): دعم مرجعية صادق الصدر - ثم إغتياله- تشجيع الجماعات السلفية السنوية، فرض الحجاب، منع الإختلاط.. الخ). إلا أن المؤسسات غير الرسمية للقبيلة والدين (المذهب)، أكتسبت حياة مستقلة على امتداد الجزء العربي من العراق[58] وما ان انهارت السلطة المركزية كلياً بعد الغزو، وتفكك الاقتصاد الأوامر- الرئيسي المركزي، حتى برزت القوى والتيارات الدينية، والقوى القبلية إلى المقدمة.

أما في المنطقة الكردية (المستقلة عملياً منذ 1991) فان سياسة الهوية- الإثنية الكردية، القائمة منذ أربعينيات القرن العشرين، قد حفظت الجماعات الإثنية الأخرى في هذه المنطقة على تبني سياسة الهوية الخاصة بها: الآشوريون- الكلدان، والتركمان.

هكذا باتت الهوية الشيعية، والكردية، والآشورية، والتركمانية قاعدة للتعبئة والفعل الجمعي، مغطية على التشققات والإنقسامات الإجتماعية- الثقافية وسط هذه الجماعات.

الصعود السياسي للهوية الشيعية تحول إلى ظاهرة جماهيرية هائلة إثر عودة الأحزاب الإسلامية الشيعية من المنفى.

هذه الظاهرة حفظت القوى الإسلامية السنوية، على تأسيس هوية سنوية سرعان ما اجتذبت قطاعات من البعث المهزوم، وأوساطاً إجتماعية أوسع، وجدت فيها ملذاً ودرية حماية. وبينما كانت الهوية الشيعية تعتمد على وفرة من الرموز التاريخية، والطقوس الشعبية، كما تعتمد على مؤسسة مركزية موحدة (النجف ومرجعيتها السيد السيستاني)، كانت الهوية السنوية تققر إلى هذا الغنى في الرموز والطقوس، او الوحدة في المؤسسات. وحسب أهم دراسة عن الطائفية في العراق فان "سقوط البعث لم يطلق شرارة أحقاد قديمة، مزمنة، ولا تسبب بإستirاد خطاب طائفي غريب إلى العراق، بالأحرى ثمة مزيج من العوامل نشأت قبل كما بعد عراق 2003،

خطط الغزاة، قبل الحرب، تختصر بعبارة واحدة: إقامة نظام ديمقراطي قائم على اقتصاد السوق، وهو الصيغة النظرية الامريكية لمفهوم الديمقراطية، المستمد من تجربتها في اليابان والمانيا النازية بعد عام 1945 [55] وتحددت خطة حكم العراق على النحو التالي:

- 1-إنشاء حكم عسكري مباشر 2-الانتقال الى إدارة مدنية بقيادة "التحالف"، اي الولايات المتحدة 3-الانتقال الى إدارة مدنية عراقية، 4-تأسيس حكومة إنتقالية. كل ذلك خلال فترة تمتد من 4 الى 5 سنوات[56].

وانشئت سلطة التحالف المؤقتة CPA في الأول من حزيران، اعتماداً على قرار مجلس الامن رقم 1483، في 22 آيار 2003. ودشن العراق بذلك الحكم الامريكي المباشر، الذي أسهم في تأجيج خطوط الإنقسام، المحتمدة اصلاً. لم تخترع سلطات الاحتلال هذه الخطوط، لكنها أسهمت في توفير شروط أنساب لتفاقمها.

خلافاً للبريطانيين، إنطلق الامريكان في عملية تفكير شامل لما بقي من أجهزة الدولة، وبالذات قرار حل الجيش (بدل إصلاحه مثلاً)، فنشأ فراغ أمني-إداري، إنطلقت فيه كل القوى الإجتماعية-السياسية بفلتان جامح. وبينما أقام البريطانيون عام 1921 سلطة الدولة الجديدة على أساس تحالف سني-شيعي بمظلة وطنية عراقية، مع تفاهم جنبي كردي، أقام الامريكان الدولة الجديدة على أساس تحالف شيعي-كردي بمظلة لامركزية- فدرالية، وحاولوا إستكمال القاعدة المختلة هذه بإنشاء تفاهم جنبي سني، لتجاوز الاحتلال في التمثيل.

واجه الامريكان ثلاثة تيارات قوية: الوطنية العراقية (على تصدعها)، النزعية الاسلامية (المنقسمة مذهبياً)، والنزعية القبلية، في ظرف جديد كلياً: نشوء سياسة الهوية identity politic. سياسة الهوية معلم جديد، نشا عن انهيار الايديولوجيات الكبرى، معلم بات حاسماً في تحفيز وصياغة، وتوحيد، او تفكير الكتل السياسية القائمة على الجماعات الجزرئية، سواء كانت إثنية (كرد، تركمان، عرب)، ام مذهبية (شيعة، سنة).

وإبتعاد فهم الصيغة العراقية من سياسة الهوية identity politics، يمكن تحليلها تحليلاً مقارناً بصيغ اخرى من سياسة الهوية الناشئة في أماكن اخرى. وعلى سبيل المثال، شهد الاتحاد السوفييتي السابق ويوغسلافيا

وتفيد الدراسات غير المكتملة عن تشكيل الطبقة العليا، اعتماداً على عينات عشوائية، أن جل الأفراد والعوائل ضمنوا إرتقاء السلم الاجتماعي بفضل الصلة القرابية /القبيلية، أو بحدود أقل الإنتساب الحزبي، أو كليهما. وقد حصلت إعادة هيكلة كبيرة لهذه الطبقة خلال حقبة البعث، من حيث الإنتماءات الإثنية والدينية المذهبية، لصالح فئات ضيقة سنية عربية مع إستثناءات فردية، إنقائية لعوائل كردية وشيعية<sup>23</sup>.

نمو لوبيات الدولة، أستجر تحولات أجتماعية سترتب عليها إنقلابات في الثقافة المجتمعية، وتمزقات في النسيج الوطني، وإنعطافات في الرؤى والسياسية، فأولاً تحول العراق من مجتمع زارعي منتصف القرن العشرين إلى مجتمع حضري فائق، إذ نما سكان المدن من 36% إلى 72% بفعل الهجرة المتصلة، أكثر مما بفعل النمو الطبيعي، ما حول المدن إلى أرياف موزعة، أما الشرائح الدنيا من الطبقات الوسطى، فقد نمت من 34% إلى 55% من سكان المدن خلال عقدين من حكم البعث. وكان هذا هو الفضاء الإجتماعي الارأس لنمو لحزب القائد الحاكم<sup>24</sup>.

رغم الفورة النفطية بقيت الشرائح الهاشمية واسعة خصوصاً في المناطق المهمة، ناهز حجمها نصف المليون (مع تغيرات طفيفة هبوطاً وصعوداً). لكن الفوارق الاقتصادية بين المناطق والإثنيات، والمذاهب، هي أخطر من الفوارق بين الطبقات<sup>25</sup>.

خلاصة ذلك تضخم المدن وتحويل أحيائها إلى ما يشبه "القرى"، تضخم الشرائح الدنيا من الطبقات الوسطى وإنهياراتها (خلال الحصار)، تمزق النسيج الوطني وإحتدام المعارضة اليسارية، والكردية، والإسلامية الشيعية. إنهيارات اليوتوبيات: الطوائف والقبائل بدل الأمة والطبقات يوم إجتاحت الجيوش الامريكية – البريطانية العراق في آذار 2003، إنهار النظام السياسي التوتاليتاري خلال ثلاثة أسابيع، مخلفاً فراغاً مريراً، ومجتمعاً ممزقاً.

<sup>23</sup> عبد الجبار، الدولة والمجتمع المدني (1995)، ص 233 وما يليها.

<sup>24</sup> حول سكان المدن انظر موجز الاحصاء السنوي في العراق، 1992، ص 37، 39، 41، 74، 94.

<sup>25</sup> هذه عبارة كان يكررها على مسامعنا البروفسور بول هيرست Paul Hirst، استاذ الفلسفة السياسية في كلية بيركبك، جامعة لندن. وكان يورد أمثلة غزيرة عن حدة هذه الصراعات كماً ونوعاً، بالقياس إلى الصراعات الطبقية.

مجمع الحزب-الدولة، والحزب-الأسرة، والدولة-الأسرة، وتدخل الشبكات القبلية للقرابة في ثنايا هذا النسيج، أسبغت جميماً على مؤسسات الدولة طابعاً جديداً، وفاقت المركزية المفرطة وأكستها سمات جديدة. فالسلطات التنفيذية والتشريعية القضائية إنحصرت بيد هيئة ذاتية التعيين، هي (مجلس قيادة الثورة)، وأعلن الحزب عن نفسه بوصفه "الحزب القائد" للدولة والمجتمع (مصطلحات مستعارة من الخطاب الأيديولوجي الستاليني). وإندمجت القيادة القطرية بكامل عضويتها في مجلس قيادة الثورة، فألغت الثاوية السابقة<sup>18</sup>.

لم تكتف الدولة التوتاليتارية، القرابية بإحتكار الحياة السياسية، بل سيطرت أيضاً على معظم ميادين إنتاج وتوزيع الثروة الإجتماعية(رغم خصخصة جزئية وتحفيظ بعض الضوابط عام 1987)، وعلى إنتاج الثقافة وتوزيعها( التعليم، وسائل الأعلام، وصناعة الثقافة)، بـ لـ حـوتـ في جوفها معظم الروابط الإجتماعية الحديثة (نقابات العمال، الجمعيات، النقابات المهنية، إتحادات رجال الأعمال، غرف التجارة)، فتحولت بذلك إلى لوبياثان (وحش) كلي القدرة وكلـيـ الحـضـورـ. وتحقـقـ لهاـ ذـلـكـ بـفضلـ عـوـائـدـ النـفـطـ وـالـطـفـرةـ النـفـطـيـةـ (ـ1973ـ فـصـاعـداـ)،ـ الـتـيـ مـكـنـتـهاـ مـنـ بـنـاءـ مـاـكـنـةـ جـبـارـةـ لـلـسـيـطـرـةـ<sup>19</sup>. فـنـمـتـ الأـجـهـزـةـ الـبـدـوـقـرـاطـيـةـ،ـ وـالـمـؤـسـسـةـ الـعـسـكـرـيـةـ نـمـوـاـ سـرـيـعاـ هـائـلـاـ،ـ الـأـوـلـىـ لـتـوزـيـعـ الـمـنـافـعـ عـلـىـ الـمـجـتمـعـ وـالـثـانـيـةـ لـلـسـيـطـرـةـ عـلـىـ الـمـجـتمـعـ وـلـأـدـاءـ الـوـظـائـفـ الـمـتـوـسـعـةـ.ـ نـمـوـ الـمـؤـسـسـةـ الـعـسـكـرـيـةـ كـانـ الـأـسـرعـ (ـمـنـ 6ـ2ـ الفـ إـلـىـ 4ـ3ـ0ـ الفـ جـنـديـ مـنـ خـلـالـ 1970ـ1980ـ<sup>20</sup>).ـ ثـمـ قـفـزـ إـلـىـ الـمـلـيـونـ خـلـالـ الـحـربـ معـ إـيـرانـ).ـ وـتـحـولـتـ النـخـبـ الـمـهـيـمـةـ عـلـىـ الـإـدـارـةـ وـالـمـؤـسـسـةـ الـعـسـكـرـيـةـ -ـ الـأـمـنـيـةـ،ـ إـلـىـ مـاـ يـشـبـهـ طـبـقـةـ -ـعـشـيرـةـ،ـ فـرـيـدةـ،ـ قـائـمـةـ بـذـاتـهـاـ<sup>21</sup>.ـ وـأـنـمـتـ الدـوـلـةـ وـرـعـتـ فـئـاتـ ضـيقـةـ مـنـ الـمـحـاسـيـبـ لـتـنـدـرـجـ فـيـ عـدـادـ الـطـبـقـاتـ الـمـالـكـةـ الـعـلـيـاـ(ـعـلـىـ ضـيقـهـاـ)،ـ مـقـابـلـ الـوـلـاءـ الـمـطـلـقـ لـلـدـوـلـةـ،ـ وـزـادـ عـدـدـ أـصـحـابـ الـمـلـاـيـنـ مـنـ 2ـ3ـ (ـعـامـ 1958ـ إـلـىـ 8ـ0ـ0ـ(ـعـامـ 1980ـ)،ـ وـبـحـلـولـ نـهـاـيـةـ الـحـربـ معـ إـيـرانـ كـانـ ثـمـةـ 3ـ0ـ0ـ0ـ عـائـلـةـ مـنـ هـؤـلـاءـ تـمـلـكـ ثـرـوـةـ إـجـتمـاعـيـةـ هـائـلـةـ،ـ مـحـصـورـةـ فـيـ مـنـاطـقـ ضـيقـةـ<sup>22</sup>.

<sup>18</sup> حول مواد الدستور، انظر: الواقع العراقي، تموز 1970، العدد 1900، المادة 45-31.

<sup>19</sup> Slugletts (1990) p. 206-207, Slugletts (1994), p. 35-6.

<sup>20</sup> Nasrawi (1994), p. 92-93.

<sup>21</sup> Batatu, p. 10-13, Slugletts (1990) p. 114-136.

<sup>22</sup> - Chaudry, in, Harik's Sullivan, p. 152-155.- Chaudry, MERIP, No. 172, 1941, p. 14-23.

الاقتصادي الى مديات ابعد. وبفضل عائدات النفط المتزايدة، غدت الدولة كهيئة للحكم منفصلة نسبياً، حسب تعبير بطاو، عن علاقات القوى الناجمة عن الثروة الإجتماعية<sup>16</sup>، وباتت مديات المشاركة السياسية والاقتصادية رهن بالدولة المختلفة من حيث هي ممثل للجماعة القومية (او الوطنية). لعل أفضل مثال يساق في هذا الباب، إنفجار التمردات المسلحة للحركة الكردية، وبروز الإسلام السياسي الشيعي برداء طائفي في هذه الفترة تحديداً (وهو ما سنتناوله بتفصيل أوسع في القسم الرابع من هذا البحث).

تلك هي ثمار الحقبة "الثورية" من حكم المؤسسة العسكرية. ولا نغالي اذا استنرجنا من تاريخ حقبة البعث(1968-2003)، ان مسار بناء الأمة حافظ على عوامل الاختلال نفسها لكن بمستوى أعلى: انغلاق النظام السياسي، وهيمنة الدولة على إقتصاد السوق ، وقد تفاقمت هذه الميول بفعل الحروب المتصلة، الحرب العراقية - الإيرانية (1980-1988)، حرب الكويت(1990-1991)، والحصار الاقتصادي (1995-2003) أو بفعل التمردات الكبرى (انتفاضات الـ كُرد والإسلاميين الشيعة عام 1991). او بفعل عمليات التهجير لقطاعات من الشيعة (1974، 1980-1981) والمعسكرات الإجبارية للأكراد (1987 وصاعداً).

وينبغي، تفادياً للبس، تحليل بنية الدولة، وطبيعة التحولات السوسنولوجية التي نتجت عن هذه الحقبة، وأثارها السياسية لجهة بناء الأمة.

نمبل، في هذا البحث، كما في مباحث أخرى سابقة الى توصيف النظام البعشي بأنه نظام توتاليتاري (شمولي)، المتميز بإندماج الحزب الجماهيري بالدولة، والهيمنة على الإقتصاد، وفرض واحديّة آيديولوجية، ومنظومة ثقافية مركزية تحكرها الدولة وفق النموذج التوتاليتاري الأوروبي، ولكن، خلافاً لهذا الأخير، يتميز النموذج البعشي بعناصر سلطانية، تقربه من الحكم الأسري (السلالي) جراء إمتزاج الأشكال الحديثة للعمل السياسي الجماهيري، بالعصبيات الأولية (القرابية )، كوسيلة للتنظيم، والتماسك والضبط والولاء<sup>17</sup>.

<sup>16</sup> Batatu p. MERIP, No. 172, v.21, p. 14-23 – Beblawi & Luciani (eds) v.2, p.10-14.

<sup>17</sup> نعتمد في تحليل التوتاليتارية على عدة مراجع اهمها: Franz Neumann, Behemoth Hana Arendt, Origins of Totalitarianism انظر كتابنا: التوتاليتارية، معهد دراسات عراقية، بيروت، 2008، ترجمة حسني زينه.

الواقع ان هنا بطاو كان أول من اشار مبكراً الى الإختلال المتواصل في بناء الأمة نتيجة ذلك خلال هذه الحقبة الجمهورية، وشاركه في ذلك عدد واخر من المؤرخين ومن درسوا الدور المركزي للجندي السياسي. فالغاء المؤسسات التشريعية وإحلال نظام المحاكم العسكرية عوض القضاء المدني، وإزالة المحكمة الدستورية، قضى على الفصل النبوي بين السلطات، وباتت السلطة التنفيذية هي المرجع الأعلى، وتحولت سيادة الشرعية من التفويض الانتخابي والأصل النبيل للعائلة المالكة ونخب العهد القديم الى إعتماد آدبيولوجيات شعبوية (الشعب، الثورة، القومية العربية، الماركسية)<sup>13</sup>.

عند دراسة تركيبة نخب الدولة في الفترة الزمنية الممتدة من عام 1958-1979، يلاحظ ثلاثة اتجاهات رئيسية: صعود دور الضباط المحترفين، إنحسار تمثيل القطاعات الشيعية والكردية، أخيراً التحول من نخب تتحدر من الشرائح العليا الحضرية للطبقات الوسطى الى فئات قروية (او بلدات طرفية) من الشرائح الدنيا للطبقات الوسطى<sup>14</sup>.

كانت الشرائح العليا من الطبقات الوسطى تمثل في الإطار العراقي، عصر ذاك، الى إعتماد الدولة كنظام، لكنها كانت تنزع الى الحفاظ على إقتصاد السوق (خلال 1958-1963)، أما الشرائح الدنيا من الطبقات الوسطى، فكانت، بفعل إعتماد حراكها الاجتماعي والإقتصادي على الدولة، الى تمجيد الدولة كغاية في ذاتها، وميلها الى توسيع سلطة الدولة للهيمنة على المجال الاقتصادي- تدرج عمليات تأمين رأس المال الوطني في عهد عبد السلام عارف(1963-1965)، في هذا الإطار. والمفارقة ان هذا العهد ترك رأس المال النفطي الغربي بلا مساس<sup>15</sup>.

من هنا إقتران غلق النظام السياسي دون التمثيل الواسع لمكونات الأمة بغلق الحقل الاقتصادي أمام القطاع الخاص وإحتكاره من جانب الدولة على يد فئات طرفية من الشرائح الدنيا للطبقات الوسطى.

الأكثر من ذلك ان الشرائح الدنيا من الطبقات الوسطى، بجناحيها العسكري والمدني، لجأت بسبب ضعفها، وتكوينها الثقافي، الى شبكات القرابة، الجهوية و/او القبلية، دافعة الإحتكارات الفئوية للمجال السياسي والحقول

<sup>13</sup>Hopwood et al. p.20-30. Qwen (1992) p. 197-200, 206-212.

<sup>14</sup>Lenczaswki (1975) p. 118-121, MEJ (1970), p. 284 & passim.

<sup>15</sup> انظر خوري- العراق الجمهوري، عبد الجبار - الدولة والمجتمع المدني.

برزخ لم يسع أحداً إلى عبوره، أو ردمه بالكامل. جاءت ثورة تموز 1958، في معنى من المعاني كحركة تمرد باسم ولصالح الطبقات الوسطى والشرائح الدنيا، تدعيمها طبقة واسعة من عمال المدن وال فلاحين أشباه العبيد.

ولو تناولنا هذا الحدث وما تلاه لا من منظور ثنائية ثوري-محافظ، بل من منظور آخر هو بناء الأمة، لوجدنا أن هذا الحدث العاصف، قلب بنى الدولة وقوام التشكيلات الإجتماعية والعلاقة بين الاثنين رأساً على عقب. وأدت الحركة إلى فتح جزئي لأبواب المشاركة المغلقة أمام الطبقات الوسطى وتلبية أبرز مصالحها الإجتماعية-الاقتصادية والسياسية: غلق القواعد الأجنبية، الخروج من حلف بغداد، الإصلاح الزراعي، قانون النفط الوطني، قانون المرأة. مقابل هذا التطور الجديد، ولذّ حكم الطبقات الوسطى العسكرية-المدنية خلاً في عمليات الإندراج والتكامل الوطني البانية للأمة. ومثلما عجز الأعيان عن الإستجابة للتغيرات الإجتماعية في العهد الملكي، فقد عجزت الحكومات "الثورية" المتعاقبة عن إرساء مؤسسات مفتوحة وبديل إجتماعي جامع لبناء الأمة. وفتحت الباب أمام اختلالات متعاقبة بحكم طبيعتها كنظام سلطي.

ولهذه النقطة أهميتها التاريخية، إذا تذكرنا ان سلك الضباط، أو الجندي – السياسي بتعبير هنا بطاطو، كان العنصر المهيمن على هذا التحول في القمة، وأن هذا السلك منقسم أيديولوجياً، ولا يتميز بالتتوّع الإثنى – المذهبى للطبقات القديمة، فعناصره سنية في الغالب. وان الصراعات المستديمة بين كتل الضباط بميولها السياسية المتناقضة وإنتماءاتها الجهوية الضيقـة (عصبية مدن، أو أحـياء، أو جـهـات)<sup>12</sup>. غطـت على المشهد السياسي في إنقلابات متتالية. خلاصـة ذلك ان سـلك الضـباط بـاحتـكارـه لـسلـطةـ، أـقصـىـ الشـرـائـحـ المـدنـيـةـ منـ الطـبـقـاتـ الوـسـطـىـ، أوـ أـدـرـجـ فـئـاتـ مـنـهـاـ بـحدـودـ ضـيـقةـ،ـ وأـخـفـقـ فـيـ توـحـيدـ هـذـهـ الأـخـيرـةـ،ـ ماـ أـدـىـ إـلـىـ الفـشـلـ التـامـ فـيـ تمـثـيلـ التـنوـعـ الإـثـنـىـ وـالـدـينـيـ المـذـهـبـيـ،ـ بلـ حـتـىـ الجـهـوـيـ،ـ لـمـجـتمـعـ العـرـاقـيـ.ـ وـأـخـلـ بـسـيـرـوـرـاتـ بـنـاءـ الـأـمـةـ بـفـعـلـ طـابـعـهـ المـنـغـلـقـ سـيـاسـيـاـ.ـ فـأـوـلـ إـجـرـاءـ لـجـنـديـ السـيـاسـيـ،ـ كـانـ الغـاءـ العـرـشـ،ـ وـهـوـ عـنـصـرـ التـوازنـ بـيـنـ السـلـطـاتـ وـقـتـذـاكـ،ـ وـإـغـاءـ الـبـرـلـمانـ قـنـاةـ التـمـثـيلـ،ـ وـإـغـاءـ الـمـحـكـمـةـ الدـسـتـورـيـةـ،ـ وـحـصـرـ السـلـطـاتـ بـيـدـ السـلـطـةـ التـنـفـيـذـيـةـ.ـ هـذـاـ إـنـسـادـ سـيـسـتـمـ،ـ بـشـكـلـ أـوـ بـآـخـرـ حـتـىـ نـهـاـيـةـ حـكـمـ الـبعثـ إـثـرـ الغـزوـ الـأـمـرـيـكـيـ عـامـ 2003ـ.

<sup>12</sup> بطاطو Batatu، ص 807- مار Marr، 282-283- خدورى Slaglett (1969) ص 86 وسلغليت (1990) ص 108.

لا تنمو الأمم على الأشجار، فهي لا تنتمي إلى حقل الطبيعة، بل إلى ميدان التنظيم السياسي -الإجتماعي -الثقافي ونتاج عمليات مقصودة لتكوين الدولة وبناء الأمة، وهي تتأسس بأشكال عدة : تنشأ الأمم أولاً من وجود جهاز سياسي مركزي لا قبل له بالإستمرار لولا وجود تكنولوجيا عسكرية، ووسائل إتصال متطرفة، وتنشأ ثانياً من وجود نظام إتصال ثقافي موحد (اللغة، المؤسسات التعليم، الجرائد، الكتب، ولاحقاً الإذاعة...الخ )، وتقوم ثالثاً على قاعدة نظام إتصال مادي (طرق ووحدات إنتاج، وتجارة، وأسواق )، متدخلة، متكاملة، في رقعة محددة، شريطة ان يكون الجهاز السياسي، والحقل الثقافي والفضاء الاقتصادي -التداولي مفتوحاً على المشاركة أمام الجماعة الوطنية اللامتحانسة من حيث الأثنية، او الدين، او المذهب او اي معلم من معالم تعين الجماعة الوطنية وتجانسها. وتلعب الدولة دوراً حاسماً في توطيد هذا التجانس، او زعزعته وتخريبه.

عرضنا في أواخر القسم الثاني السابق كيف ان دولة الحقبة الملكية، ابتداءً من الفترة الكولونيالية، وحتى سقوطها(1921-1958) نجحت في لملمة الأبعاض الإجتماعية، وإدراجها في عمليات تكامل بانية لأمة لم يكن لها وجود سابق سوسيولوجيًّا وسياسيًّا.

عمليات التكامل هذه أفضت إلى خلق طبقات جديدة: أرستقراطية ملوك الأرض متعددة الأثنيات والأديان والمذاهب. وطبقة كبار رجال الأعمال المتعددة بالمثل، وكانت هذه ركيزة النظام السياسي وأعمدة تلامم الأمة. علاوة على ذلك نشأت طبقات أخرى تقف دون تلك، والأبرز بينها هي الطبقات أو بالأحرى الشرائح الوسطى التي كانت بالقياس للطبقات العليا تقع في أسفل السلم الإجتماعي جوار الحرفيين المتحولين إلى عمال مأجورين في المدن وأبناء قبائل المتحولين إلى فلاحين أشبه بالأفنان يزرون بأسلوب المحاصلة، أو يهاجرون إلى مدن الصفيح ليوسعوا صفوف الهمشرين.

كانت هذه الشرائح الوسطى مقصاة ومستبعدة عن المشاركة السياسية، فأحزابها الأيديولوجية محظورة، وهي في عمل سري، أو شبه علني، وأفكارها تُعدّ هدامـة، برطانة ذاك العصر، وهي ترى إلى طبقات الأعيان والشيوخ والأغوات والأثرياء الجدد نظرة إزدراء إلى قوى محافظة، يستغلالية، بل مختلفة، فضلاً عن كونها تابعة اي لا وطنية، بحكم علاقاتها ببريطانيا والأحلاف العسكرية. ثمة هوة إجتماعية-ثقافية تفصل بين الاثنين،

ولعل ما سهل عمليات بناء الأمة ان الوعي بالانتساب الإثنى والديني والمذهبى، كان وعيًا ثقافياً بقى، بـاستثناء الـكـرـد، غير مسيـس، فبـورـة الـولـاء عـصـر ذـاكـ، وـكـانـتـ علىـ الدـوـامـ (وـمـاـ تـزـالـ بـحـدـودـ مـعـيـنـةـ) مـرـتـبـةـ بـالـتـنـظـيمـ الإـجـتمـاعـيـ المـحـلـيـ كـالـعـشـيرـةـ وـالـجـمـاعـاتـ الـقـرـابـيـةـ (الـأـسـرـ الـمـمـتـدـةـ لـلـسـادـةـ وـالـأـشـرـافـ)، وـالـقـرـيـةـ، وـعـصـبـيـاتـ الـمـدـنـ). وـضـمـنـ هـذـهـ التـشـكـيلـاتـ الإـجـتمـاعـيـةـ كـانـتـ الطـبـقـاتـ اوـ الشـرـائـحـ الـقـدـيمـةـ (ـمـاـ قـبـلـ الـحـدـيـثـةـ) تـنـشـطـ وـتـفـعـلـ فـعـلـهـاـ : الـأـرـسـقـرـاطـيـونـ، الـأـشـرـافـ، التـجـارـ، الشـيـوخـ وـالـأـغـوـاتـ، الـحـرـفـيـونـ (ـالـأـصـنـافـ)، وـمـنـ هـؤـلـاءـ نـشـأـتـ طـبـقـةـ الـمـلـاـكـ وـرـجـالـ الـأـعـمـالـ الـجـدـدـ (ـالـتـجـارـ، الصـنـاعـيـونـ، الـمـصـرـفـيـونـ، وـالـمـقـالـوـنـ).

بـقـىـ انـ نـضـيفـ انـ عـمـلـيـاتـ الـإـنـدـرـاجـ فـيـ بـنـاءـ الـأـمـةـ لـمـ تـكـنـ سـلـسـلـةـ دـوـمـاـ وـلـمـ تـكـنـ طـوـعـيـةـ دـوـمـاـ بـلـ إـتـسـمـتـ فـيـ فـوـاـصـلـ مـهـمـةـ بـإـسـتـخـدـامـ وـسـائـلـ الـعـنـفـ السـافـرـ، عـبـرـ الـقـوـةـ الـعـسـكـرـيـةـ: قـمـعـ حـرـكـاتـ الـكـرـدـ (ـإـبـتـدـاءـ مـنـ 1924ـ)، اوـ تـمـرـدـاتـ الـقـبـائـلـ ضـدـ الـخـدـمـةـ الـعـسـكـرـيـةـ (ـ1934ـ)، اوـ قـمـعـ حـرـكـةـ الـآـشـورـيـينـ (ـ1936ـ)، اوـ تـهـجـيرـ الـيـهـودـ (ـ1948ـ). لـكـنـ الـمـجـرـىـ الـعـامـ، رـغـمـ هـذـهـ الـفـوـاـصـلـ، تـمـيـزـ بـقـدـرـةـ الـدـوـلـةـ الـمـرـكـزـيـةـ عـلـىـ بـنـاءـ الـلـحـمـةـ بـيـنـ الـأـجـزـاءـ الـمـبـعـثـرـةـ وـانـ عـمـلـيـاتـ الـإـنـدـرـاجـ اوـ التـكـامـلـ اـتـصـفـتـ بـالـدـيـنـامـيـكـيـةـ<sup>11</sup>.

ولـعـلـ أـبـرـزـ مـعـلـمـ عـلـىـ نـجـاحـ مـسـعـىـ الـدـوـلـةـ فـيـ بـنـاءـ الـأـمـةـ انـ الـإـنـقـسـامـاتـ الـإـجـتمـاعـيـةـ-الـطـبـقـيـةـ، خـلـالـ حـقـبةـ الـأـرـبـعـينـاتـ وـالـخـمـسـينـاتـ: الـفـلاحـ بـأـزـاءـ الـمـالـكـ الـإـقـطـاعـيـ، الـعـمـالـ بـأـزـاءـ رـأـسـ الـمـالـ (ـالـأـجـنـبـيـ وـالـمـحـلـيـ)، الـطـبـقـاتـ الـوـسـطـىـ الـحـدـيـثـةـ الـمـعـتـمـدةـ بـأـغـلـبـهـاـ عـلـىـ التـعـلـيمـ (ـبـيـعـ الـمـعـرـفـةـ) بـأـزـاءـ الـطـبـقـاتـ الـقـدـيمـةـ، وـلـدـتـ حـرـكـاتـ ثـوـرـيـةـ عـارـضـتـ النـظـامـ الـمـلـكـيـ عـلـىـ أـسـاسـ آـيـدـيـولـوـجـيـ-إـجـتمـاعـيـ، تـعـبـيرـاـ عـنـ الـإـحـتـجاجـ عـلـىـ الـإـقـصـاءـ السـيـاسـيـ وـالـإـقـتـصـاديـ. وـكـانـتـ مـرـجـعـيـتـهاـ فـيـ ذـلـكـ شـعـبـ ضـدـ حـكـومـةـ، فـلـاحـونـ ضـدـ إـقـطـاعـيـنـ وـعـمـالـ ضـدـ رـأـسـمـالـيـنـ وـوـطـنـيـوـنـ ضـدـ حـكـمـ كـوـلـوـنـيـالـيـنـ أـغـرـابـ، فـيـ إـطـارـ عـرـاقـ مـوـحدـ.

### ثالثاً الحقبة الجمهورية : دول تفتتت

<sup>11</sup> Ph. Marr. P. 127, 143-146. Batatu, p. 27, 32, 807.

شيوخ القبائل العرب، والأغوات (زعماء قبائل الأكراد)، وسادة وأشراف شيعة وسنة، فضلاً عن تحول النخب السياسية من الضباط والإداريين، بل الملك فيصل نفسه، إلى ملك أراضي. وبخلق طبقة ملاكين متمسكة وموالية، توفرت للدولة الوليدة أداة جبارة بدمج شظايا الجماعات الأثنية والمذهبية والدينية المتنافرة.

ويلاحظ أن تركيب طبقة ملوك الأرض يوازي تقريراً التركيب المذهبي-الديني والأثني<sup>10</sup> نحو 48% من الشيعة، و20% من الأكراد السنة، و18% عرب سنة، فضلاً عن وجود تركمان وآشوريين وسواهم، في صلب هذه الطبقة<sup>10</sup>. إذ وجدت تلك التركيبة في استقرار الدولة حماية لحقوق الملكية الجديدة للأرض، كما وجدت في المشاركة في مجلس النواب والأعيان وسيلة لضمان وتمثيل مصالحها. ورغم أن هذه المصالح كانت جزئية، مأخوذة على إفراد، فإن تنوع طبقة ملوك الأرض، ضمن الإندراج المتوازن لشتى الجماعات وعمل بالتدريج، على تسهيل بناء الأمة.

معنى ذلك أن إنفتاح النظام السياسي على تمثيل شتى الجماعات، والمشاركة في الثروة الاقتصادية، الأرض أولاً فرأس المال في إطار اقتصاد السوق الحر، أتاحاً للدولة كجهاز للحكم، ان توسع وظيفتها من مجرد جهاز تحكم إلى كيان يمثل أمّة قيد التكوين.

لعبت المؤسسات والمنظومات المركزية للدولة كالمدارس والجيش، او الإدارة والبرلمان دورها في عمليات المجانسة والتوحيد. ولعل تطوير الشبكات الحديثة للاتصالات والمواصلات (بناء الطرق، الملاحة التجارية، سكك الحديد) ساهم في تقليل العزلة السرمدية بين المجموعات الحضرية والريفية، وخروج المدن، المنغلقة على ذاتها من عزلتها السابقة لكي تنشط وتتفاعل في فضاء وطني مشترك ناشئ حديثاً.

وشرعت الخطوط الفاصلة بين الأحياء المغلقة داخل المدن بالتلاشي، وظهرت أحياء جديدة قائمة على المهن الحديثة، لا العصبيات الفارطة. كما ان إستقرار القبائل نهائياً في الأرض وتفتت الإتحادات القبلية عجل في تفكيك هذه "الدوليات" القبلية.

<sup>10</sup> انظر جداول بطاقة Batatu، حول تركيب طبقة ملوك الأرض ص 47-48.  
اما عن مشاركة ملوك الأرض في البرلمان انظر ص 103.

حدود 7500 جندي، كما جوّبها خطط التجنيد العام (بدل التطوع) بمعارضة بريطانية (الحفاظ على إعتماد العراق على القوة العسكرية البركولونيالية) ومعارضة القبائل لسبب آخر يتصل بالخوف من أخذ الأبناء للخدمة، وحرمان الأسر الفلاحية من القوة البشرية المنتجة. ونشب صراع آخر بين الاثنين حول الدستور الذي ربطت بريطانيا المصادقة عليه بأبرام المعاهدة العراقية - البريطانية.

هناك تصادم آخر بين شقي الدولة الكولونيالية، البريطاني والعربي، دار حول النظام القضائي، حيث دفع البريطانيون بإتجاه تقسيم العراق إلى قضاء حضري خاضع للقانون الوضعي، وقضاء قبلي خاضع للعرف العشائري. كان هذا التدبير في العرف البريطاني، وسيلة اقتصادية كفؤة للحكم- Cost-effective rule يتكلّف فيه مشايخ العشائر بإدارة القضاء والامن في الأرياف، وتتولى فيه القوة الجوية البريطانية معاقبة العصيان، أي عصيان<sup>9</sup>.

لم يمر تكوين مؤسسات الدولة بلا تمردات واعتراضات محلية وتمردات قبيلة عربية ضد الحكم البريطاني أو تمردات أثنية (تمردات الشيخ محمود البرزنجي -السليمانية) ضد تأسيس الدولة (أعوام 1920، 1924، 1930) أو احتجاجات حضرية ضد المعاهدة البريطانية أو اعتراضات وفتاوی دینية (من النجف) تحرم على الشيعة الخدمة في الدولة، اعتراضًا على النفوذ البريطاني، لا تصادماً مع فكرة وجود دولة عراقية. لكن هذه السيرورة حظيت أيضًا بدعم حضري -قبلي، توطد بالتدريج. منابع هذا الدعم تعود إلى عمليات بناء الأمة، أي إدراج شتى الجماعات في بنية الدولة، وفتح باب المشاركة السياسية، والإدارية والإقتصادية والثقافية أمام هذه الجماعات. وبالفعل أشتملت أول وزارة عراقية على مزيج عربي -كردي، شيعي - سني، ويهودي (موسوى). كما ان البرلمان العراقي نظم على أساس تمثيل المحافظات، وأفراد حصة للموسويين (اليهود) والنصارى (المسيحيين)، حسب منطوق دستور 1925.

لكن العملية الاسم، هي استخدام السلطة التوزيعية للدولة كمالك لرقبة الأرض، في خلق طبقة واسعة ومتعددة المشارب من ملاك الأرض ثم طبقة رجال الأعمال. وشكلت هاتان الطبختان الأساس الاجتماعي الاقتصادي لبناء الأمة ذات الأغلبية الريفية (76% من السكان) وكانت هذه الطبقة الجديدة تضم

<sup>9</sup> T. Dodge, Inventing Iraq, p. Sluglett, Britain in Iraq, p.

أما بناء الأمة فيتعلق بإرساء الآليات الضرورية لضمان رضى ومشاركة شتى الجماعات الإثنية والدينية والثقافية، وإندراجها في المؤسسات السياسية والإقتصادية والثقافية.

بالطبع هاتان العمليتان متداخلتان رغم تباينهما. العملية الأولى (تكوين الدولة) تؤسس الدولة كجهاز للأداره والحكم، والعملية الثانية (بناء الأمة) تؤسس الدولة كممثل لجماعة قومية (ذات تجانس) أو وطنية (تقطن أقليماً موحداً).

ولسوف نرى كيف أن هذه الثانية ستفعل فعلها في كل حقل. إبتداء تكوين الدولة يبدأ بتحديد الرقعة الجغرافية، أي تثبيت الحدود، وإنشاء مؤسسات الدولة كالجهاز الإداري، الوزارات، المؤسسة العسكرية، نظام التعليم الحديث، نظام القضاء، الدستور، البرلمان، والمؤسسات الرمزية: العاصمة، العلم، والمؤسسات الإقتصادية (العملة، البنك المركزي) والنواظم الإقتصادية بما في ذلك الضرائب.

وقد مضت عملية بناء هذه المؤسسات لتكوين الدولة كجهاز سياسي للحكم، عدة سنوات، تميزت باضطرابات كبرى تمثل ردة فعل دول المنطقة بعامة، والمجتمع الأهلي المتضطـي بخاصة، إزاء الدولة الجديدة.

يقول لونكرك وهو عسكري إداري ومؤرخ بريطاني خدم في العراق، عن فقرة التكوين هذه: "الوضع الدستوري للمنطقة [العراق] ملتبس. ثمة سيادة تركية ما تزال قائمة، رغم إنها كامنة، وثمة إنتداب، تقبله بريطانيا ويرفضه العراق نفسه، وثمة نظام ملكي دستوري لكن الدستور لم يُسَنْ بعد، وثمة معاهدة مبتغاة مع بريطانيا، لكنها لم تكتب بعد".<sup>8</sup>

فمثلاً اعترض كل الجيران على حدود العراق : إيران اعترضت حول كردستان وشط العرب، تركيا اعترضت على ضم الموصل، وال سعودية على منطقة الحياد، وبريطانيا نفسها على الكويت. وبالطبع كان من المحال على أي جماعة محلية (محليه) ان تثبت رقعة الأقاليم (العرقي) هذا الشرط الأساس لأي دولة حديثة، بدون القدرة العسكرية البريطانية المتفوقة. ودخلت دولة الإنـداب في نزاع مع الدولة المحلية في صراع حول وثيرـة، وحدود بناء المؤسسات، فمثلاً بـريطانيا اعـترضت على توسيـع الجيش وأـبقـته في

<sup>8</sup> Lonrigg, Iraq 1900-1950, p.134-135.

كما حمل الضباط الشرقيون العائدون من سوريا بعد الاحتلال الفرنسي لها، أفكار النزعة القومية العربية، الداعمة، بصيغتها آنذاك، للنزعو<sup>7</sup> الوطني العراقي.

كما أن الخطاب القومي المحلي (الوطني) تعزز بفضل فتاوى النجف، السابقة لثورة 1920، واللاحقة لها، في دعواها لـ"الامة العراقية" بأمير عربي مسلم، وهي فتوى تعكس وعي المجتهدين بالمبادرة القومي الناظم للأمم، في جانب مثلاً تعكس تمسكهم التقليدي بالبعد الديني العام خلوا من التعبيين المذهبية<sup>7</sup>.

هكذا ولدت الوطنية العراقية بازاء تحديات الكولونيالية الغربية، لتلحق بالنزاعات الوطنية المماثلة في مصر والجزائر، وتونس الخ، لكنها على خلاف ذلك ولدت على أساس إتفاق وتفاهم سني-شيعي، يعني تحديداً إتفاق قوى إجتماعية فاعلة، قوامها تجار المدن وشيوخ العشائر، والنخب العسكرية -الإدارية المتحدرة من الإدارة العثمانية.

كانت بنية الدولة الوليدة ثنائية: دولة الإنذاب الحاضرة بشكل مندوب سامي، وجيش بريطاني، وجهاز من المستشارين الأغراب، ودولة وطنية، ملك، وجهاز إداري ووحدات عسكرية من عناصر عراقية. وكانت هذه الثنائية تجمع مصالح القوة الكولونيالية في جانب، وشروط تقرير المصير المحلي، في جانب آخر.

هذه الثنائية في تركيبة الدولة في الحقبة الكولونيالية، تركت أثراًها في سيرورات تكوين الدولة وبناء الأمة. هاتان العمليتان (1- تكوين الدولة، 2- بناء الأمة) متطابقتان إلى حد كبير، في المجتمعات المتباينة، ولكنهما مفترقتان أو تتعمان باستقلال نسبي عن بعضهما في المجتمعات اللامتجانسة (أو المبرقشة كما افضل تسميتها).

إبتداء تكوين الدولة يتعلق بنظام المؤسسات والرقة الأقليمية للكيان السياسي الجديد، بدستوره وقوانينه وبنى السلطة (الوزارة، الإدارية، الجيش، الشرطة) العملة، العاصمة، العلم وما شاكل.

<sup>7</sup> التميي، جعفر أبو النمن، سيرة سياسية، كذلك الوردي، لمحات، الجزء السادس.

كان على الدولة الجديدة، ان تحل مشكلة الإنماج الصانع للأمة، أو بعبارة أخرى كان العراق دولة تبحث عن أمة.

أقيمت الدولة الجديدة على أساس نظام برلماني دستوري، على رأسه ملك عربي، مسلم، نبيل الأصل، هو الملك فيصل بن الحسين. هذا الترتيب يعكس طبيعة القوى الفاعلة: القوة الكولونيالية(بريطانية) بنظامها الملكي الدستوري على نمط برلمان ويستمنستر (بمجلسيه: العموم واللوردات) والأرومة العربية للحكام، الذي يمثل النزعة القومية العربية-الأثنية الناشئة، التي يحملها الملك فيصل والضباط العراقيون الذين التحقوا به في سوريا (الضباط الشريفيون نسبة الى الشريف حسين)، اما النسب القربي للملك فيلبي مطالب آيديولوجيا النسب المكينة عند وسائل السادة (الشيعة) والأشراف(السنة) كما يتنازع مع آيديولوجيا النسب عند القبائل العربية، الأهم من ذلك عند طبقة "المجتهدين الشيعة في النجف وكربلاء".

ويلاحظ ان الاستفتاء البريطاني على نشأة الدولة والامير فيصل حظي بقبول عام وسط الشيعة والسنة، وإعتراض شديد وسط الأكراد والتركمان، مؤسراً على جدية الانقسام الإثنى (الأكراد)، والاعتراض التركي (خارجي)، وغياب الانقسام الطائفي<sup>5</sup>.

وباستثناء الأكراد، لأسباب أثنية، والتركمان لأسباب سياسية ( موقف تركيا)، فان اختيار الأمير فيصل بن الحسين حظي بقبول عام سني -شيعي، في الإستفتاء العام وهو يوائم، بهذا القدر او ذلك ميلاد النزعة الوطنية العراقية علم 1920. ولدت هذه النزعة قبيل وأشتدت بعد عام 1920 عام الثورة العراقية، خصوصاً في المدن، على يد عدد من تجار المدن وعلى رأسهم التاجر الشيعي جعفر أبو التمن، مؤسس الحزب الوطني، وهو أول حزب سياسي حديث، شيعي- سني. ورغم ضعف المدن (24% من السكان) فقد إضطلعت بدور صانع الأفكار ومحرك التمردات ضد سلطة الانتداب حيث نظمت في بغداد أول تظاهرات في شكل احتفالات دينية سياسية: مولد نبوّي (طقس سني) في جوامع شيعية، وموكب حسيني(طقس شيعي) في جوامع سنية، فكان الطقس المشترك الجديد ايدانا بولادة الوطنية العراقية وسط عرب المدن<sup>6</sup>.

<sup>5</sup> العطية، نشأة الدولة (1988)، دار اللام لندن، الملحق.

<sup>6</sup> لعب مجتهدو النجف دوراً هاماً في الحركة الدستورية بإيران 1906، وقد صاغوا فتاواهم الدستورية باللغة القومية (الملة=الأمة). انظر Abrahamian, Iran Between two Revolutions.

الشيعة، 5- الأكراد، 6 - الأقليات غير المسلمة، 7- العشائر، 8- الشيوخ، 9-  
السود الأعظم الجاهل المستعد لقبول كل فكرة سيئة ...<sup>2</sup>

نجد هنا الإنقسام الأثني (عرب-أكراد) وإنقسام الدين (مسلمون/مسيحيون) وإنقسام المذهب (شيعة-سنة)، وإنقسام الاجتماعي (العشائر والمدن)، وإنقسام الفكري (الحاذيون والمحافظون). ويضيف "أقول وقلبي ملآن أسى انه في إعتقادي لا يوجد في العراق شعب عراقي بعد، بل توجد تكتلات بشرية خالية من أية فكرة وطنية، متتبعة بتقاليد وأباطيل دينية، لا تجمع بينهم جامعة،... فحن نريد والحالة هذه - أن نشكل من هذه الكتل شعباً نهضه، وندربه ونعلمه".<sup>3</sup>

ولعل أبرز معلم على أزمة البحث عن الهوية في العراق عام 1921، ما دار بين الأمير فيصل (قبل تتوبيه) والسير بيرس كوكس (Cox) المنصب السامي البريطاني والحاكم الفعلي للعراق. كانت بريطانيا تتجه إلى إنشاء دولة عراقية وفقاً لروح العصر، أي مبدأ القوميات الذي جاء من مصادر متعارضين، الرئيس الليبرالي الأميركي وودرو ويلسون والرئيس الثوري الروسي فلاديمير لينين على أن تضم الدولة ولايتها بغداد والبصرة، أما ولاية الموصل فكانت عملياً تحت الاحتلال البريطاني ولكن غير مدرجة بعد للجسم، وأعترض فيصل على الكيان الهزيل (ولايتها بغداد والبصرة) المحاط بالأتراك (المطالبين بالموصل) والإيرانيين وال سعودية (جنوباً) ورأى أن ذهاب الأكراد في دولة يعني أنه (فيصل) سيجلس على عرش مملكة ذات أغلبية شيعية لن تستقيم له وهو السنوي الشافعي (شأن الأكراد). لعل ضم ولاية الموصل إلى الكيان الجديد قيد الإعداد جاء في إطار المصالح النفطية البريطانية (آفاق استكشاف النفط في الولاية) ولكنه جاء أيضاً في إطار البحث عن ركيائز لتوزن بناء الأمة العراقية الجديدة، في منظور فيصل، وبذلك خُتم على مصير الأقاليم الجديد، بان يكون ثنائي القومية، بتوزن ديني / مذهبي (تقريبي).<sup>4</sup>.

الإنقسام العربي-الكردي، أو الثنوية القومية، معلم ينتمي لعصر القوميات، المبدأ الناظم للدولة الحديثة، أما الإنقسامات الدينية-المذهبية الحضرية- القبلية، فهي أثر تاريخي اجتماعي إسلامي.

<sup>2</sup> الحسني، ص 315.

<sup>3</sup> الحسني، تاريخ الوزارات، المجلد 3، ص 317.

<sup>4</sup> G. Khoury and N. Meouchy, Etat et Societes de L'orient Arab, Geuthner, 2007, p.122-3.

## العراق : دولة بلا أمة\*

د. فالح عبد الجبار\*\*

ورثت الدولة العراقية الوليدة، كما رسمت حدودها الإدارية الكولونيالية البريطانية في فترة الإنتداب(1920-1932)، كامل مشكلات الانتقال إلى المركزية الحديثة، وبناء الأمة الناجم عن مجتمع مفتت ما قبل حديث. كان العراق يضم بين دفتيه أقواماً عدّة : العرب، والكرد، والتركمان، والآشوريين. وينقسم إلى أديان، ومذاهب أبرزها الانقسام الشيعي-السني. وينشطر إجتماعياً إلى أهل مدن وأهل قبائل وعشائر. وتتراتب المدن إجتماعياً في هرم لا مساواتي، السادة والأشراف، التجار، الحرفيون، المنظمون في أسر شبه مغلقة، ويعتمدون على عصبيات الأحياء (المحلة بالدرجة العراقية)، أما عالم القبائل فمنشطر إلى بدو وزراع، وتقوم بين القبائل مفاصلات هرمية: أهل الأبل (المحاربون) والشاويف (رعاة الأغنام)، والحرّاثة (المستقرون في الزراعة)، وأهل الأهوار (المعتمدون على تربية الجاموس وصيد السمك). هذا المجتمع المؤلف من جماعات، تخترقه قيم إجتماعية ودينية ميالة إلى الإنغلاق والتفريق والمفاضلة لا إلى الإنفتاح والمساواة والتوحيد. من هنا الحاجة إلى مؤسسات دمج، ودستور منفتح وخطاب توحيد (الأيديولوجيا الوطنية). ما من أحد كان واعياً بهذه التنشيطيات أكثر من الأمير (لاحقاً الملك) فيصل الأول العربي السني - الشافعي، والجازري، الوعي بالمبدأ الجديد الناظم للدولة الحديثة، المبدأ الوطني أو القومي، والمدرك لحدة الانقسامات الإجتماعية في الإطار الجغرافي الجديد- العراق "ان البلاد العراقية هي من جملة البلدان التي ينقصها أهم عنصر من عناصر الحياة الإجتماعية، ذلك هو الوحدة الفكرية والملية [يقصد القومية والدينية. فهي والحالة هذه مبعثرة القوى، مقسمة على بعضها، يحتاج ساستها ان يكونوا حكماء مدبرين، وفي عين الوقت أقوىاء مادة ومعنى"<sup>1</sup>.

ويعد فيصل الأول الانقسامات الإجتماعية "

الشبان المتجمدون (الحداثيون)،

المتعصبون (المحافظون)،

السنة،

<sup>1</sup> الحسني، تاريخ الوزارات، المجلد الثالث، ص 315.

\*تقديم وإدارة السيد بريان كوكسون-أمين صندوق نقابة المعلمين في بريطانيا (NASUWT)  
\*\*منسق اللجنة التنفيذية العليا للتيار الديمقراطي العراقي.



برلمان كوردستان لعراق. به رله منى كوردستان عراق

# "شكل الدولة التي يسعى التيار الديمقراطي العراقي إلى بنائها-رؤية في مسار العملية السياسية: إصلاح أم تغيير؟"\*

الأستاذ رائد فهمي \*\*

تعرض الورقة بصورة مكثفة الملامح الأساسية للأوضاع الراهنة في العراق والتحديات والمخاطر الكبيرة التي تهدد كيانه الوطني وتماسك وحدة نسيجه المجتمعي.

ثم تطرح الأسباب والعوامل الرئيسة التي أدت إلى هذا التردي في أحوال البلاد، وفي مقدمتها نظام المحاصصة الطائفية والإثنية الذي تحكم من خلاله وب بواسطته القوى والأحزاب الطائفية. وتبيّن الورقة فشل المشروع الذي تحمله هذه القوى في بناء وإدارة الدولة والمجتمع، وفي تحقيق الأمن والاستقرار والإعمار والتنمية الاقتصادية والاجتماعية.

وتشير الورقة إلى رؤية القوى المدنية الديمقراطية العراقية، وقوى وأحزاب التيار الديمقراطي بشكل خاص، ومشروعها السياسي والمجتمعي البديل لمعالجة أوضاع البلد ووضعها على طريق إستعادة الأمن والاستقرار وإعادة بناء اللحمة الوطنية والإعمار والتنمية الاقتصادية والاجتماعية. كما تقدم نبذة تعريفية مختصرة عن الشكل التنظيمي للتيار الديمقراطي.

وتستعرض الورقة المواقف السياسية للتيار الديمقراطي إزاء القضايا والتطورات الرئيسية في البلاد كالحرب ضد داعش وقوى الإرهاب ومستلزمات الإدارة الناجحة لها. وفي هذا السياق تتوقف الورقة عند الموقف من الحشد الشعبي والتحالف الدولي، وتشير أيضاً إلى شروط تحقيق الانتصار الحاسم على الإرهاب والأهمية المحورية للمصالحة الوطنية في هذا الصدد.

وتتناول الورقة التجربة الانتخابية التشريعية للتيار الديمقراطي وائتلافه مع قوى وشخصيات مدنية أخرى في إطار التحالف المدني الديمقراطي.

وتعرض الورقة موقف التيار الديمقراطي وقوى التحالف المدني من حكومة العبادي وسياساتها وبرنامجه.



متحف الموصل وعصابات داعش الارهابية 2014



وثرولات العراق. وكان من نتائج الغزو وتداعياته التراجيدية، غياب رؤية الضوء في نهاية النفق، وإستمرار دورة القتل المجاني ومعاناة الناس العاديين. وفي أقسى منعطف يواجهه العراق في الوقت الراهن من تاريخه الحديث.

إن سبب تواجدنا هنا اليوم هو في حقيقة محاولة بلورة رؤية لواقع العراق ومستقبله، وعبر ثلاثة محاور رئيسية، سياسية وإجتماعية وإجتماعية وإقتصادية، وما يتفرع منها . هذه الدراسات ستتوقف عند سؤال محوري عنوانه العريض: "العراق: إلى أين؟

دعوتنا نابعة من موقف وطني واضح إختطه التيار الديمقراطي العراقي وسار عليه منذ بداية إنطلاقة عمله وعبر عنه في أكثر من موقف ومناسبة، والقائم على نبذ نظام المحاصصة الطائفية والإثنية وتعزيز دور الدولة المدنية الحديثة . ومن مسؤولية تاريخية وطنية وأخلاقية تقع على عاتق فئات المجتمع الناشطة في العمل السياسي والمهني والفكري والمجتمع المدني، ومن أصحاب الإختصاص، بتقديم رؤاهم من أجل مقاربة المشاكل والصعاب التي يعيش أبناء شعبنا تفاصيلها، وفي ذات الوقت إقتراح الحلول المشفوعة بآليات التنفيذ.

أخيراً ونيابة عن اللجنة المنظمة ولجنة التيار الديمقراطي العراقي في المملكة المتحدة أعبر عن عميق شكرنا لنقاية المعلمين البريطانيين لدعمها هذا الكونفرنس وتحقيقه على أرض الواقع. والشكر الموصول الى الأستاذ مجید الحاج حمود لدعمه المتواصل لنا. وشكراً الخالص الى جميع المشاركين لاستجابتهم الإيجابية لدعوتنا، والى المنتدى العراقي لوقفه معنا. وفي الوقت ذاته الشكر الى جميع أعضاء اللجنة المنظمة لجهودهم وتفانيهم في التهيئة لهذا الحدث.

\*المنسق العام للجنة التيار الديمقراطي العراقي في المملكة المتحدة.

## كلمة الافتتاح

\*فيصل عبدالله

سعادة القائم بأعمال سفاره جمهوريه العراق في المملكه المتحده  
ممثلو نقابة المعلمين البريطانيين (NASUWT) وإتحاد نقابة العمال  
البريطاني (TUC).

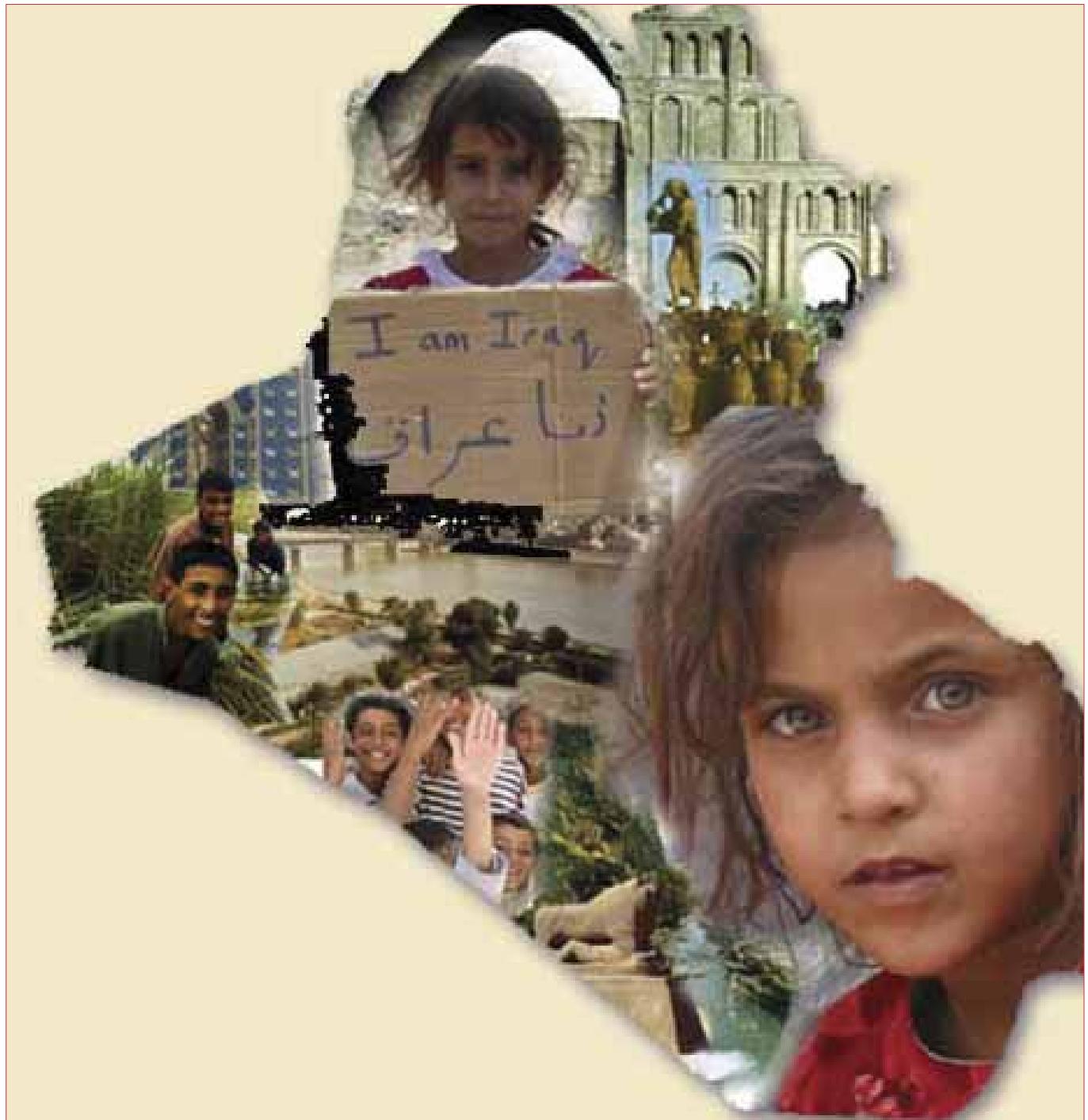
النائبه ممثلة التحالف المدني الديمقراطي في البرلمان العراقي  
ممثلو الجمعيات والأحزاب السياسيه العراقيه العاملة في بريطانيا  
ممثلو اللجنة التنفيذيه العليا للتيار الديمقراطي وتنسيقاته في الخارج

### الضيوف الكرام، السيدات والسادة

مرة ثانية صباح الخير ومرحباً بكم وأنتم تشاركونا حفل إفتتاح جلسات  
حلقاتنا الدراسية حول العراق على مدى اليومين القادمين. وكما جاء في  
دعوتنا، فان حلقاتنا الدراسية تتزامن مع الذكرى الـ 12 لغزو بلدنا العراق،  
من قبل الولايات المتحدة وحلفائها، وسقوط نظامه الديكتاتوري في التاسع  
من نيسان/أبريل 2003.

وسعياً من "لجنة التيار الديمقراطي العراقي في المملكه المتحده" بتأطير  
جانب من النقاش الدائر حول الخيارات المطروحة للخروج من أزمات بلدنا  
المعقدة، فان برنامجنا سيسلط الضوء على عدد من القضايا العقدية، سواء  
كانت سياسية أو اقتصادية أو اجتماعية أو تعليمية أو صحية، وتلك التي  
فرضتها سياسات المحاصصة الطائفية والإثنية وتداعياتها الخطيرة على دور  
الدولة ومكانتها. وما يواجهه بلدنا من هجمة شرسة ممثلة بعصابات "داعش"  
الإرهابية.

ما سلف يضعنا جميعاً إزاء مسؤولية تقديم رؤية تنقذ بلدنا في أكبر منعطف  
يشهد تاریخ العراق المعاصر. إذ نعتقد ان تداعيات غزو العراق لم تأت  
بأجوبة طالما إنتظراها العراقيون في بناء دولة مدنية ديمقراطية حديثة تصل  
إلى حجم توقعات الشعب العراقي في الخلاص من نظامه الديكتاتوري. بل  
العكس، فقد شهدنا إنهيار كامل لدور الدولة ومؤسساتها في حفظ أمان الناس



أنا العراق

يحرم من هذه الحقوق المعلمون والعاملون في القطاع العام.

هذه ليست رؤيتنا وليس رؤية المجتمع الدولي.

انها لا تتماشى مع رؤية مستقبل شامل ومستقر أو سلمي للعراق.

ان ضمان الحريات النقابية هو اختبار اكيد للتقدم نحو الحرية والديمقراطية في العراق.

ان الطريقة التي يتم التعامل بها مع النقابات العمالية، وعما إذا كان يسمح لها العمل بحرية ويشكل مستقل دون تدخل من الحكومة، توفر مقياسا حاسما للتقدم والديمقراطية بالنسبة للناس العاديين.

بوسائل الاتحاد العام لنقابات العمال في العراقي ( GFITU ) الضغط بشأن قضية حقوق العمال النقابية.

وهو ما يجري في سياق المداولات في مجلس النواب العراقي التي يتم فيها النظر في مشروع قانون العمل الذي يشكو من عيب اساسى عدم وجود حقوق للعاملين في القطاع العام لشكل أو الانضمام إلى النقابات .

نقابة الناسوت تزدّد هذه المطالبة التي وجهها GFITU نيابة عن العمال العراقيين .

ان حق التعددية النقابية المنشورة يجب أن يكون لبنة أساسية لتأمين وضمان مستقبل أفضل للعراق.

يجب علينا ضمان ان يجري احترام حقوق العمال وضمان تشريعها في القانون المحلي.<sup>1</sup>

#### تعلم دروس الماضي

ان بناء السلام يبدأ عبر فسح المجال لبناء منظمات ومؤسسات مجتمع مدنية شاملة وديمقراطية.

يجب أن ينظر إلى النقابات كجزء من تلك العملية وليس كقوة يمكن تجاهلها أو إسكاتها.

في المملكة المتحدة، في ايرلندا الشمالية في ذروة "المشكل" اتخذت نقابة الناسوت الديمقراطية المستقلة اتخذت موقفا متعمدا لتعزيز الاندماج الاجتماعي بالرغم من الطائفية. وقد جعل هذا الموقف من نقابة الناسوت أكبر نقابات اليمين في ايرلندا الشمالية.

وساهم هذا الموقف في تعزيز التعليم العام ولهم افضل في المدارس في شمال ايرلندا لأهمية بناء مستقبل شامل غير طائفية.

الموقف الذي ساعد على بث ونشر الحياة في آمال مستقبل سلمي في ايرلندا الشمالية.

ولا تزال نقابة الناسوت تعمل على إنشاء جسر بين المجتمعات التي تعصف بها سنوات من التمييز الديني والعنف والتطرف والتطرف.

نحن بحاجة إلى أن نتذكر هذه الدروس.

الاستفادة من درس أهمية النقابات وأهمية التعليم.

نحن بحاجة إلى تطبيق هذه الدروس في بناء مستقبل ديمقراطي شامل للعراق، على ان يجري ضمان :

• التركيز على بناء مؤسسات ديمقراطية شاملة بما في ذلك النقابات قادر على مواجهة تحدي الانقسامات الطائفية والعمل من أجل المساواة بين النساء؛

• التركيز على تأمين التعليم العام الجيد للجميع؛

• بناء مؤسسات دولة تحترم وتعترف بأصوات الناس العاديين وتؤكد على حرية المنظمات التي تمثلهم بما في ذلك النقابات.

شكرا لإصحابكم وعلى دعمكم.

<sup>1</sup> Iraqi Parliament on 17 August overwhelmingly passed the Labour Law Legislation but no to the Trade Unions Law – [www.nasuwt.org.uk/Iraq](http://www.nasuwt.org.uk/Iraq).

• الأطفال الذين تم الاتجار بهم؛

• الأطفال الذين تعرضوا للعنف والاستغلال، وسوء المعاملة، بدون رحمة، كغنائم حرب

يجب علينا الاستماع إلى أصوات هولاء.

ان مستقبل العراق يرتبط بضمانته مستقبل أفضل للأطفال والشباب وهو ما يقع في قلب مهمتنا وبمقتضنا الأخلاقي كمعلمين ولكن، اليوم، بالنسبة للكثيرين في العراق، الأمل في مستقبل أفضل المتجسد في وعد ضمان التعليم يبدو بعيد المنال.

نقابة المعلمين البريطانية ناسوت وكعضو في التربية الدولية دعت إلى تحرك دولي لضمان ما يلى:

• حق حصول الأطفال على التعليم الجيد كحق من حقوق الإنسان الأساسية؛

• يجب أن تكون المدارس ملاذات آمنة ينبغي استخدامها في التعليم؛

• ينبغي حماية حق مرحلة الطفولة .

لتوفير وضمان هذه الحقوق، نحن بحاجة أيضاً إلى ضمان احترام حقوق المعلمين.

ومع ذلك، وفي كثير من الأحيان، تنتهك هذه الحقوق.

المعلمون هم بناة الوطن.

المعلمون يغرسون الأمل في المستقبل.

وعندما يحرم المعلمون من حق التدريس وحينما تنتقص حقوقهم فإن هذا يعني ان مستقبل الاجيال القادمة يتعرض للانهيار.

نقابة النسوت والتربية الدولية تفتخر بعلاقتها الحميمة مع نقابة المعلمين العراقية واتحاد ملمي كورستان العراق.

ونشعر بالفزع ان المعلمين وقادتهم النقابيين عادة ما يستهدفون من قبل المسلمين وفي بعض الحالات يتعرضون للاغتيال.

يجب أن نعمل معاً لخلق مناخ يسمح للمعلمين بممارسة مهنة التعليم ويجب تهيئة الظروف التي تساعدهم على تمكين الأطفال من التعلم بشكل فعال .

وهذا يعني يجب وضع حقوق المعلمين في مركز نقاشنا حول مستقبل العراق.

هذا المؤتمر سيدرس بحق التحديات السياسية والأمنية التي تواجه العراق.

ونأمل أيضاً أن يناقش المؤتمر أهمية التعليم ضمن هذا السياق .

ومن المناسب أن هذه الفعالية تجري في موطن الحركة النقابية البريطانية .. في مقر مؤتمر النقابات البريطاني.

الحركة النقابية التي تعتبر مدافعاً قوياً عن حقوق الإنسان .

مؤتمر النقابات البريطانية الذي يعد أكبر منظمات المجتمع المدني وأكبر صوت تمثيلي للشعب البريطاني.

ان عملية بناء الضمان السياسي والاقتصادي والاجتماعي في المجتمع تعتمد أساساً على مشاركة السكان من خلال الوسائل المنشورة.

والنقابات هي جزء هام من تلك العملية.

ولكن نشاهد أن قانون العمل في البرلمان العراقي يتم مناقشه بصيغة تسعى لزيادة الانتهاكات ضد النقابات الديمقراطية. وهو ما يشكل

إنكاراً للحقوق النقابية العامة للعاملين، بما في ذلك المعلمين والعاملين في القطاع العام.

تشهد اليوم احتجاجات من قبل أولئك الذين لا تزال حقوقهم منتهكة الحقوق المنصوص عليها بموجب قانون منظمة العمل الدولية ، بما فيها :

1. حق النقابات في التنظيم النقابي بما في ذلك حق الإضراب المنصوص عليه وفق المادة 87 لمنظمة العمل الدولية؛

2. حرية تكوين الجمعيات والنقابات وحق المفاوضات الجماعية بموجب المادة 98؛

3. الحماية من التمييز في المهن بموجب المادة 111 .

العراق: أهمية المعلمين والنقابة

باتریک روج

نائب السكرتير العام لنقابة الناسوت

نهاية عن نقابة المعلمين البريطانية NASUWT أود ان ارحب بـ ترحيبا حارا للمشاركتكم في هذا المؤتمر حول مستقبل العراق.

يس نقاية الا لain NASUWT رعاية هذا الحدث ، والتعاون والعمل مع اتيار الديمقراطي العراقي على اقامة المؤتمر وادارة جدول عمله.

يسعدنا مساهمة مجموعة من الشخصيات البارزة الذين يمثلون الطيف الأكاديمي ونشطاء المجتمع المدني والنقابيين وعدد من المختصين الآخرين القادمين من العراق.

فضلا عن رعاية النفاش .. ستقوم نقابة الناسوت بنشر الوراق التي سيتـ مناقشتها في هذا المؤتمر.

جميع أوراق المؤتمر ستكون متاحة مطبوعة على الورق وعلى شبكة الانترنت بعد وقت قصير من هذا الحدث وستكون باللغتين العربية والإنكليزية.

نقابة الناسوت تطلع الى مناقشة مستنيرة بشأن مستقبل العراق وافق انهاء الاضطراب الاجتماعي والاقتصادي والسياسي لصالح دولة ديمقراطية شاملة تحكمها سيادة القانون والمساواة والعدالة الاجتماعية واحترام حقوق الانسان.

نقاوة النايسوت ترحب بهذه الفرصة لمناقشة تأثير الازمة الانسانية والسياسية المستمرة في العراق والمشاركة بایجاد الحلول الناجعة.

في المملكة المتحدة، بطبيعة الحال، نحن نشعر بقلق بالغ إزاء التأثير على الشباب الذين يتم إقناعهم للمشاركة بما يسمى الجهاد عن طريق السفر إلى سوريا أو من خلال ارتكاب أعمال إرهابية داخل المملكة المتحدة.

الاستجابة السياسية في المملكة المتحدة والتي تركز على منع التطرف العنيف وتدريس القيم البريطانية للأطفال والشباب في مدارسنا و الكليات هي ليست موضوع مناقشتنا اليوم ولكن، مع ذلك تعد جزءاً من المشهد الذي يتوقف عليه مستقبل العراق.

يجب لا يسمح لهذه الاستجابات السياسية المحلية بأن تفلت من شأن القضايا والتحديات التي تواجه الأفراد والأسر العادمة في العراق الذين يحاولون مواصلة حياتهم ويعملون بجهد من أجل السلام والديمقراطية. وأن لا تلقي بظلالها على أبؤس ومعاناة التي يعني منها مئات الآلاف من النازحين ، بينهم العديد من الأطفال ، الذين هم اليوم بلا مأوى نتيجة للعنف والتطرف.

وفقاً للبيانات الصادرة عن الأمم المتحدة ، فقد تم بالفعل نزوح أكثر من مليوني عراقي.

وقد نشر الهلال الأحمر خبرًا يقول أن حوالي 80% من اللاحثين هم من النساء والآباء.

وبحري استخدام المدارس كمراكز وأماكن للحواء والذوق التعليمي.

وقد شخصت المفوضية السامية لحقوق الإنسان بالأمم المتحدة الفظائع ضد الأطفال الذين ينبغي أن يكونوا في المدرسة، ومن هذه الفظائع:

- أولئك الذين تعرضوا للاستغلال الوحشي من قبل متطرف في داعش
  - أولئك الذين أجبروا ان يصبحوا كجنود أطفال؛
  - أولئك الذين تعرضوا للعنف الجنسي، والحسدي؛

## الفهرس

كلمة لجنة التيار الديمقراطي في المملكة المتحدة.

كلمة نقابة المعلمين البريطانيين (NASUWT) د. باتريك روش، نائب رئيس النقابة.

"شكل الدولة التي يسعى التيار الديمقراطي العراقي الى بنائها - رؤية في مسار العملية السياسية: إصلاح أم تغيير" - الأستاذ رائد فهمي.  
"دور البرلمان الرقابي والتشريعي، المعوقات والحلول" - البرلمانية شروق العبايجي.

"الدولة والأمة في العراق" - الدكتور فالح عبد الجبار.  
"النزعات الطائفية وإنعكاساتها في عراق اليوم" - الأستاذ ضياء الشكرجي.

الأستاذ عبدالله محسن والاستاذ احمد جسام صالح

"واقع التعليم العالي في العراق" - البروفيسور صباح عباس جاسم.

"لماذا عجل بإحتلال العراق؟ التأثيرات النفسية على واقع العملية التربوية" - الاستاذ الدكتور عبد الله حسن الموسوي.

"الأسس المطلوبة لإعادة هيكلة المؤسسة العسكرية والأمنية" - الدكتور سعد العبيدي.

"واقع المرأة بعد الإحتلال الأمريكي للعراق - قوة التقاليد العشائرية والقوانين الضامنة لحقوقها من تجربة شخصية" - السيدة هيفاء الأمين.

"واقع المكونات العراقية الأصيلة بعد 12 عام من غزو العراق" - الأب نضير دكتور.

"إعادة هيكلة الاقتصاد العراقي - دور الدولة ومشاريع الخصخصة المطروحة" - الدكتور كامل العضاوض.

"الواقع الصحي في العراق وسبل النهوض به" - البروفيسور سلمان الرواف.

المؤتمر الصحفي الختامي.



الأستاذ رائد فهمى منسق اللجنة التنفيذية العليا للتيار الديمقراطى العراقى و السيد بريان كوكسون أمين صندوق نقابة المعلمين فى بريطانيا

د. باتريك روش نائب السكرتير العام نقابة المعلمين бритاني.

السيد رائد فهمى منسق اللجنة العليا للتيار الديمقراطى العراقى.

المهندسة شروق العباجى نائبة عن التحالف المدنى الديمقراطى فى مجلس النواب العراقى.

د. فالح عبدالجبار. باحث سيسiology ومدير معهد العراق للدراسات الاستراتيجية.

الأستاذ ضياء الشكرجي. باحث فى الشؤون الإسلامية وناشط ديمقراطي.

عبد الله محسن. نقابة المعلمين бритانيين

أحمد جسام صالح رئيس الفرع المهني نقابة المعلمين العراقيين

البروفيسور صباح عباس جاسم. استاذ الرياضيات والبرمجيات في جامعة باكنكهام المملكة المتحدة

البروفيسور عبدالله حسن الموسوى عضو المجمع العلمى، المستشار الثقافى الآسبق فى سفارة جمهورية العراق فى المملكة المتحدة.

الدكتور سعد العبيدى باحث فى الشؤون العسكرية

السيدة هيفاء الأمين مرشحة التحالف المدنى الديمقراطى للبرلمان العراقى. ناشطة سياسية.

الأب نصیر دکو. واقع المكونات العراقیة الأصلیة بعد 12 عام من غزو العراق.

الدكتور كامل العضاضم المستشار الاقليمي السابق لجنة الاقتصادية والاجتماعية لغربي اسيا ( الاسکوا )

البروفيسور سلمان الرواف. أستاذ الطب العام ومدير مركز التعاون منظمة الصحة العالمية الدولية فى بريطانيا. جامعة امبريال كوليج

الديمقراطي داخل العراق ومن ألمانيا والدنمارك، ومن الأكاديميين في المملكة المتحدة وخارجها، ومن المختصين في العمل الفكري والمهني، ومن منظمات المجتمع المدني، ومن الأساتذة ممن قدموا وأداروا هذه الجلسات. والشكر موصول إلى نقابة المعلمين البريطانيين (NASUWT) لدعمها هذه الحلقات الدراسية مادياً ومعنوياً. وفي الوقت ذاته إلى الأستاذ مجید الحاج حمود، سكرتير الحزب الوطني الأول، لدعمه المتواصل لنا، وإلى الأستاذ المهندس نعمان مني لمساعدته القيمة في الإستشارة وتصميمه لشعار الحلقات الدراسية، وإلى الأستاذ جبار حسن مدير المنتدى العراقي في لندن لوقفه معنا، وإلى الدكتور سلم علي والأستاذ محمد توفيق علي لجهودهما الثمينة في مراجعة وترجمة هذه الوراق من وإلى اللغة الإنكليزية.

لجنة التيار الديمقراطي العراقي في المملكة المتحدة  
2015

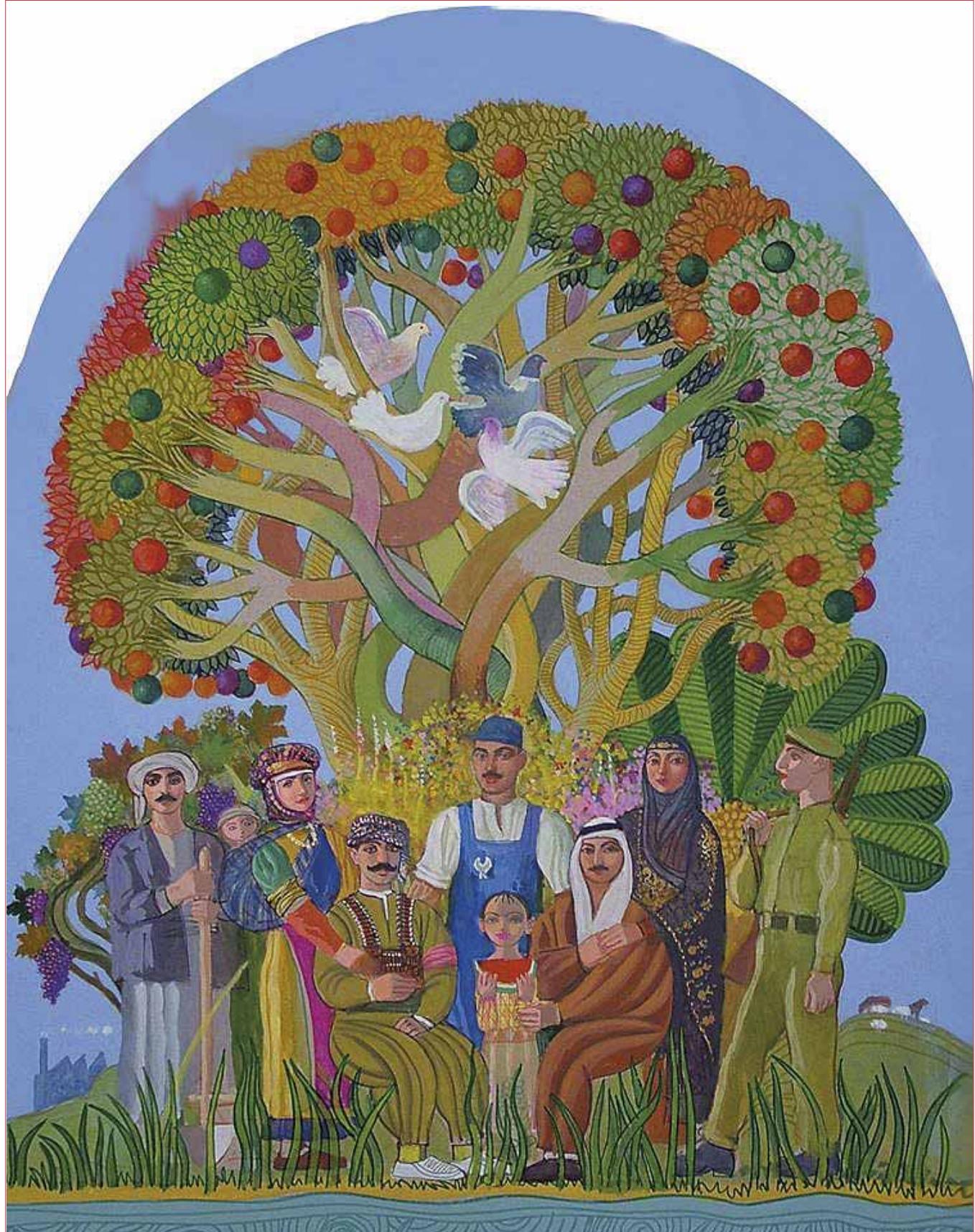
## مدخل

يوثق هذا الكتيب وقائع جلسات الحلقات الدراسية الموسومة "العراق الى أين - في الذكرى الـ 12 لغزوه - الواقع الحول وآليات التنفيذ" التي عقدت في لندن على مدى يومي 10 و 11 نيسان/أبريل 2015. وهو ثمرة مبادرة أطلقتها لجنة التيار الديمقراطي العراقي في المملكة المتحدة هدفها السعي لتأثير جانب من النقاش الدائر حول الخيارات المطروحة للخروج من أزمات بلدنا المعقدة، سواء السياسية منها أو الإقتصادية أو الإجتماعية أو التعليمية أو الصحية وواقع المرأة، تلك التي فرضتها سياسات المحاصصة الطائفية والمذهبية والإثنية وتداعياتها الخطيرة على دور الدولة ومكانتها.

يقدم هذا الكتيب رؤيتنا كتيار ديمقراطي مدني عبر عن مواقفه بشكل واضح في أكثر من قضية ومنعطف منذ إنطلاقته عمله السياسي على الساحة العراقية. فضلاً عن رؤية فئات المجتمع الناشطة في العمل السياسي والفكري والمهني والمجتمع المدني ومن الأكاديميين وأصحاب الإختصاص، المعنية حقاً بتعزيز دور الدولة المدنية الحديثة.

لقد شكل غزو بلدنا في 9 نيسان/أبريل 2003 من قبل الولايات المتحدة الأمريكية وحلفائها وسقوط نظامه الديكتاتوري علامة فاصلة في تاريخ العراق المعاصر، إذ أزال حقبة بكمالها من عمر الدولة وشكل واقعاً سياسياً جديداً لا يشبه إلا نفسه. وكان من نتائجه وقائع دامية دفع ثمنها الشعب العراقي دماً ودماراً ونزوهاً جماعياً، أقرب إلى سياسة التطهير العرقي، على مدى تجاوز العقد من الزمن، وفي ظل إنهيار شبه كامل لمرافق الدولة في أداء مهام تقديم الخدمات وحماية الممتلكات العامة وثروات البلد وفي حفظ أمن المواطن وأمانه. لذا سيد القارئ في هذه البحوث مقاربات صريحة لواقع المجتمع العراقي وبناء السياسية والإقتصادية والتعليمية والصحية والعسكرية والأمنية في الوقت الراهن، ومعها أيضاً مقتراحات حلول قادرة على إنقاذ بلدنا ومستقبل أجيالنا القادمة فيما لو توافرت لها الإرادة السياسية الوطنية المخلصة.

أخيراً وليس آخرأ، لا يسعنا في هذا المجال سوى تقديم خالص الشكر والتقدير لكل من إستجاب الى دعوتنا بروح إيجابية، سواء من قيادة التيار



صباح الخير يا عراق الفنان فيصل لعبيدي

أن نقابة المعلمين التي هي أكبر نقابة للمعلمين والمعلمات في المملكة المتحدة، أدركت منذ مدة طويلة الحاجة إلى ربط الجهد الوطني بالنيابة عن أعضائها في المساهمة مع الجهود الدولية. حيث يسير عالمنا بشكل سريع نحو التمزق والنقسيم وعدم الاستقرار بشكل متزايد جراء حوادث الإرهاب والتطرف والكوارث الطبيعية

كذلك تدرك نقابتنا أن مستقبل الأطفال والشباب في المملكة المتحدة يرتبط ارتباطاً وثيقاً برغبتنا والتزامنا بالعمل جنباً إلى جنب مع شركائنا الدوليين لضمان عالم أفضل وأكثر أماناً وعدالة للجميع.

أن جوهر موقف نقابتنا الاستراتيجي الدولي الطويل الأجل هو التركيز على إيجاد حلول دائمة للتحديات العالمية بالعمل مع شركائنا الدوليين لايجاد وتطوير حلول تعتمد على التعليم الجيد والمساهمات الديمقراطيّة.

نحن كنقطة تفترى بذلها جهد خاص في عملها التضامني ودعمها للتطورات الإيجابية في الشرق الأوسط وبشكل أكثر تحديداً في العراق.

نحن ملتزمون جدياً بالعمل على تأمين ارث دائم للسلام والأمن لصالح العراق والمنطقة والعالم.

هذا الارث الدائم يتطلب تحقيق أمرين على الأقل هما الحوار المتوازن وتوفير تعليم حقيقي للجميع.

هذه المجموعة من البحوث والمقالات التي نوقشت في نيسان 2015 في الندوة الدراسية التي نظمها التيار الديمقراطي العراقي وبدعم من نقابتنا نأمل أن تساهم بتوفير حافزاً لاستمرار الحوار والعمل نحو مستقبل يستند على أساس السلام والديمقراطية والمساواة للشعب العراقي.

كريستيان كيتيس

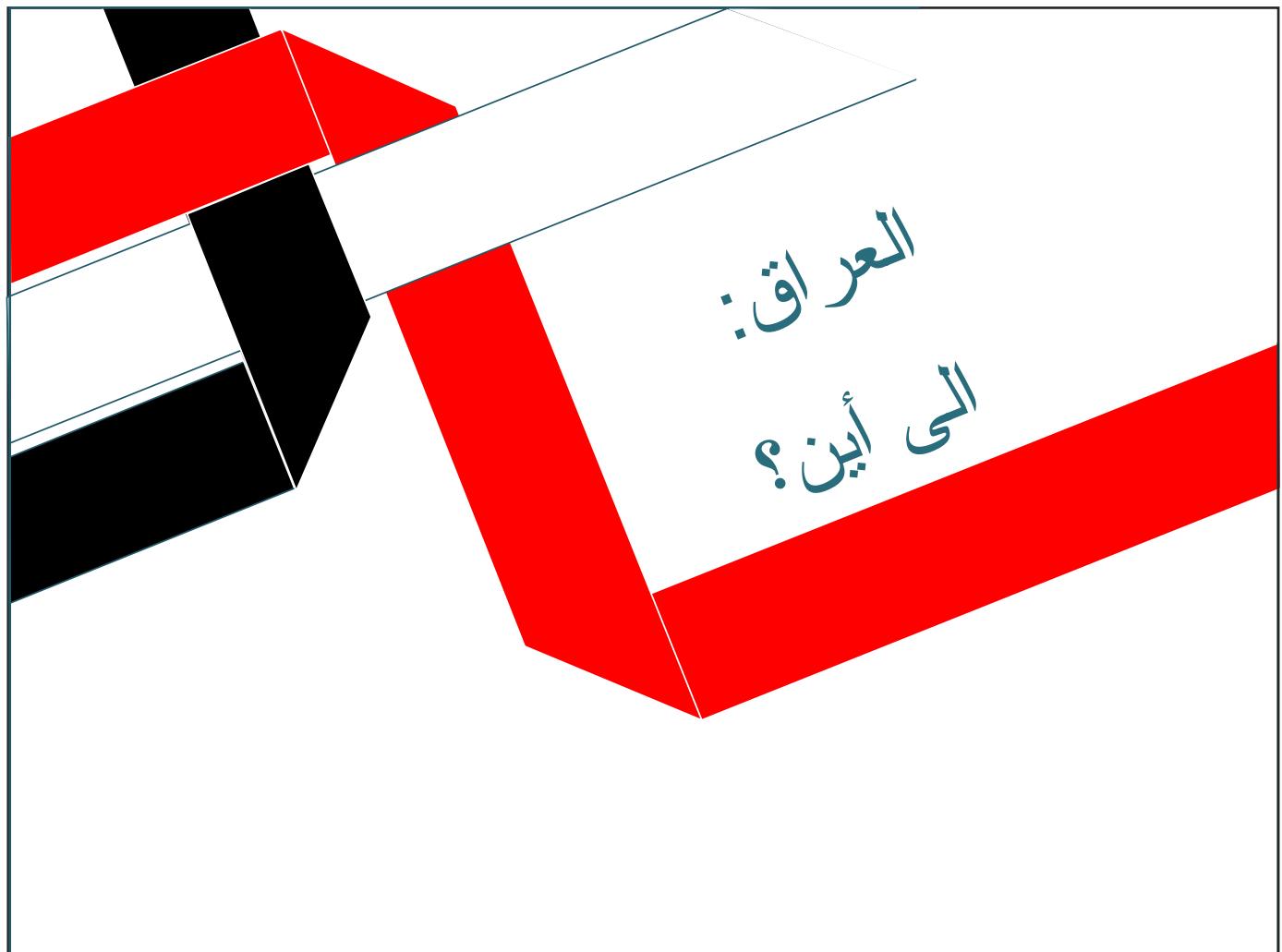
السكرتير العام نقابة الناسوت

NASUWT



Iraqi Coordination Committee of the Democratic Current / UK

لجنة تسيير التيار الديمقراطي العراقي / المملكة المتحدة



نشرت بدعم من نقابة المعلمين البريطانيّة

**NASUWT**  
The Teachers' Union