

**NASUWT**

Undeb yr Athrawon



**CYMRU**

The Teachers' Union

# Canllaw ar Wneud Aseiad Risg o Ymddygiad Treisgar neu Gamdriniol

Canllaw i gynrychiolwyr NASUWT yng Nghymru

**health&safety**  
at work

## Cyflwyniad

Pwrpas y canllaw hwn yw:

- esbonio'r dyletswyddau cyfreithiol ar gyflogwyr ym maes addysg mewn perthynas â thrais ac ymddygiad camdriniol yn erbyn aelodau o staff;
- amlinellu'r gweithdrefnau y dylai ysgolion a cholegau eu defnyddio i ymdrin â'r broblem; a
- chynghori Cynrychiolwyr NASUWT am y camau gweithredu y dylent eu cymryd.

Er bod y mwyafrif o ysgolion a cholegau'n parhau'n weddol ddiogel a sicr, mae bywydau gwaith athrawon, penaethiaid ysgol/coleg ac aelodau eraill o'r gweithlu addysg yn cael eu niweidio gan leiafswm o ddisgyblion sy'n herio awdurdod ac yn ymddwyn yn aflonyddol, gan ddefnyddio ymddygiad bygythiol, iaith ddifriol ac weithiau drais corfforol. Mae gan y cyflogwr a'r cyflogeion ddiddordeb mewn sicrhau bod eu hysgol/coleg yn le diogel.

## Effaith Ymddygiad Gwael gan Ddisgyblion

Mae gormod o athrawon wedi gweld eu gyrfaoedd yn dod i ben yn rhy fuan a'u bywydau'n cael eu handwyo oherwydd digwyddiadau treisgar yn y gwaith, sydd wedi achosi anafiadau corfforol a seicolegol tymor hir sylweddol, yn cynnwys straen, gorbryder, iselder, anhwylder straen ôl-drawmatig ac agoraffobia. Mae disgyblion treisgar neu aflonyddgar yn cymryd llawer iawn o amser y staff a'r rheolwyr, gan gynyddu'r straen a'r llwyth gwaith a chan dynnu sylw athrawon oddi wrth eu ffocws ar ddisgyblion eraill. Gall digwyddiadau treisgar gael effaith niweidiol ar yr amgylchedd gwaith yn yr ysgol/coleg i'r staff a'r disgyblion fel ei gilydd, a gall beri niwed i enw da'r ysgol/coleg, gan arwain at ostyngiad yn nifer y disgyblion ac anawsterau gyda phenodi a chadw staff. Efallai y bydd costau ychwanegol i'w talu oherwydd cynnydd mewn absenoldeb salwch, premiymau yswiriant uwch a thaliadau iawndal.

## Pwysigrwydd Asesu Risgiau yn Effeithiol

Dylid gwneud asesiadau risg digonol o ddisgyblion sy'n dangos lefelau uchel cyson o ymddygiad ymosodol neu dreisgar yn yr ysgol/coleg, a dylid rhannu manylion yr asesiadau risg hynny gydag aelodau perthnasol o staff, yn arbennig pan fydd disgyblion yn symud ysgol/coleg. Mae disgyblion a staff dan risg os nad yw'r cyflogwr yn: gwneud asesiad risg penodol, gweithredu mesurau rheoli addas, rhannu gwybodaeth ddigonol gyda staff am ddisgyblion treisgar ac aflonyddgar, nac yn defnyddio'r sancsiynau sydd ar gael pan fo angen.

Dylai ysgolion a cholegau ystyried yr ystod lawn o sancsiynau sydd ar gael i ymdrin ag ymddygiad annerbyniol gan ddisgyblion, gan gynnwys ymdrin â cham-drin llafar neu aflonyddu lefel isel. Bydd polisïau ymddygiad sy'n cynnwys gweithdrefnau effeithiol ar gyfer asesu risgiau'n helpu i greu amodau lle gall athrawon addysgu ac y gall disgyblion ddysgu'n effeithiol.

## **Tystiolaeth a Data o Waith Ymchwil**

Mae gwaith ymchwil helaeth NASUWT, sy'n cynnwys arolygon blynyddol o athrawon, yn dangos yn gyson bod trais a cham-drin llafar yn erbyn athrawon yn llawer rhy gyffredin a bod ymddygiad disgyblion yn un o brif achosion llwyth gwaith a straen gormodol.

Yn 2018, canfu arolwg Cwestiwn Mawr yr Undeb o fwy na 7,000 o athrawon drwy gydol y DU bod hyn wedi digwydd yn ystod y 12 mis diwethaf: mae mwy nag un ymhob deg o'r athrawon (11%) wedi dioddef ymosodiad corfforol gan ddisgybl, roedd un ymhob saith (14%) wedi cael eu bygwth gydag ymosodiad corfforol gan ddisgybl, ac roedd mwy na hanner yr athrawon (51%) wedi dioddef cam-drin llafar gan ddisgybl.

Soniodd bron i chwarter yr athrawon (24%) eu bod wedi dioddef cam-drin llafar gan riant neu ofalwr yn ystod y 12 mis diwethaf.

## **Safiad NASUWT**

Mae NASUWT yn cydnabod na all disgyblion ddysgu ac na all athrawon addysgu mewn awyrgylch o drais ac aflonyddu. Mae'r Undeb yn gweithio i amddiffyn diogelwch a lles ei aelodau.

Gyda chefnogaeth ei aelodau, nid yw NASUWT yn meddwl ddwywaith cyn pleidleisio i 'wrthod addysgu' disgyblion penodol dan amgylchiadau lle mae ysgolion/colegau a Phaneli Apêl Annibynnol heb roi ystyriaeth ddyladwy i iechyd a diogelwch ei aelodau. Ni ddylid disgwyl i unrhyw athro oddef trais yn y gwaith.

Mae gan bob athro ac athrawes yr hawl i gael amgylchedd gwaith iach a diogel.

## **Cyfrifoldebau'r Cyflogwyr a'r Cyrff Llywodraethu**

O dan Ddeddf Iechyd a Diogelwch yn y Gwaith 1974, mae dyletswydd gyfreithiol ar gyflogwyr "i sicrhau iechyd, diogelwch a lles eu cyflogeion a phobl eraill, cyn belled ag y bo'n rhesymol ymarferol".

Hefyd, mae Rheoliadau Rheoli Iechyd a Diogelwch yn y Gwaith 1999 yn rhoi dyletswydd gyfreithiol ar gyflogwyr, drwy'r prosesau asesu risgiau, i archwilio peryglon yn y gweithle, adnabod y rheiny sydd dan risg, a chymryd camau i reoli'r risgiau hynny.

O dan Reoliadau Adrodd ar Anafiadau, Clefydau neu Ddigwyddiadau Peryglus 2013 (RIDDOR) mae gofyn i gyflogwyr ym maes addysg gofnodi unrhyw achos o drais. Mae hyn yn golygu bod rhaid i bob ysgol a choleg gael trefn adrodd, y bydd gan bennaeth yr ysgol/coleg gyfrifoldeb amdano o ddydd i ddydd. **Dylai arweinwyr ysgol/coleg a rheolwyr addysg gymryd camau priodol i sicrhau bod staff yn rhoi adroddiad am unrhyw achos o drais neu gam-drin.** Mae adroddiadau am ddigwyddiadau'n rhoi manylion hanfodol i hysbysu'r broses asesu risgiau. Gellir rhoi gwybod i'r Awdurdod Gweithredol Iechyd a Diogelwch (HSE) am unrhyw weithgareddau o drais i berson yn y gwaith sy'n achosi eu marwolaeth, anaf mawr neu sy'n eu hanalluogi am fwy na saith diwrnod. Mae anafiadau penodol y gellir adrodd amdanynt yn cynnwys:

- torri esgyrn, heblaw bysedd, bodiau a bodiau traed;
- torri aelodau'r corff i ffwrdd;
- unrhyw anaf sy'n debygol o arwain at golli golwg neu ostyngiad mewn golwg yn barhaol;
- unrhyw anaf gwasgu i'r pen neu i'r torso sy'n achosi niwed i'r ymennydd neu'r organau mewnol;
- llosgiadau difrifol (yn cynnwys sgaldiadau), sydd:
  - yn gorchuddio mwy na 10% o'r corff; neu
  - yn achosi niwed sylweddol i'r llygaid, system resbiradol neu organau hanfodol eraill;
- unrhyw flingo'r pen sydd angen triniaeth ysbyty; ac
- unrhyw golli ymwybyddiaeth a achosir gan anaf i'r pen neu figu.

I gael rhagor o fanylion ynglŷn â pha ddigwyddiadau y gellir adrodd amdanynt o dan reoliadau RIDDOR, ewch i [www.hse.gov.uk/riddor](http://www.hse.gov.uk/riddor).

Mae'r ddeddfwriaeth iechyd a diogelwch<sup>1</sup> hefyd yn gofyn bod cyflogwyr yn ymgynghori ac yn cydweithredu gyda Chynrychiolwyr Iechyd a Diogelwch, gan gynnwys ar reoli risgiau i iechyd a diogelwch yn y gweithle.

Dylai cynrychiolwyr geisio adolygiadau rheolaidd o bolisïau perthnasol yr ysgol ac adroddiadau ystadegol perthnasol (heb enwi unigolion) sy'n

---

<sup>1</sup> *Rheoliadau Cynrychiolwyr Diogelwch a Phwyllgorau Diogelwch 1977 a Rheoliadau Iechyd a Diogelwch (Ymgynghori â Chyflogeion) 1996.*

dangos unrhyw batrymau o drais neu ymddygiad camdriniol. Mae'r pwyllgorau diogelwch yn y gweithle, a gynullwyd yn ystod y diwrnod gwaith, yn fforwm effeithiol ar gyfer ymgynghoriad â chynrychiolwyr undebau llafur.

### Cyfrifoldebau Penaethiaid Ysgolion a Cholegau

Mae'r rheiny sydd ag unrhyw faint o 'reolaeth ar y safle' – h.y. pennaeth yr ysgol/coleg, neu'r cyrff llywodraethu mewn ysgolion/colegau lle mae'r awdurdod lleol yn gyflogwr – yn gyfrifol hefyd am reoli iechyd a diogelwch o ddydd i ddydd. Gallai pennaeth yr ysgol/coleg ddirprwyo'r brif rôl ar weithredu iechyd a diogelwch o ddydd i ddydd a rheolaeth y polisi i reolwr uwch enwebedig, ond byddent yn cadw'r cyfrifoldeb cyffredinol. Mae'n hanfodol bod y pennaeth a bwrdd/corff llywodraethu'r ysgol/coleg yn cysylltu'n agos ar bob mater sy'n ymwneud ag iechyd, diogelwch a lles.

Mae pennaeth yr ysgol/coleg yn gyfrifol hefyd am y canlynol:

- a. sicrhau bod asesiadau risg addas a digonol yn cael eu gwneud o'r risg y bydd y cyflogeion yn agored i drais ac ymosodedd a bod mesurau rheoli priodol yn cael eu gweithredu;
- b. gwneud trefniadau priodol i ddigwyddiadau gael eu hadrodd, eu cofnodi a'u hymchwilio;
- c. monitro'n rheolaidd lefel a natur gyffredinol unrhyw achosion o drais neu gam-drin ac ymateb yr ysgol/coleg iddynt;
- d. adolygu pa mor effeithiol yw'r gweithdrefnau rheoli ymddygiad a'r polisi iechyd a diogelwch, gan gynnwys asesiadau risg, mesurau rheoli ac ymatebion i ddigwyddiadau;
- e. darparu hyfforddiant priodol i gyflogeion a gwirfoddolwyr;
- f. cynhyrchu adroddiad monitro a gwerthuso blynyddol i'r bwrdd/corff llywodraethu;
- g. ymgynghori â gweithwyr a'r undebau llafur yn y gweithle.

### Diffiniad o'r term 'Trais'

Mae HSE yn diffinio trais sy'n gysylltiedig â gwaith fel yma:

***“unrhyw sefyllfa lle mae unigolyn yn dioddef cam-drin, bygythiad neu ymosodiad mewn amgylchiadau sy'n ymwneud â'u gwaith”.***

Mae amgylchiadau o'r fath yn cynnwys unrhyw weithgaredd sy'n ymwneud â gwaith, p'un a ydyw ar safle'r ysgol/coleg neu oddi ar y safle (megis ymweliadau addysgol). Gallai disgybl, cydweithiwr neu aelod o'r cyhoedd fod yn gyfrifol. Mae grym corfforol, cam-drin llafar neu fygythiadau, yn

cynnwys digwyddiadau sy'n ymwneud â rhagfarn, a niwed i eiddo, oll yn fathau o drais.

Dylai ysgolion a cholegau fod â strategaethau i ystyried, atal ac ymdrin â thrais sy'n gysylltiedig â gwaith, gan gynnwys cam-drin staff yn llafar neu gorfforol.

## **Asesiad Risg**

**Mae gan gyflogwyr ddyletswydd gyfreithiol, drwy'r prosesau asesu risgiau, i archwilio peryglon yn y gweithle, adnabod y rheiny sydd dan risg, a chymryd camau i reoli'r risgiau hynny.**

Mae gan benaethiaid ysgol/coleg ddyletswydd i reoli a gostwng y risgiau i lefel 'mor isel ag y bo'n rhesymol ymarferol'.

Gellir addasu asesiadau risg i ddisgyblion neu oedolion unigol, ac mae'n broses angenrheidiol i'w dilyn mewn sefyllfaoedd lle nad yw gweithredu polisi rheoli ymddygiad yr ysgol/coleg wedi peri gwell ymddygiad, ac mae ymddygiad un o'r disgyblion yn parhau i achosi risg dangosadwy a pharhaus i staff a disgyblion eraill. Mae disgyblion sydd â hanes o ymddygiad treisgar neu gamdriniol yn cynrychioli risg rhagweladwy a dangosadwy.

Mae gwneud asesiadau risg yn sail hanfodol i reoli risgiau yn y gweithle. Mae asesiad risg yn adnabod y peryglon, er enghraifft, nodweddion o ymddygiad treisgar neu ymosodol un o'r disgyblion megis cicio neu frathu, a'r bobl a allai gael eu niweidio, ac mae'n nodi'r camau gweithredu i'w cymryd er mwyn atal niwed o'r fath.

Mae'r dull pum cam i wneud asesiad risg a argymhellwyd gan HSE yn hanfodol i reoli'r holl sefyllfaoedd o risg. Gallent gael eu defnyddio gyda phroblemau ymddygiad ymhob lleoliad addysgol, gan gynnwys sefydliadau arbenigol, lle gellir addysgu pobl ifanc eithriadol dreisgar.

**Dylai'r rheiny sy'n gwneud asesiadau risg fod wedi derbyn hyfforddiant addas a digonol a'u bod yn gymwys i wneud hynny. Dylai staff sy'n gwneud asesiadau risg o ddisgyblion:**

- fod yn ymwybodol o'r fframweithiau rheoliadol a'r polisiau'r ysgol/coleg, yn cynnwys y rheiny sy'n ymwneud ag amddiffyn plant, iechyd a diogelwch, cydraddoldeb a gwahaniaethu, diogelwch y safle, atal disgyblion a diogelu data;
- yn ystod y broses asesu risgiau, ymgynghori â chynrychiolwyr diogelwch yr undebau llafur a'r staff sy'n ymwneud â darparu addysg a gofal i'r disgybl;

- ystyried unrhyw gontractau/gorchmynion rhianta a chysylltu â rhieni/gofalwyr, fel y bo'n briodol (er nad oes gofyniad i sicrhau caniatâd rhiant/gofalwr i wneud asesiad risg o ddisgybl, gallai fod yn ddefnyddiol trafod y pethau cyffredin sy'n sbarduno problemau ymddygiad a strategaethau llwyddiannus i atal ac ymdrin ag ymddygiad amhriodol);
- gysylltu gydag asiantaethau allanol perthnasol, fel y bo'n briodol, gan gynnwys gwasanaethau cymorth ymddygiad, gwasanaethau iechyd meddwl plant a'r glasoed (CAMHS), asiantaethau cwnsela cyffuriau, swyddogion lles addysg, seicolegwyr addysg, y gwasanaethau cymdeithasol / amddiffyn plant, yr heddlu lleol – Swyddogion Cymuned Ysgol yr Heddlu / Timau Troseddau Ieuencid a'r Rhaglen Graidd Cyswllt Ysgolion Cymru Gyfan.

Mae proses asesu risgiau HSE, y dylid ei dilyn wrth wneud asesiad risg. Mae'r broses yn cynnwys y camau canlynol:

1. canfod y peryglon;
2. penderfynu pwy allai gael ei niweidio ac ym mha ffordd;
3. asesu'r risgiau a phenderfynu ar y rhagofalon;
4. cofnodi eich canfyddiadau a'u gweithredu;
5. adolygu eich asesiad risg a'i ddiweddarau os oes angen.

Mae rhagor o fanylion am bob un o'r camau hyn yng nghanllaw NASUWT i arweinwyr ysgolion a cholegau.

Gan y cyflogwyr mae'r cyfrifoldeb pennaf am iechyd a diogelwch. Mae'r penaethiaid ysgolion, colegau a chanolfannau'n gyfrifol am wneud swyddogaethau iechyd a diogelwch y cyflogwyr o ddydd i ddydd a dylent ddod i gytundeb gyda chynrychiolwyr iechyd a diogelwch NASUWT ynglŷn â gweithdrefnau asesu risg sy'n hawdd eu defnyddio.

Mae NASUWT yn argymhell y dylid defnyddio'r pro fforma **Ffurflen asesiad risg i'w chwblhau gan yr unigolyn sy'n gyfrifol am ddisgyblaeth a lles disgyblion**, sydd wedi'i chynnwys yn y canllaw hwn, mewn ysgolion a cholegau. Mae wedi'i fwriadu i'w ddefnyddio gan reolwyr, ond bydd cynrychiolwyr yn ei gael yn ddefnyddiol. Cafodd ei lunio i leihau'r baich biwrocraidd a'r llwyth gwaith sy'n gysylltiedig â gwneud asesiadau risg.

Dylai dulliau systematig o ymdrin â phroblemau gynnwys:

- dadansoddi'r **broblem**;
- casglu **gwybodaeth**;
- llunio **cynllun** of gweithredu.

Mae cyhoeddiad NASUWT *Canllaw ar Wneud Aseiad Risg o Ymddygiad Treisgar neu Gamdriniol*, yn cynnig arweiniad manwl i arweinwyr a rheolwyr ysgol/coleg yn ymwneud â'r broses o asesu risgiau o ymddygiad treisgar neu gamdriniol i ddisgyblion penodol sydd wedi'u pennu fel rhai sy'n cyflwyno risg posib.

### **Gweithredu Diwydiannol**

Pan fydd ysgolion/colegau wedi methu â gweithredu'n briodol mewn ymateb i drais ac aflonyddu, bydd NASUWT yn ystyried gweithredu diwydiannol er mwyn amddiffyn budd aelodau.

### **Cefnogi Aelodau Unigol**

Bydd NASUWT yn cefnogi aelodau sydd wedi dioddef trais neu gam-drin, neu sydd wedi cael eu bygwth. Dylai cynrychiolwyr ofyn i aelodau NASUWT wneud nodiadau manwl am unrhyw ddigwyddiad. Mae rhagor o gyngor manwl ar gael ar [www.nasuwat.org.uk/pupilindiscipline](http://www.nasuwat.org.uk/pupilindiscipline).

### **Y goblygiadau i Gynrychiolwyr Iechyd a Diogelwch NASUWT**

Dylai cynrychiolwyr iechyd a diogelwch godi'r mater o ymddygiad treisgar yng nghyfarfodydd rheolaidd pwyllgorau diogelwch. Hefyd, dylai adroddiad arolygu diogelwch yr Awdurdod Gweithredol Iechyd a Diogelwch ganolbwyntio ar ymddygiad treisgar neu fygythiol. Dylid edrych ar adroddiadau am ddigwyddiadau penodol ar wahân. Mae nifer o feysydd a ddylai fod dan ffocws mewn trafodaethau rhwng Cynrychiolwyr Iechyd a Diogelwch a'r cyflogwr, gan gynnwys polisi diogelwch y cyflogwr, trefniadau adrodd a'r mecanweithiau ar gyfer asesu risgiau.

### **Polisi Diogelwch**

Mae'n ofyniad cyfreithiol sylfaenol i'r cyflogwr gael polisi iechyd a diogelwch. Yn y mwyafrif o ysgolion a gynhelir, bydd yr awdurdod lleol wedi cytuno ar bolisi y gellir ei addasu i fod yn briodol ar gyfer yr ysgol benodol. Mae'n ofyniad cyfreithiol i ymgynghori â staff, neu eu cynrychiolwyr, ynghylch y polisi, yn ddelfrydol drwy bwyllgor diogelwch. Dylai'r polisi gychwyn gyda datganiad o fwriad lle mae'r cyflogwr yn cydnabod ei fod/ei bod yn gyfrifol am ddarparu amgylchedd gwaith iach a diogel. Dylai hefyd gyfeirio at y ddeddfwriaeth iechyd a diogelwch berthnasol a chael ei adolygu'n rheolaidd mewn ymgynghoriad â'r undebau llafur cydnabyddedig.

Gall ysgolion a cholegau gynnwys adran am drais yn eu polisi diogelwch, neu gael polisi ar wahân yn atodiad iddo. Dylai cynrychiolwyr NASUWT wirio bod hwn yn cynnwys ei ddatganiad o fwriad ei hun, sy'n cynnwys:



- ymrwymiad i gyflwyno mesurau i ostwng y risgiau o drais;
- datganiad o gymorth i bobl sydd wedi dioddef ymosodiad â cham-drin;
- anogaeth i ddefnyddio systemau adrodd;
- cadarnhad y bydd pob adroddiad yn cael ei ymchwilio ac y dilynir y broses gyflawn o ymdrin ag o, gan gyfeirio'r mater at yr heddlu fel y bo angen;
- cynigion o gymorth yn dilyn digwyddiadau, yn cynnwys cynrychiolaeth a chynghor cyfreithiol;
- ymrwymiad i roi gwybod i'r bobl a gyflawnodd y cam-drin am y camau cyfreithiol a allai gael eu cymryd yn eu herbyn. Yn ogystal, dylid cael protocol i fonitro digwyddiadau, gan gynnwys rhoi ystyriaeth i oblygiadau cydraddoldeb a gwrth-wahaniaethu.

### **Polisi Rheoli Ymddygiad**

Dylai'r Polisi Rheoli Ymddygiad esbonio'n glir y bydd yr ysgol/coleg yn trin yn ddifrifol iawn unrhyw ddigwyddiad ac ymddygiad treisgar, ymosodol neu gamdriniol, gan gynnwys seiberfwlio ac ymddygiad sy'n amharchu urddas y staff neu'r disgyblion, megis tynnu llun neu fideo o dan sgert. Dylai cynrychiolwyr NASUWT sicrhau bod y gweithdrefnau rheoli ymddygiad yn nodi'n glir y bydd yr ysgol/coleg yn gorfodi cosbau cryf ar y disgyblion hynny sy'n ymddwyn yn y ffordd yma tuag at aelodau o'r staff neu ddisgyblion eraill.

Hefyd, dylid darparu hyfforddiant a datblygiad rheolaidd a phriodol i'r staff mewn rheoli ymddygiad a dylai hwn gynnwys: gweithredu polisi ymddygiad yr ysgol; cofnodi digwyddiadau; arweinyddiaeth ymddygiad; strategaethau ar gyfer rheoli ymddygiad yn yr ystafell ddosbarth; goruchwylio disgyblion yn ystod yr egwyl ginio; ymddygiad disgyblion ac ymweliadau addysgol; deddfwriaeth yn ymwneud â rheoli ymddygiad (er enghraifft, cadw disgyblion ar ôl gwersi, gwahardd disgyblion, amddiffyn plant, atal disgyblion a chwilio disgyblion); cefnogi disgyblion; sicrhau cyfle cyfartal; atal gwahaniaethu a dulliau o hybu ymddygiad cadarnhaol.

Mae canllawiau am Reoli Ymddygiad ar gael gan NASUWT ar wefan yr Undeb ar: <https://www.nasuwat.org.uk/advice/in-the-classroom/behaviour-management.html>.

## **Rhagor o Wybodaeth**

Mae gan NASUWT ystod eang o wybodaeth a deunyddiau sy'n ymwneud â materion rheoli ymddygiad, yn ogystal â chyrsgiau hyfforddi.

I gael manylion am gyhoeddiadau a chyrsgiau NASUWT sy'n ymwneud â rheoli ymddygiad, cysylltwch â NASUWT Cymru neu Bencadlys NASUWT neu ewch i wefan yr Undeb ar [www.nasuwt.org.uk](http://www.nasuwt.org.uk).

## **NASUWT Cymru**

Clos Greenwood

Parc Busnes Porth Caerdydd

Caerdydd CF23 8RD

Ffôn: 029 2054 6080

E-bost: [rc-wales-cymru@mail.nasuwt.org.uk](mailto:rc-wales-cymru@mail.nasuwt.org.uk)

## **Ymddygiad Disgyblion**

Mae'r adran '*Ymddygiad a phresenoldeb*' ar wefan Dysgu Cymru'n cynnwys canllawiau defnyddiol i ysgolion yng Nghymru – ewch i <https://learning.gov.wales/resources/improvementareas/behaviourandattendance/?lang=cy>.

## **Asesu Risgiau**

Mae gwefan HSE ar [www.hse.gov.uk](http://www.hse.gov.uk) yn cynnwys canllawiau am asesu risgiau o drais sy'n gysylltiedig â gwaith.

Mae rhagor o wybodaeth ac arweiniad yn Llawlyfr i Gynrychiolwyr yn y Gweithle NASUWT a Llawlyfr i Gynrychiolwyr Iechyd a Diogelwch NASUWT.



## Ffurflen asesiad risg i'w chwblhau gan yr unigolyn sy'n gyfrifol am ddisgyblaeth a lles disgyblion

Enw'r disgybl:	Grŵp blwyddyn:	Enwau'r athrawon: Enwau'r aelodau o staff cymorth:	Dyddiad yr asesiad:
<b>Cam 1: Canfod y peryglon</b>			
A oes hanes o ymddygiad treisgar neu gamdriniol?	Rhowch restr o ddigwyddiadau blaenorol.		
Disgrifiwch y peryglon rhagweladwy a'r ffactorau risg rhagweladwy.			
<b>Cam 2: Penderfynu pwy allai gael ei niweidio ac ym mha ffordd</b>			
Os bydd y risg yn codi, pwy sy'n debygol o gael anaf neu ddolur?	Rhowch restr o unigolion sydd dan risg.		
Pa fath o anafiadau neu niwed sy'n debygol o ddigwydd?			
Pa mor debygol yw hi y bydd y risg yn codi?			
Pa mor ddifrifol yw'r effeithiau niweidiol posib?			
<b>Cam 3: Asesu'r risgiau a phenderfynu ar y rhagofalon</b>			
Beth yw'r ymyriadau rhagweithiol / mesurau rheoli rhagweithiol i atal risgiau?			

Beth yw'r ymyriadau cynnar / mesurau rheoli i reoli risgiau?	
Beth yw'r ymyriadau adweithiol / mesurau rheoli adweithiol i ymateb i effeithiau niweidiol?	
<b>Cam 4: Cofnodi eich canfyddiadau a'u gweithredu</b>	
Mesurau wedi'u gweithredu	Dyddiad yr asesiad:
Beth yw'r ymyriadau rhagweithiol / mesurau rheoli rhagweithiol i atal risgiau?	
Beth yw'r ymyriadau cynnar / mesurau rheoli i reoli risgiau?	
Beth yw'r ymyriadau adweithiol / mesurau rheoli adweithiol i ymateb i effeithiau niweidiol?	
Mesurau heb eu gweithredu	Y risgiau:
Rhowch fanylion yr ymyriadau/ mesurau rheoli heb eu gweithredu a nodwch y rhesymau:	
<b>Cam 5: Adolygu eich asesiad risg a'i ddiweddarau os oes angen</b>	
Adolygwyd ar:	Adolygwyd gan:



**siaradwch  
â ni**

029 2054 6080

[rc-wales-cymru@mail.nasuwt.org.uk](mailto:rc-wales-cymru@mail.nasuwt.org.uk)

[www.nasuwt.org.uk](http://www.nasuwt.org.uk)

**NASUWT**  **CYMRU**  
Undeb yr Athrawon The Teachers' Union

Ffôn: 029 2054 6080

E-bost: [rc-wales-cymru@mail.nasuwt.org.uk](mailto:rc-wales-cymru@mail.nasuwt.org.uk)

Gwefan: [www.nasuwt.org.uk](http://www.nasuwt.org.uk)